

Согласовано  
общим собранием работников  
Протокол № 4 от 31.03.2026

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 21»  
И.Н. Волкова  
Приказ № 98 от 31.03.2026 г.



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00DDE6D8A60735CE49F5854FEF204A227E  
Владелец: Волкова Ирина Николаевна  
Действителен: с 05.09.2025 по 29.11.2026

Отчет  
по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 21»  
за 2025 год

г. Дзержинск  
2026

## Содержание отчета о результатах самообследования

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Аналитическая часть.</b>                                                                        | <b>4</b>  |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности.                                                             | 4         |
| 1.2. Оценка системы управления организации                                                            | 6         |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                              | 7         |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса                                                             | 15        |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников                                                              | 16        |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения                                                            | 17        |
| 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                            | 25        |
| 1.8. Оценка материально-технической базы                                                              | 26        |
| 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                           | 28        |
| <b>2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> | <b>33</b> |

### Общие сведения об образовательной организации

|                                 |                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»                                       |
| Лицензия                        | Серия 52 ЛО 1 № 0004402 № 214 от 10 ноября 2017 г. бессрочно                                                           |
| Организационно-правовая форма   | Муниципальное учреждение                                                                                               |
| Учредитель                      | Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска |
| Год основания                   | Здание 1987 г. постройки                                                                                               |
| Юридический адрес               | 606031, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Рудольфа Удриса, дом 3А                                               |
| Фактический адрес               | 606031, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Рудольфа Удриса, дом 3А                                               |
| Телефон                         | (8313) 32 43 61                                                                                                        |
| e-mail                          | <a href="mailto:ds21_dzr@mail.52gov.ru">ds21_dzr@mail.52gov.ru</a>                                                     |
| Адрес сайта в Интернете         | Официальный сайт: <a href="http://21dzn.dounn.ru">http://21dzn.dounn.ru</a>                                            |
| Должность руководителя          | Заведующий МБДОУ                                                                                                       |
| ФИО руководителя                | Волкова Ирина Николаевна                                                                                               |

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- ✓ Приказа Министерства просвещения «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 3733;
- ✓ Приказа Министерства просвещения от 15.05.2020 г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- ✓ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- ✓ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,
- ✓ Положением о проведении самообследования от 30.08.2017,
- ✓ Приказа МБДОУ «Детский сад № 21» от 31.03.2025 г № 98 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы МБДОУ в 2025 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 21» (далее МБДОУ) и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 21» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (7 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 260 места. На 31.12.2025 г. ДОО посещает 214 детей.

Функционируют 11 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. Из них:

Вторые группы раннего возраста - 3 группы - 38 чел.,

Младшие группы - 2 - группы - 41 чел.,

Средние группы - 2 группы - 41 чел.,

Старшие группы - 2 группы - 49 чел.,

Подготовительные к школе группы – 2 группы - 45 чел.

Образовательная деятельность в ДОО в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

#### **Федеральные документы**

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 62296 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 60833 «Об утверждении правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

#### **Документами ДОО:**

- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 21» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 11.12.2015 г. № 4144, постановлением администрации 11.04.2018 № 1395 внесены изменения в Устав.

Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации питания воспитанников.
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад 21»;

В 2025 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа разработана в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 21» реализует:

- Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно –исследовательской деятельности дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. -М.:ТЦ Сфера, 2017;
- Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» – М:ТЦ Сфера, 2007 г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составило 49 шт. Отчислено из МБДОУ за 2025 год в порядке перевода 18 воспитанника, в связи с завершением обучения 53 воспитанника.

По вопросам преемственности образования МБДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

#### **Учреждения образования:**

- МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Дзержинска

### **Учреждения культуры:**

- Детская библиотека им. Ю.А. Гагарина
- МБУ «Централизованная библиотечная система» библиотека семейного чтения им. М. Горького
- МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»
- МБУ ДО «Дворец детского творчества»
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2 имени А.П. Бородина»
- МБУ ДО «Детская школа искусств №7»
- МБУ ДО «Центр художественных ремесел»

### **Учреждения физкультуры и спорта:**

- Спортивная школа Магнитная стрелка

### **Учреждения здравоохранения:**

- ГБУЗ НО «Городская детская поликлиника № 10»

В 2025 году МБДОУ не оказывало платные дополнительные образовательные услуги.

По результатам проверки МБДОУ к новому 2025 – 2026 учебному году от 06.08.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 21» к новому учебному году готово.

Отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Дзержинск, Володарском районе с 04.09.2025 по 12.09.2025 г. проведен профилактический визит в форме профилактической беседы.

**Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.** Информирование о деятельности ДОО в 2025 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, сообщество социальной сети «ВКонтакте», информационные стенды.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 21» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 21».

В 2025 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Организация работы в летний период 2025 года
- Основные направления деятельности ДМБДОУ на новый учебный год
- Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях;

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- «Использование игровых методов и приемов в организации образовательной деятельности в МБДОУ формате ФГОС»;
- Итоговый педсовет «Наши успехи, итоги работы ДОО за 2024-2025 учебный год. «Организация работы по профилактике детского травматизма в летний период»;
- «Установочный педсовет «Основные направления образовательной деятельности ДОО в рамках ФОП ДО на 2025- 2026 уч. год.»;
- «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения

является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 3 заседания Совета родителей:

- «Охрана жизни и здоровья воспитанников МБДОУ».
- «Итоги работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год»
- «Организация работы совета родителей в 2025 -2026 учебном году»

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2025 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия: - организация и проведение спортивно - оздоровительных акций «Все на велосипед», «Всей семьей на лыжню»; благоустройство территории Учреждения;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 21», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ППО (первичная профсоюзная организация) МБДОУ «Детский сад № 21» совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения

В 2025 году проведено 2 заседания первичной ячейки профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 21»:

- Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области;
- Об оказании материальной помощи членам профсоюза.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единичности и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Фактическое количество проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами и разработанными в соответствии с методическими пособиями перспективными планами по разделам образовательных областей, и календарным учебным графиком в рамках реализации действующей образовательной программы дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Календарное планирование осуществлялось в соответствии с утвержденным шаблоном, в котором отражается образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах, создание РППС, поддержка индивидуальности ребенка, взаимодействие с родителями

(законными представителями).

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях) в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

### Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

| ДОО                                 | Вторые группы раннего возраста<br>Обследовано 38 человек (2 -3 года) |         |         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                     | РЕЗУЛЬТАТЫ                                                           |         |         |
|                                     | ТР                                                                   | СС      | СФ      |
| Физическое развитие                 | 10,52 %                                                              | 65,78 % | 23,68 % |
| Речевое развитие                    | 23,68 %                                                              | 63,15 % | 13,15 % |
| Познавательное развитие             | 7,89 %                                                               | 68,42 % | 34,21 % |
| Социально-коммуникативное развитие  | 10,52 %                                                              | 60,52 % | 28,94 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 10,52 %                                                              | 68,42 % | 21,05 % |

| ДОО                 | Младшие группы<br>Обследовано 41 человек (3-4 года) |         |         |
|---------------------|-----------------------------------------------------|---------|---------|
|                     | РЕЗУЛЬТАТЫ                                          |         |         |
|                     | ТР                                                  | СС      | СФ      |
| Физическое развитие | 4,87 %                                              | 63,41 % | 31,7 %  |
| Речевое развитие    | 4,87 %                                              | 68,29 % | 26,82 % |



|                                     |        |         |         |
|-------------------------------------|--------|---------|---------|
| Познавательное развитие             | 4,87 % | 60,97 % | 34,14 % |
| Социально-коммуникативное развитие  | 4,87 % | 60,97 % | 34,14 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 4,87 % | 65,85 % | 29,26 % |

|                                     |                                                    |         |         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|---------|
| ДОО                                 | Средние группы<br>Обследовано 41 человек (4-5 лет) |         |         |
|                                     | РЕЗУЛЬТАТЫ                                         |         |         |
|                                     | ТР                                                 | СС      | СФ      |
| Физическое развитие                 | 7,31 %                                             | 60,97 % | 31,7 %  |
| Речевое развитие                    | 4,87 %                                             | 68,29 % | 26,82 % |
| Познавательное развитие             | 9,75 %                                             | 56,09 % | 34,14 % |
| Социально-коммуникативное развитие  | 4,87 %                                             | 58,53 % | 36,52 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 7,31 %                                             | 58,53 % | 34,14 % |

|                                     |                                                    |         |         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|---------|
| ДОО                                 | Старшие группы<br>Обследовано 49 человек (5-6 лет) |         |         |
|                                     | РЕЗУЛЬТАТЫ                                         |         |         |
|                                     | ТР                                                 | СС      | СФ      |
| Физическое развитие                 | 4,08 %                                             | 65,30 % | 40,81 % |
| Речевое развитие                    | 6,12 %                                             | 53,06 % | 30,61 % |
| Познавательное развитие             | 2,04 %                                             | 51,02 % | 49,93 % |
| Социально-коммуникативное развитие  | 2,04 %                                             | 55,10 % | 42,85 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,04 %                                             | 53,06 % | 44,89 % |

|                                     |                                                                     |        |        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| ДОО                                 | Подготовительные к школе группы<br>Обследовано 45 человек (6-7 лет) |        |        |
|                                     | РЕЗУЛЬТАТЫ                                                          |        |        |
|                                     | ТР                                                                  | СС     | СФ     |
| Физическое развитие                 | 2,2 %                                                               | 51,1 % | 46,6 % |
| Речевое развитие                    | 6,6 %                                                               | 55,5 % | 37,7 % |
| Познавательное развитие             | 2,2 %                                                               | 48,8 % | 48,8 % |
| Социально-коммуникативное развитие  | 2,2 %                                                               | 55,5 % | 42,2 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,2 %                                                               | 53,3 % | 44,4 % |

**Вывод:** Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в образовательной области «Речевое развитие». Педагогам рекомендовано: проводить в совместной со взрослыми деятельности в режимных моментах индивидуальные занятия по речевым заданиям; дидактические и словесные игры, деятельность по составлению рассказов, сказок, чтение художественной литературы; а также проводить беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

#### Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

1. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. -М.:ТЦ Сфера, 2017;

|                         |                                         |         |         |
|-------------------------|-----------------------------------------|---------|---------|
| Познавательное развитие | Обследовано 176 воспитанников (3-7 лет) |         |         |
|                         | РЕЗУЛЬТАТЫ                              |         |         |
|                         | ТР                                      | СС      | СФ      |
|                         | 6,25 %                                  | 65,34 % | 28,40 % |

2. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» – М:ТЦ Сфера,2007

|                         |                                        |        |        |
|-------------------------|----------------------------------------|--------|--------|
| Познавательное развитие | Обследовано 45 воспитанников (6-7 лет) |        |        |
|                         | РЕЗУЛЬТАТЫ                             |        |        |
|                         | ТР                                     | СС     | СФ     |
|                         | 2,2 %                                  | 51,1 % | 46,6 % |

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Уровень социально-коммуникативного развития дошкольников вырос. Уровень речевого развития снизился по сравнению с предыдущим годом.

#### **Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий. Характеристика воспитанников по группам здоровья**

| Год  | Общее кол-во воспитанников | Группы здоровья |          |          |          |          |
|------|----------------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|
|      |                            | 1 группа        | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| 2025 | 214                        | 18              | 180      | 15       | -        | 1        |

#### **Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)**

| Заболеваемость на одного ребенка (общая) | Заболеваемость на одного ребенка до 3 лет | Заболеваемость на одного ребенка 3-7 лет | Отношение к городскому показателю в % | Фактическая посещаемость по 2025 году |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1,3                                      | 2,9                                       | 0,8                                      |                                       | 61,64 %                               |

#### **Показатели физического развития воспитанников**

| Физическое развитие | 2025 |
|---------------------|------|
| Норма               | 186  |
| Группа риска        | 28   |
| Отклонения          | -    |

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, снизилось количество детей с простудными заболеваниями. В МБДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2025 учебном году воспитанники МБДОУ активно принимали участие в мероприятиях разного уровня.

#### **Муниципальный уровень**

- призёры (2 место) городского конкурса "Чародейка зима" МБУ ДО «ЭБЦ» воспитанники группы «Паровозик», январь 2025
- призер (1 место) городского конкурса-выставки "Новогодние фантазии" в рамках проекта "Поколение талантов", воспитанник Виктория Е., январь 2025
- призёр (3 место) городского конкурса - выставки "Новогодние фантазии" - Департамент образования администрации г. Дзержинска МБУ ДО "Дворец детского творчества", воспитанник Глеб К. январь 2025
- участник конкурса "Любимая новогодняя игрушка нашей семьи" Городская дума города Дзержинска - воспитанники Наталья Ч, Вероника Л, Иван Ч, Мария М, Анна А., январь 2025
- призер (1 место) в городском конкурсе "Нарядим самую большую елку вместе" воспитанники - Арсений А., январь 2025
- призер (2 место) в городском конкурсе "Нарядим самую большую елку вместе" воспитанники Алена И., Эмиль Н., Матвей Ф, январь 2025
- призер (3 место) в городском конкурсе "Нарядим самую большую елку вместе" Анна А., январь 2025
- призер (1 место) городской выставка-конкурс "Чародейка зима" воспитанник Арсений А., январь 2025
- призер (2 место) городской выставка-конкурс "Чародейка-зима" Воспитанники Тимофей Е., январь 2025
- призер (2 место) городская выставка – конкурс «Чародейка зима» - МБУ ДО «Эколого – биологический центр» - воспитанник Тимофей Ш., январь 2025
- призер (3 место) городской конкурс – выставка «Новогодние фантазии» в рамках

городского проекта «Поколение талантов» - МБУ ДО «Дворец детского творчества» - «Новогоднее украшение» - воспитанник Савелий С., январь 2025

- призер (1 место) МБУ ДО "Детская школа искусств № 7 " воспитанники подготовительной группы, февраль 2025
- призер (1 место) XIV городских Родительских чтений "Как любить ребенка "., март 2025
- участник XIV городских Родительских чтений "Как любить ребенка", март 2025
- призер (2 место) городского конкурса "Музыкальные капельки" воспитанники подготовительной группы, март 2025
- призер (1 место) в городском конкурсе "Голос детства "Фольклорный ансамбль "Калинка малинка", март 2025
- Грн - При – XI Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Ходит песенка по кругу» - УКМПиС МБУ ДО «Детская школа искусств № 7» - воспитанники подготовительной группы, март 2025
- призер (1 место) Городской фестиваль "Солнышко в ладошках" Департамент образования администрации г. Дзержинска воспитанница Виктория Г, апрель 2025
- призер (место) городской фестиваль "Солнышко в ладошках" Департамент образования администрации г. Дзержинска воспитанница Иванка Б апрель 2025
- призер (2 место) в открытый городской конкурс - фестиваль "Слово есть Добро", воспитанница Инга Ш., апрель 2025
- участники городской игры - путешествия "Правила здоровья", воспитанники подготовительной к школе группы №1 команда "Созвездие", апрель 2025
- призеры (2 место) городского фестиваля - конкурса семейного творчества "Жемчужины Черноречья" МБУ ДО ЦХР воспитанники группы «Паровозик», 2025
- участник городского фестиваля конкурса семейного творчества «Жемчужины Черноречья», МБУ ДО ЦХР, воспитанник Егор Ж., май 2025
- участник городской физкультурно - оздоровительной акции "Папа, мама, я - спортивная семья", 2025
- призёр (1 место) городского детского исполнительского конкурса "Милая, любимая, самая красивая ", воспитанник Кристина А., 2025
- участники городского природоохранного марафона в рамках Всероссийского экологического субботника "Зеленая весна", май 2025
- участники городской физкультурно - оздоровительной акции "Все на велосипед" июнь 2025
- участники городского фестиваля "Звездочки футбола", сентябрь 2025
- призер (2 место) – городская выставка – конкурс «палитра осени» - МБУ ДО «Эколого – биологический центр» - воспитанник Анастасия П, октябрь 2025
- участники городского конкурса "Наш подарок защитнику Отечества" воспитанники, средней, старшей, подготовительной группы, ноябрь-декабрь 2025
- призер (2 место) – городской конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе» - МБУ ДО «Дворец детского творчества» - «Новогодняя игрушка» - воспитанники подготовительной группы, декабрь 2025
- призер (1 место) – IV Городской театрально – поэтический конкурс «Стихопад талантов» - УКМПиС МБУ ДО «Детская школа искусств № 7» - воспитанник Евгений В., декабрь 2025

### **Региональный уровень**

- призер (1 место) Региональный конкурс Нижегородской области «Новогодний переполох» номинация «Чудейство» воспитанница Полина Т, январь 2025
- призер (1 место) Регионального конкурса Нижегородская область "Новогодний переполох" воспитанник Василиса Б., январь 2025
- призер (1 место) – Региональный конкурс Нижегородской области «Новогодний переполох» - Федеральный журнал «Звездочка наша» - «Чудейство» - воспитанница

Златослава П, январь 2025

- призер (1 место) регионального конкурса "Тебе, защитник Родины моей" - Федеральный журнал "Звездочка наша" - воспитанник - Даша К., февраль 2025
- призер (1 место) Региональный конкурс "Тебе, защитник Родины моей!" воспитанник Арсений А., февраль 2025
- призер (2 место) регионального конкурса "Тебе, защитник Родины моей" - Федеральный журнал "Звездочка наша" воспитанник Дмитрий С., февраль 2025
- призер (1 место) Регионального конкурса Нижегородской области "Тебе, Защитник родины моей!", Федеральный журнал "Звездочка наша", воспитанник Херел Д., февраль 2025
- призеры (1 степени) регионального конкурса "Таланты страны понимания" воспитанники подготовительной группы, февраль 2025
- призер (1 место) Региональный конкурс Нижегородская область "Веснушки" воспитанница Елизавета С., март 2025
- участники регионального конкурса "Скворечник в стиле ПДД" в рамках конкурсных мероприятий "Весна идет - весне дорогу!" воспитанники группы «Паровозик», апрель 2025
- участник областной культурно-патриотической акции "Виват, Россия!" воспитанники старшей группы, май 2025
- участник - региональный конкурс творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле» - НИРО – воспитанник старшей группы сентябрь 2025
- призер (2 место) регионального конкурса "Главный на столе" - Федеральный журнал "Звездочка наша" - воспитанник Егор Ж, октябрь 2025
- призер (2 место) регионального конкурса "Главный на столе" "Федеральный журнал "Звездочка наша" - воспитанница - Варвара З, октябрь 2025
- призеры (1 место) регионального конкурса "Кто дома встречает меня" воспитанники группы паровозик, ноябрь 2025
- призеры (2 место) регионального фольклорного фестиваля - конкурса "Нижегородская душа" - творческое фестивальное движение "Вектор на успех" - воспитанники старшей группы, декабрь 2025

#### **Федеральный уровень**

- призер (3 место) - городского конкурса - выставки "Новогодние фантазии" Департамент образования администрации г. Дзержинска МБУ ДО "Дворец детского творчества" - воспитанник Глеб К., январь 2025
- призер (2 место) Всероссийский детский творческий конкурс "Раз, два, три-ёлочка гори!" ВШДА воспитанница Ксения О., январь 2025
- призер (2 место) Всероссийский детский творческий конкурс "Раз, два, три-ёлочка гори!" ВШДА воспитанница Анастасия, январь 2025
- участники международной акции для педагогов и детей "Блокадная ласточка", воспитанники подготовительной к школе группы №1, январь 2025
- призер (1 место) Всероссийский детский творческий конкурс "В гостях у мишки", ВШДА, воспитанник Есения Н., январь 2025
- призеры Всероссийского детского творческого конкурса "Раз, два, три -ёлочка гори!" воспитанники группы «Паровозик» январь 2025
- призер (2 место) Всероссийского детского творческого конкурса "Раз, два, три -ёлочка гори!" воспитанник Стефания В., январь 2025
- участник всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России-2025", - воспитанник Рамиз М, февраль 2025
- Участник народной патриотической акции "Рисуем победу - 2025", - воспитанница - Вика, февраль 2025
- призер (2 место) Всероссийский детский творческий конкурс "Весёлые ёжики! ВШДА

воспитанник Дамир К, февраль 2025

- призер (2 место) Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций "Зимние забавы!" ВШДА воспитанник Анастасия Г, февраль 2025

- призер (1 место) всероссийской олимпиады "Белый мишка" "Россия - моя Родина"- воспитанница Варвара З, февраль 2025

- призер (2 место) Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля "День защитника Отечества" ВШДА воспитанник Карина Н, февраль 2025

- призер (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок "Животные в зимнем лесу" ВШДА работа "Лисичка в лесу" воспитанница Алиса Л, февраль 2025

- участник народной патриотической акции "Рисуем победу - 2025" - воспитанница Кира К., февраль 2025

- участник народной патриотической акции "Рисуем победу - 2025", воспитанница Гусева Вика, февраль 2025

- призеры (1 место) Всероссийского конкурса "Что сильнее преданного сердца?" воспитанники группы «Паровозик», февраль 2025

- призер (1 место) Всероссийский нравственно-патриотический конкурс "Защитники Отечества-наша гордость" ""Научно-образовательный центр пед. проектов "Москва воспитанница Теона С, февраль 2025

- участники народной акции "Рисуем победу - 2025" в рамках всероссийского патриотического проекта, воспитанники старшей группы, февраль 2025

- призер (2 место) Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек "Речные обитатели" ВШДА воспитанник Ксюша О., март 2025

- призер (1 место) - Олимпиада «Россия – моя Родина» - Всероссийская олимпиада для дошкольников Белый Мишка – воспитанница Варвара З., март 2025

- призер (1 место) Всероссийский творческий конкурс "Пасха 2025" на портале ПедБлог.ру" номинация "Поделки" воспитанник Арсений А., апрель 2025

- призер (1 место) Всероссийского конкурса "Международный день птиц" ВШДА - воспитанник Лев М., апрель 2025

– призер (1 место) Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» , ВШДА, воспитанник Юра В, апрель 2025

Участники Всероссийского "Дня эколят" группа "звездочки" ,апрель 2025

- призер (1 место) Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материала для лепки "Волшебный мир" ВШДА, воспитанница Мия Н., апрель 2025

- призер (2 Место) степени межрегиональный творческий конкурс "Этот Светлый праздник Прасхи!", ТОИПКРО, воспитанница Анна А., май 2025

- призер (3 место) "Золотая звезда" Всероссийский конкурс "ЦГО Восхождение" воспитанник Владислав Т, май 2025

- призер (2 место) Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Победа "Великая Победа" воспитанник Арсений А., май 2025

- призеры (1 Место) Всероссийского конкурса "Великая победа" воспитанники группы «Паровозик», май 2025

- призер (1 место) Всероссийского детского конкурса народного творчества "Русские народные промыслы". воспитанник Мария М, май 2025

- призеры (1 место) Всероссийского конкурса "Победный май" воспитанники группы «Паровозик», 2025

- призеры Всероссийского конкурса "Великая победа" воспитанники группы паровозик, май 2025

- участники Всероссийского конкурса семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь" воспитанники группы «Паровозик», 2025

- участники Всероссийской день бега "Кросс Нации" октябрь 2025

- призер (1 место) Всероссийского конкурса "Папин день" ВШДА - воспитанница - Алиса Л., октябрь 2025
- призер (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе "Осенние шедевры" ВШДА работа "Корона на осенний бал" воспитанница Варя З., октябрь 2025
- призер (1 место) – Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры» - ВШДА – «Дымковская барышня» - воспитанница Златослава П., октябрь 2025
- призер (1 место) – Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья» - ВШДА – «Зимующий гость» - воспитанница Анна С – октябрь 2025
- призер (1 место) – Всероссийский детский конкурс рисунков «Веселые истории» - ВШДА – «Мои любимые рассказы Н. Носова» - воспитанник Максим Т., ноябрь 2025

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 21» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игровой деятельности. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и

детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте МБДОУ.

В МБДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта МБДОУ).

В 2025 году МБДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн). Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 21».

В 2025 году в МБДОУ было проведено 2 заседания Психолога – педагогического консилиума.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Осенний калейдоскоп», «Футбольная елка», «Весенние фантазии», «Новогодний серпантин» и др. Родители (законные представители) воспитанников принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица».

**Вывод:** Содержание воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Востребованность выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 53 человек.

На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 37» и разработан план совместных мероприятий.

Все 53 выпускника поступили в общеобразовательные школы (100%). Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

| Количество выпускников | № общеобразовательной организации |
|------------------------|-----------------------------------|
| 8                      | МБОУ СШ № 38                      |
| 28                     | МБОУ СШ № 37                      |
| 7                      | МБОУ СШ № 21                      |
| 6                      | МБОУ СШ № 27                      |
| 4                      | МБОУ СШ № 2                       |



**Вывод:** все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры МБДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МБДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 71,42 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель. Численность персонала – 16 педагога.

#### Распределение педагогического коллектива по возрасту:

| До 30 лет | До 35 лет | До 40 лет | До 45 лет | До 50 лет   | До 55 лет   | Свыше 55 лет | Итого |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|--------------|-------|
| 2 (12,5%) |           | 2(12,5%)  | 2 (12%)   | 3 (18,75 %) | 3 (18,75 %) | 4 (25 %)     | 16    |

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2025 составляет 40 лет.

#### По образованию:

| Образование                | 2025        |
|----------------------------|-------------|
| Высшее                     | 7 (43,75%)  |
| Среднее - профессиональное | 9 (56,25 %) |

#### По стажу работы (педагогический стаж)

| Год  | 3 | 3 - 5 | 5 - 10 лет | 10 -15 | 15-20 | 20 и более |
|------|---|-------|------------|--------|-------|------------|
| 2025 | 1 | 1     |            | 1      | 2     | 11         |

#### Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2025 г. осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

##### 1. Аттестация педагогических кадров

| Высшая категория | Первая категория | СЗД     | Не имеют квалификационной категории |
|------------------|------------------|---------|-------------------------------------|
| 11 (68,75 %)     | 3 (18,75 %)      | 0 (0 %) | 3 (18,75%)                          |

В 2025 году прошли аттестацию педагоги:

Высшая квалификационная категория – Купчихина Н.В., Борцова Т.Ю.

Первая квалификационная категория – Стадничук С.А.

## 2. Курсовая подготовка

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО, ФОП ДО и профилю работы. В 2025 году КПК прошли 16 педагогов:

| №  | ФИО педагога                   | Название                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Башкирова Елена Владимировна   | ООО «ВШДА»<br>Программа: Организация деятельности по профилактике ДДТТ в дошкольных ОО» 72 часа, 2025 г.                                                                                 |
| 2  | Белоусова Елена Борисовна      | АНО ДПО Институт образовательных технологий»<br>Программа: Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 2025, 72 часа |
| 3  | Борцова Татьяна Юрьевна        | ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена»<br>Программа «Формирование функциональной грамотности у дошкольников» 2025 г. 72 часа                                                         |
| 4  | Воронцова Татьяна Сергеевна    | АНО ДПО Институт образовательных технологий»<br>Программа: Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 2025, 72 часа |
| 5  | Грязнова Ольга Александровна   | ООО «ВШДА»<br>Программа: Организация деятельности по профилактике ДДТТ в дошкольных ОО» 2025 г.                                                                                          |
| 6  | Жилина Арина Олеговна          | ООО «ВШДА»<br>Программа: «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций» 2025 г. 72 часа г.                                                                 |
| 7  | Захарова Елизавета Игоревна    | ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена»<br>Программа: «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста» 2025 г. 72 часа                                              |
| 8  | Князева Светлана Валентиновна  | АНО ДПО Институт образовательных технологий»<br>Программа: Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 2025, 72 часа |
| 9  | Купчихина Наталья Владимировна | ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена»<br>Программа: «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста» 2025 г. 72 часа                                              |
| 10 | Ледяева Елена Валерьевна       | АНО ДПО Институт образовательных технологий»<br>Программа: Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 2025, 72 часа |
| 11 | Новикова Наталья Викторовна    | АНО ДПО Институт образовательных технологий»<br>Программа: Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 2025, 72 часа |
| 12 | Николаева Елена Ивановна       | ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена»<br>Программа: «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста» 2025 г. 72 часа                                              |
| 13 | Рябова Татьяна Николаевна      | ООО «ВШДА»<br>Программа: «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций» 2025 г. 72 часа                                                                    |

|    |                               |                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Румянцева Марта Леонидовна    | МО Пензинской области ООО «Импульс»<br>«Физическое развитие детей дошкольного возраста» 2025, 72 час                                                         |
| 15 | Стадничук Светлана Алексеевна | ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена»<br>Программа «патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации» 2025 г. 72 часа |
| 16 | Тимошкина Ольга Анатольевна   | ООО «ВШДА»<br>Программа: «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций» 2025 г. 72 часа                                        |

### 3. Трансляция опыта

#### Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней

##### Площадка

- "Детский сад № 21" база ГМО по теме: "Развитие детской инициативы в игровой деятельности", март 2025
- Инновационная деятельность "Детский сад № 21" по теме: "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в ЦОС ПиктоМир" НИИСИ
- "Детский сад № 21" - база практики студентов НГПУ

##### Муниципальный уровень

- докладчик на тему: «Развитие речи детей среднего возраста посредством дидактических игр» ГМО "Развитие детской инициативы в игровой деятельности", МБУ ДПО "ЦЭМ и ИМС" -воспитатель Тимошкина О.А. - март 2025
- докладчик на тему: «Нейроигры в обучении и развитии детей младшего дошкольного возраста» ГМО «Развитие детской инициативы в игровой деятельности», - воспитатель - Рябова Т.Н. - март 2025
- участник семинара "Организация занятий по футболу в условиях дошкольной образовательной организации" в рамках "Программы развития дошкольного футбола РФС"-инструктор по физической культуре Белоусова Е.Б., - октября 2025

##### Всероссийский уровень:

- докладчик на тему " Организация речевого развития детей раннего возраста в ДОУ ( из опыта работы)" в рамках Всероссийской педагогической конференции - воспитатель Грязнова О.А. - март
- докладчик на тему "Развитие детской инициативы посредством развивающих игр с кубиками" в рамках Всероссийской педагогической конференции воспитатель Башкирова Е.В. - март 2025
- докладчик во Всероссийской педагогической конференции на тему "Развитие познавательного интереса дошкольников посредством дидактических игр" Всероссийское издание "Слово педагога" - воспитатель Борцова Т.Ю. - апрель 2025
- докладчик на тему «Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации» в рамках Всероссийской конференции - воспитатель Грязнова О.А. - апрель 2025"
- докладчик на тему "Родительская гостиная как одна из форм коллективного взаимодействия ДОО с семьей" в рамках Всероссийской конференции - воспитатель Башкирова Е.В. - апрель 2025
- докладчик всероссийской педагогической конференции "РИЦО" на тему "Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как способ развития творческих способностей дошкольников" музыкальный руководитель Ледяева Е.В. - апрель 2025
- докладчик на тему "Детское экспериментирование - путь познания окружающего мира" в

- рамках Всероссийской педагогической конференции - воспитатель Воронцова Т.С. - май 2025
- докладчик всероссийской педагогической конференции "Академия развития" на тему "Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста", воспитатель Жилина А.О. - май 2025
  - докладчик Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" Секция дошкольное образование. Тема : "Детское экспериментирование-путь познания окружающего мира" ВПП"ФГОС России" - воспитатель Воронцова Т.С. - май 2025
  - участник всероссийского онлайн-семинара "Методика организации народных игр с дошкольниками", воспитатель Жилина А.О. - май 2025
  - Участие – Всероссийская педагогическая конференция «Речевое развитие дошкольников» - «Академия развития» - секция конференции: «Дошкольное образование»
  - тема выступления: «Речевое развитие дошкольников посредством дидактической игры» - воспитатель Князева С.В. – май 2025 г.
  - докладчик всероссийской педагогической конференции "Академия развития" на тему "Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста", воспитатель Жилина А.О. май - 2025
  - докладчик "Нейроигры в работе с дошкольниками, как средство здоровьесберегающих технологий" Всероссийская конференция "Педагог РФ". Секция: "Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях" инструктор по физической культуре Белоусова Е.Б. - июнь 2025
  - докладчик всероссийской педагогической конференции "РИЦО" на тему "Перспективы развития робототехники в современном детском саду", воспитатель Жилина А.О. - сентябрь 2025
  - докладчик во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Речевое развитие детей дошкольного возраста» - Всероссийская педагогическая конференция на тему “Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи "Академия Развития воспитатель» - Тимошкина О.А. - ноябрь 2025"
  - докладчик всероссийской педагогической конференции "РИЦО" на тему "Использование ИКТ на музыкальных занятиях" - музыкальный руководитель - Ледяева Е.В. - ноябрь 2025
  - Участие – Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования» - «Образовательный портал ФГОС.РУ» - секция конференции: «Дошкольное образование» - тема выступления: «Речевое развитие дошкольников посредством дидактической игры» - воспитатель Князева С.В. – ноябрь 2025 г.
  - выступление на тему "Детское экспериментирование - путь познания окружающего мира" Всероссийская конференция педагогов «Перспективы технологии и методы в практике современного образования - воспитатель Воронцова Т.С. - декабрь 2025
  - Участие - VII Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации и перспективы.» Министерство науки и ВО РФ Казанский Федеральный институт психологии и образования - секция № 2 Проблемы и реалии развития гуманистической педагогики в России и за рубежом», тема выступления: «Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство учреждения в соответствии с ФОП И ФГОС ДО» - старший воспитатель Новикова Н.В, заведующий Волкова И.Н. – декабрь 2025

## **Конкурсы профессионального мастерства. Муниципальный уровень**

- участник городской физкультурно-оздоровительной акции "На одной лыжне", Департамент образования администрации г. Дзержинска - воспитатель - Тимошкина О.А., январь 2025
- участник городской физкультурно-оздоровительной акции "На одной лыжне", Департамент образования администрации г. Дзержинска, воспитатель Жилина А. О., январь 2025
- полуфиналист Городского конкурса профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» номинация "Специалист года", инструктор по физической культуре Белоусова Е.Б., февраль 2025
- участник городского конкурса-флэшмоба "Скворечник в стиле ", воспитатель Башкирова Е.В., март 2025
- участник городского конкурса "Единый день безопасности пешеходов", воспитатель Тимошкина О.А. март 2025
- участник городской физкультурно - оздоровительной акции "На одной лыжне", инструктор по физической культуре Белоусова Е.Б., март 2025
- участник городского конкурса "Танцуем в силе ПДД", инструктор по физической культуре Белоусова Е.Б., март 2025
- участник акции Единого дня чтения "Родные страницы", МБУ "ЦБС" им. Гайдара - воспитатель - Тимошкина О.А., апрель 2025
- участник акции Единого дня чтения "Родные страницы", МБУ "ЦБС" им. Гайдара, воспитатель Жилина А.О., апрель 2025
- участник муниципального этапа областных соревнований "Нижегородская Зарничка 2.0", -инструктор по физической культуре Белоусова Е.Б., апрель 2025
- призер (1 место) – Городской конкурс «Внимание! Светофор! – 2025» Департамент образования администрации г. Дзержинска – направление «Дидактические игровые пособия по профилактике детского ДТ» - воспитатель Князева С.В., музыкальный руководитель Ледяева Е.В., август 2025 г.
- участник акции Единого дня чтения "Героям Великой Отечественной Войны посвящается", МБУ "ЦБС" им. Гайдара - воспитатель - Тимошкина О.А., октябрь 2025

#### **Региональный уровень**

- призер (1 место) регионального конкурса "Новогодний переполох", Музыкальный руководитель Ледяева Е.В., январь 2025
- призер (2 место) региональный конкурс "Ярмарка любимых игр", воспитатель Рябова Т.Н., январь 2025
- Призер (2 место) Регионального конкурса Нижегородской области "Новогодний переполох", - воспитатель Рябова Т.Н. январь 2025
- призер (2 место) Диплом 2 место региональный конкурс "Ярмарка любимых игр" номинация "Весёлый праздник", - воспитатель Князева С.В., январь 2025
- призер (3 место) региональный конкурс "Ярмарка любимых игр" воспитатель Воронцова Т.С., январь 2025
- призер (3 место) региональный конкурс "Ярмарка любимых игр" воспитатель Купчихина Н.В., январь 2025
- призер (2 место) региональный конкурс "Ярмарка любимых игр" - инструктор по физической культуре Белоусова Е.Б., январь 2025
- призер (2 место) Региональный конкурс "Новогодний переполох" номинация "Весёлый праздник" - воспитатель Николаева Е.И., январь 2025
- призер (1 место) регионального конкурса "Тебе, защитник Родины моей" - Федеральный журнал "Звездочка наша" -воспитатель - Тимошкина О.А., февраль 2025
- призер (1 место) регионального конкурса Нижегородской области "Тебе, защитник Родины моей", февраль 2025
- призер (1 место) Региональный конкурс Нижегородской области "Веснушки" номинация

"Кошачьи нежности" воспитатель - Николаева Е.И., март 2025

- призер (1 место) регионального конкурса Нижегородской области "Тебе, защитник Родины моей" воспитатель Башкирова Е.В., март 2025

- призер (2 место) Регионального педагогического конкурса "Весна идет весне дорогу" кейс методических материалов Региональный педагогический центр "НН-Конкурс. РФ" воспитатель Борцова Т.Ю., апрель 2025

- призер (2 место) Региональный конкурс Нижегородской области "Веснушки" номинация "Кошачьи нежности" - воспитатель Рябова Т.Н., март 2025

### **Федеральный уровень**

- участник Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского воспитатель Рябова Т.Н., январь 2025

- призер (1 место) Всероссийского педагогического конкурса "Мой лучший проект", "Фонд 21 века", -воспитатель Рябова Т.Н., январь 2025 г

- участник городского конкурса муниципальных образовательных организаций "Лучшая группа" - воспитатель Рябова Т.Н., январь 2025

- призер (2 место) Всероссийского педагогического конкурса "Достижение цели" конспект "Почему планета грустит" "ЦГО Восхождение" - воспитатель Воронцова Т.С., январь 2025

- призер (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса "Детям о блокаде Ленинграда" ПЕДПРОЕКТ.РФ- воспитатель - Тимошкина О.А., февраль 2025

- участник народной патриотической акции "Рисуем победу - 2025" - воспитатель - Тимошкина О.А., февраль 2025

- участник народной патриотической акции "Рисуем победу - 2025" , воспитатель Жилина А.О., февраль 2025

- участник народной акции "Рисуем победу - 2025" в рамках всероссийского патриотического проекта воспитатель Башкирова Е.В., февраль 2025

- участник Всероссийской массовой лыжной гонки, инструктор по физической культуре Белоусова Е.Б., февраль 2025

- призер (1 место) Всероссийского конкурса "Магия театра" - воспитатель Грязнова О.А., март 2025

- призер (1 место) Всероссийского конкурса "Магия театра" воспитатель Башкирова Е.В., март 2025

- призер (1 место) Всероссийского педагогического конкурса "Мой лучший проект" - Фонд 21 века - воспитатель -Тимошкина О.А., март 2025

- призер (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса "Во славу наших отцов, дедов, прадедов" конспект "Этот день победы" 1 место- ПЕДПРОЕКТ.РФ - воспитатель Жилина А. О., март 2025

- призер (3 место) VII Всероссийского педагогического конкурса "Мое лучшее мероприятие" Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Воспитатель Борцова Т.Ю., март 2025

- призер (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса "Весенний праздник мам" АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" Москва - воспитатель Борцова Т.Ю., март 2025

- призер (1 место) - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Во славу наших отцов, дедов, прадедов», в рамках мероприятий посвященных 2025 году в России «Год защитника Отечества» - АНО «НОЦПП» - воспитатель Жилина А.О., март 2025

- призер (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса "Мои наглядные пособия" АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" Москва воспитатель Борцова Т.Ю., апрель 2025

- участник народной патриотической акции "Рисуем Победу-2025", - воспитатель Рябова Т.Н., апрель 2025

- участник акции Единого дня чтения "Родные страницы", - воспитатель Рябова Т.Н.,

апрель 2025

- участник всероссийской акции "Дня эколят", - воспитатель Рябова Т.Н., апрель 2025
- участник всероссийской акции "Окна Победы" воспитатель Башкирова Е.В., май 2025
- призёр (1 место) Всероссийского конкурса "Достижение цели" воспитатель Князева С.В., май 2025
- призер (1 место) – XXV Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели» - номинация: «Проект, проектная деятельность», конкурсная работа «Проект «Мама – милая моя» - Центр гражданского образования Восхождение – воспитатель Князева С.В., май 2025
- участник всероссийской акции "Окна Победы" - воспитатель Рябова Т.Н., май 2025
- призер (1 место) Всероссийского конкурса "Романтика осени" воспитатель Башкирова Е.В., октябрь 2025
- призер (1 место) Всероссийского конкурса "Романтика осени"- воспитатель Грязнова О.А., октябрь 2025
- призер (1 место) – Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Путешествие в осень» - конкурсная работа «Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление конспекта НОД по ФОП ДО и ФГОС ДО» - конкурсная работа творческий проект в младшей группе «Осень, осень в гости просим»» - АНО «НОЦПП» - воспитатель Борцова Т.Б., октябрь 2025
- призер (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса "Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «От зерна до каравай»" - ПЕДПРОЕКТ.РФ - воспитатель - Тимошкина О.А., ноябрь 2025
- призер (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса педагогического мастерства конспект "Наш дом -Россия" - Педталант.РФ - воспитатель Жилина А.О., ноябрь 2025
- призер (2 место) Всероссийского педагогического конкурса "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века" "Моя лучшая методическая разработка "Здоровьесберегающие технологии" воспитатель - Воронцова Т.С., декабрь 2025
- участник Всероссийской акции "Новогодняя сказка" воспитатель Грязнова О.А., декабрь 2025
- призер (1 место) – Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление конспекта НОД по ФОП ДО и ФГОС ДО» - конкурсная работа «Технологическая карта занятия «Такие разные и важные часы» - АНО «НОЦПП» - воспитатель Князева С.В., декабрь 2025

#### **Публикации педагогов ДОО в 2025 году**

- статья на тему: "Стили общения взрослого с ребенком" - «Педагогическая газета» электронное периодическое издание - воспитатель - Тимошкина О.А., январь 2025
- конспект занятия по ФЭМП "В гости Лунтик к нам пришел" - «Педагогическая газета» электронное периодическое издание - воспитатель - Тимошкина О.А., январь 2025
- сценарий новогоднего праздника "Снежинка - песенка или проделки Кощея" - музыкальный руководитель Ледяева Е.В, январь 2025
- видео презентации "Новогодние праздники - музыкальный руководитель Ледяева Е.В., январь 2025
- видео презентация "Детская школа искусств № 7 у нас в гостях" - музыкальный руководитель Ледяева Е.В январь, 2025
- Периодический сборник учебно – методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» - АНО «НОЦПП» - Мастер класс для детей «Открытие на 8 марта» - воспитатель Жилина А.О., март 2025
- ООО «Инфоурок» - методическая разработка – «Педагогический потенциал игровых практик в детском саду» - воспитатель Рябова Т. Н., март 2025

- ООО «Инфоурок» - методическая разработка – «Педагогический потенциал игровых практик в детском саду» - воспитатель Рябова Т. Н., март 2025
- статья на тему "Развитие детской инициативы посредством развивающих игр с кубиками" воспитатель Башкирова Е.В., март 2025
- статья на тему "Организация речевого развития детей раннего возраста в ДОО (из опыта работы)" воспитатель Грязнова О.А., март 2025
- публикация мастер-класса для детей "Открытка на 8 марта", воспитатель Жилина А.О., март 2025
- статья на тему "Родительская гостиная как одна из форм коллективного взаимодействия ДОО с семьей" воспитатель Башкирова Е.В., апрель 2025
- статья на тему "Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации" воспитатель Грязнова О.А., апрель 2025
- проект в старшей группе "Лук от семи недуг" воспитатель Жилина А.О., май 2025
- публикация авторского материала официальном сайте "Инфоурок". Тема; "Речевое развитие детей посредством дидактической игры". воспитатель Князева С.В., май 2025
- статья на тему "Как прививать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста", воспитатель Рябова Т.Н., май 2025
- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - проект «Лук от семи недуг» - воспитатель Жилина А.О., май 2025
- ООО «Инфоурок» - методическая разработка – «Речевое развитие дошкольников посредством дидактической игры» - воспитатель Князева С.В., май 2025
- Статья "Босиком шагаем" (консультация для родителей), инструктор по физической культуре Белоусова Е.Б., июнь 2025
- ООО инфоурок сценарий Спортивный праздник «День семьи» Для детей старшей, подготовительной группы. - инструктор по ф/к Белоусова Е.В., август 2025
- Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Россия - наша Родина» «Педагогическая газета» электронное периодическое издание - воспитатель Тимошкина О.А., октября 2025
- ООО «Инфоурок» - методическая разработка – Педагогический проект «Осень, осень в гости просим» - воспитатель Борцова Т.Ю., октябрь 2025
- статья на тему "Здоровьесберегающие технологии" воспитатель Воронцова Т.С. ноябрь 2025
- публикация авторского материала "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе", воспитатель Жилина А.О., ноябрь 2025
- Всероссийский образовательный портал «Завуч» - методическая разработка – «Речевое развитие дошкольников посредством дидактической игры» - воспитатель Князева С.В., ноябрь
- Министерство науки и ВО РФ Казанский Федеральный институт психологии и образования Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции - «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации и перспективы» - статья: «Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство учреждения в соответствии с ФОП И ФГОС ДО» - старший воспитатель Новикова Н.В, заведующий Волкова И.Н., декабрь 2025.

#### **4. Система методической работы внутри ДОО.**

Система методической работы внутри ДОО осуществлялась через:

- Открытые просмотры ООД, режимных моментов;
- Семинары - практикумы («Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций, «Организация воспитательного процесса с детьми в летний оздоровительный период», «Современные подходы к организации



образовательной деятельности в ДОУ», «Интерактивные формы и методы работы с семьей»);

- Консультации («Подвижные игры на прогулке», Консультация «Применение оздоровительных мероприятий в детском саду», «Индивидуализация в образовании дошкольников», «Консультирование начинающих педагогов по организации образовательной деятельности с дошкольниками», «Профилактика детского травматизма», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»);
- Смотр – конкурсы («Лучшая группа ДОО», «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «Пасхальный перезвон» «Весеннее настроение», «Воспитатель – профессионал»).

#### **Сведения о награждении педагогических работников**

В 2025 году были награждены:

- почетной грамота департамента образования администрации города Дзержинска за многолетний добросовестный труд: Борцова Т.Ю;
- Почетной грамотой министерства образования и науки Нижегородской области за высокий профессионализм, многолетний и добросовестный труд в системе дошкольного образования, успехи в воспитании детей: Рябова Т.Н.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

### **1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» в соответствии ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В МБДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 21» в соответствии с УМК ООП ДО были приобретены рабочие тетради по познавательному развитию: Колесникова Е.В. «Я начинаю считать», Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти», Колесникова Е.В. «Я считаю до двадцати», рабочие тетради по речевому развитию: Колесникова Е.В. «Раз - словечко, два-словечко», Колесникова Е.В. «От слова к звуку», Колесникова Е.В. «От А до Я», Колесникова Е.В. «Я начинаю читать»

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец - мониторинг».

В учреждении установлено видеонаблюдение (11 камер - наружные, 18- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В МБДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В МБДОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В МБДОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса, созданы условия на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В МБДОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

На каждом этаже МБДОУ имеется план эвакуации. В МБДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2025 год.

С 6.00 часов утра до 18.00 часов организовано дежурство сотрудников МБДОУ, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях МБДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. В МБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;

- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физкультурно-оздоровительные объекты | Прогулочные площадки<br>Физкультурная площадка<br>Физкультурный зал<br>Плавательный бассейн                                                                                                                                    |
| Культурообразующие объекты           | Музыкальный зал<br>Музыкальная площадка<br>Метео - площадка                                                                                                                                                                    |
| ИКТ-объекты                          | Локальная сеть (выход в Интернет)<br>Ноутбук (6 шт.)<br>Компьютер (2 шт.)<br>Многофункциональное устройство (4 шт.)<br>Ламинатор (1 шт.)<br>Интерактивная доска (2 шт.)<br>LEDПанели (8 шт.)<br>Электронная почта<br>Сайт ДООУ |
| Учебно-методические объекты          | Методический кабинет<br>Кабинет педагога - психолога<br>Кабинет музыкальных руководителей                                                                                                                                      |

Оборудование помещений соответствует Санитарными правилами, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования. Пополнялась развивающая предметно пространственная микро и макросреда МБДОУ.

В 2025 году с целью улучшения материально - технической базы пополнилась развивающая предметно пространственная микро и макросреда МБДОУ за счет средств субвенций на образовательную деятельность: детская мебель, оборудование для игровых площадок, оборудование для физкультурного зала, мультимедийное оборудование, компьютерное оборудование, канцтовары, оборудование бережливых технологий.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет. Кроме того в МБДОУ были проведены восстановительные работы асфальтового покрытия территории, данные работы проводились за счет местного бюджета (статья расходов муниципального бюджета поддержка территорий)

В 2025 пройдена процедура НОКО образовательной деятельности в МБДОУ, баллов набрано – 90,98 % (18). Разработан план по устранению недостатков на 2026 - 2028 год

**Вывод:** Материально - техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. МБДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в МБДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- Проведена аттестация всех рабочих мест.
- В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП в ДОО.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателями:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ;
3. Качество образовательных условий в МБДОУ;
4. Качество взаимодействия МБДОУ с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в МБДОУ.

| № п/п    | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Первичные данные  |         | Критерии оценки                |                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения | наличие | Индикаторы по показателю       | Максимальный балл |
| <b>1</b> | <b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |         |                                |                   |
| 1.1      | В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования                                                                                                                  | да/нет            | да      | да – 2 балла<br>нет – 0 баллов | 2                 |
| 1.2.     | Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)                                                                                                                                                                                                  | да/нет            | нет     | да – 2 балла<br>нет – 0 баллов | 0                 |
| <b>2</b> | <b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>                                                                                                                                                                                                                 |                   |         |                                |                   |
| 2.1      | В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | да /нет           | да      | да – 2 балла<br>нет – 0 баллов | 2                 |
| 2.2      | Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО                                                                                                                                                                                                                          | да/нет            | нет     | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов | 1                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |        |                                                                                                  |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.3.  | Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО                                                                                                                                                              | да/нет                                           | нет    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |
| 2.4   | Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение                                                                                                              | да/нет                                           | нет    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 0 |
| 2.5   | Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей                                                                                                           | да/нет                                           | да     | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |
| 2.6   | Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня                                                                                                                                                  | да/нет                                           | да     | муниципальный уровень -1 балл<br>региональный уровень -1,5 балла<br>федеральный уровень -2 балла | 2 |
| 2.7   | Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования                                                                                                                                                                       | да/нет                                           | да     | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |
| 2.8   | Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования                                                                                                                                                                                   | да/нет                                           | да     | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |
| 2.9   | Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования                                                                                                                                                                                    | да/нет                                           | нет    | да – 2 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 2 |
| 3     | <b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>                                                                                                                                                                     |                                                  |        |                                                                                                  |   |
| 3.1   | В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей- инвалидов                                                                                                                                                                                               | да/нет                                           | да     | да - 2 балла<br>частично -1 балл,<br>нет – 0 баллов                                              | 1 |
| 3.1.1 | В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА) | да/нет                                           | нет    | да – 2 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 0 |
| 3.1.2 | Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами                                                                                                                 | да/нет                                           | нет    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 0 |
| 3.2   | <b>Кадровые условия</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |        |                                                                                                  |   |
| 3.2.1 | Кадровые условия в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО                                                                                                                                                                                              | да/нет                                           | да     | да – 2 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 2 |
| 3.2.2 | ДОО Обеспечено педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                                                | да/нет                                           | да     | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |
| 3.2.3 | Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию                                                                                                                                                           | % от общего количества педагогических работников | 87,5%  | 100% - 2 балла,<br>более 70% - 1 балл                                                            | 1 |
| 3.2.4 | Доля педагогических работников высшей квалификационной категории                                                                                                                                                                                      | % от общего числа педагогов не менее 22 %        | 68,75% | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |

|       |                                                                                                                                                                 |                                                                          |         |                                                                                                  |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.2.5 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года                       | не менее 100 %                                                           | 100%    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |
| 3.2.6 | Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО | не менее 10% педагогических работников ДОО                               | 100%    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |
| 3.2.7 | Доля педагогических работников с высшим образованием                                                                                                            | не менее 50%                                                             | 43,75 % | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 0 |
| 3.2.8 | Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня                                               | да/нет                                                                   | да      | муниципальный уровень-1 балл<br>региональный уровень -1,5 балла<br>федеральный уровень – 2 балла | 2 |
| 3.3   | В ДОО развивающая предметно-пространственная среды (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО                    | не менее 100 %                                                           | 100%    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |
| 3.4   | В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО                                                                                        | не менее 100 %                                                           | 100%    | да – 2 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 2 |
| 3.5.  | Наличие информационного обеспечения в ДОО                                                                                                                       | да/нет                                                                   | да      | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |
| 4.    | <b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>                                                                                                                     |                                                                          |         |                                                                                                  |   |
| 4.1   | Организация взаимодействия ДОО с семьей                                                                                                                         | % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников | 100%    | 100% - 2 балла,<br>более 50% - 1 балл,<br>менее 50% - 0 баллов                                   | 2 |
| 4.2   | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих Взаимодействие с семьями воспитанников                                                                 | да/нет                                                                   | да      | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |
| 4.3   | Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками                                                                         | да/нет                                                                   | да      | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                   | 1 |
| 4.4   | Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО                                                                                                   | % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников | 80 %    | 100% - 2 балла,<br>более 50% - 1 балл,<br>менее 50%- 0 баллов                                    | 1 |
| 4.5   | Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования                                                                                                   | не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования опросов | 82%     | более 80% - 2 балла<br>менее 80% - 0 баллов                                                      | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |       |                                                                                                        |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4.6 | Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье                                                                                                                                                 | % родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье | 100 % | 100% - 2 балла, более 50 % - 1 балл, менее 50 % - 0 баллов                                             | 1 |
| 5   | <b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |       |                                                                                                        |   |
| 5.1 | В ДОО Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми                                                                                             | да/нет                                                                                                                            | да    | да – 2 балла<br>нет – 0 баллов                                                                         | 2 |
| 5.2 | Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья                                                                                           | да/нет                                                                                                                            | да    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                         | 1 |
| 5.3 | Уровень заболеваемости воспитанников ДОО                                                                                                                                                                | да/нет                                                                                                                            | да    | да (ниже городских показателей) - 1 балл<br>нет (выше городских показателей заболеваемости) - 0 баллов | 1 |
| 5.4 | Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья                                                   | да/нет                                                                                                                            | да    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                         | 1 |
| 5.5 | Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании). | да/нет                                                                                                                            | да    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                         | 1 |
| 6.  | <b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |       |                                                                                                        |   |
| 6.1 | Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки                                                                                                                              | да/нет                                                                                                                            | да    | да – 2 балла<br>нет – 0 баллов                                                                         | 2 |
| 6.2 | Наличие в ДОО программы развития                                                                                                                                                                        | да/нет                                                                                                                            | да    | да – 2 балла<br>нет – 0 баллов                                                                         | 2 |
| 6.3 | Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования                                                                                           | да/нет                                                                                                                            | да    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                         | 1 |
| 6.4 | Организация и участие Мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования                                                                           | да/нет                                                                                                                            | да    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                         | 1 |
| 6.5 | Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)                                                                                                     | да/нет                                                                                                                            | да    | да – 1 балла<br>нет – 0 баллов                                                                         | 1 |

|  |              |  |  |    |    |
|--|--------------|--|--|----|----|
|  | <b>Итого</b> |  |  | 59 | 48 |
|--|--------------|--|--|----|----|

По итогам 2025 года внутренняя система оценки качества образования составляет 48 балла, что соответствует базовому уровню.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 21» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                    | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                  |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 214 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                  | 214 человек              |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                   | 0 человек                |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 38 человек               |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 176 человек              |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 214 человек 100 %        |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                  | 214 человек 100 %        |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                             | 0 человек 0 %            |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | 0 человек 0 %            |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человек 0 %            |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 0 человек 0 %            |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 0 человек 0 %            |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | 0 человек 0 %            |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 1,3 дето/дней            |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 16 человек               |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 7 человек 43,75 %        |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 5 человек 31,25 %        |
| 1.7.3        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 9 человек 56,25 %        |
| 1.7.4        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек 56,25 %        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 14 человек 87,5 %                                                                 |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11 человек 68,75 %                                                                |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 человека 18,75 %                                                                |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | человек %                                                                         |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 человека 12 %                                                                   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 человека 18,75 %                                                                |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 4 человека 18 %                                                                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 4 человека 25 %                                                                   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников | 16 человек 100 %                                                                  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 16 человек 100 %                                                                  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек/человек<br>1/13,37                                                        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да                                                                                |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да                                                                                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нет                                                                               |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нет                                                                               |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет                                                                               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нет                                                                               |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | 2, 5 кв. м. – группа дошкольного возраста<br>2,0 кв. м. – группа раннего возраста |

|     |                                                                                                                                   |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 22,6 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да          |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да          |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да          |