

Согласовано  
Педсовет № 3  
от 24.02.2026

Утвержден Иссл.  
Приказом заведующего  
№ 59 от 26.02.2026  
МБДОУ «Детский сад № 125»



Отчет по результатам саморобследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад № 125 «Яблонька»  
за 2025 год

г. Дзержинск

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218; Изменения Пункт 7, Пункт 8 с 20 января 2018 г. в Приказе Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.
- Приказа Министерства образования и Науки РФ от 15.05.2020 № 236 (в ред. от 04.10.2021 № 686) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30, от 25.06.2020 № 320) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

| №<br>п/п | Содержание                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Аналитическая часть                                                    |
| 1.1.     | Оценка образовательной деятельности                                    |
| 1.2.     | Оценка системы управления организации                                  |
| 1.3.     | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников                  |
| 1.4.     | Оценка организации учебного процесса                                   |
| 1.5.     | Оценка востребованности выпускников                                    |
| 1.6.     | Оценка качества кадрового обеспечения                                  |
| 1.7.     | Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения |
| 1.8.     | Оценка материально-технической базы                                    |
| 1.9.     | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 2.       | Показатели деятельности                                                |

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общая характеристика ДОО.

**Полное наименование ДОО:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 «Яблонька».

**Юридический адрес:** 606008, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Октябрьская, д. 44А.

**Учредителем и собственником имущества Учреждения** является муниципальное образование городской округ город Дзержинск.

ДОО введено в эксплуатацию в 1969 г., типовое здание.

**Эл. почта:** ds125\_dzr@mail.52gov.ru

**Официальный сайт:** <https://125.doudzr.ru/Glavnaya.html>

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 125» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 125» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (6 групп)

Проектная мощность здания рассчитана на 240 мест.

На 31.12.2025г. ДОО посещает 233 человека.

В настоящее время в учреждении функционируют 10 групп для детей в возрасте с 2 -7 лет, из них: 1 младшие группы- 50 воспитанников

2 младшие группы- 45 воспитанников

Средние группы- 53 воспитанников

Старшие группы- 45 воспитанника

Подготовительные к школе группы- 40 воспитанников

### Характеристика контингента воспитанников

| Год  | Списочный состав | Численность по возрасту |               | Численность по полу |         |
|------|------------------|-------------------------|---------------|---------------------|---------|
|      |                  | до 3-х лет              | от 3-х до 8-и | мальчики            | девочки |
| 2025 | 233              | 49                      | 184           | 126                 | 107     |

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 08.08.2024 г. № 328 «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (в ред. от 04.10.2021 № 686) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"

#### **Правоустанавливающие документы:**

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной ИФНС № 2 по Нижегородской области от 17.07.2000 г.
- Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 13.09.2017г
- Устав МБДОУ «Детский сад № 125», утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 10.12.2015 г. № 4131 (Изменения к Уставу от 17.07.2017г)
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.10.2022 (регистрационный номер лицензии: Л035-01281-52/00278289)

#### **Локальные акты:**

- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ;
- Положение об организации режима дня;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 125» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правила приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима;
- Положение о каникулах для воспитанников;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об организации прогулок;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников

В 2025 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Образовательная программа дошкольного образования разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию парциальных программ, исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей старшего дошкольного возраста. В части, формируемой участниками образовательного процесса, программа построена на основе парциальных программ:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017г. Данная программа выбрана совместно с родителями (законными представителями) воспитанников для занятий с детьми 5-7 лет на основе данных анкетирования и опроса (82 % исследуемых).

- Парциальная программа патриотического воспитания 5 - 7 лет «Этих дней не смолкнет слава», Р.Ю. Белоусова, В.М. Перевезенцева, О.В. Сикачева - М.:ТЦ Сфера, 2022. Данная программа выбрана совместно с родителями (законными представителями) воспитанников для занятий с детьми 5-7 лет на основе данных анкетирования и опроса (71 % исследуемых).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 125» определяет содержание и организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 125 «Яблонька» (далее – ДОО). Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и объединяет всех участников образовательного процесса в совместную деятельность по реализации воспитательного потенциала. Рабочая программа воспитания разработана с учетом особенностей образовательного процесса ДОО. С 01.09.2023 г. – рабочая программа воспитания включена в структуру ОП ДО.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строится на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад № 125» активно взаимодействует с социальными партнерами:

Учреждения образования:

- МБОУ СШ № 30» -участие в экскурсии «Знакомство со школой», участие в соревнованиях с первоклассниками «Веселые старты»;
- ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» - проведение педагогической практики студентов педагогического колледжа на базе детского сада; участие в семинарах;
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Дзержинска – участие в акциях и реализация проектов «Здравствуй, друг!», «Мамочка, любимая моя!»;

Учреждения культуры:

- МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова» - участие в экскурсии «Знакомство с музыкальной школой», посещение концертов совместно с родителями;
- МБУК Дзержинский кукольный театр – участие в экскурсии «Знакомство с кукольным театром», посещение спектаклей совместно с родителями;
- МБУК ДО «Эколого-биологический центр» - участие в конкурсах «Волшебница-зима», «Палитра осени», «Весенние фантазии», «За здоровый образ жизни»;
- Детская библиотека детская библиотека им. Ф.Э. Дзержинского - участие в экскурсии «Знакомство с библиотекой»;

Учреждения физкультуры и спорта:

- ФОК «Ока» -участие в городской акции «Растим здоровое поколение», «Время быть здоровым!»

Учреждения здравоохранения:

- ГДУЗ НО «Городская детская поликлиника № 8 (договор о взаимодействии).

**Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО**

Информирование о деятельности ДОО в 2025 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, социальные сети «VK», информационные стенды.

В 2025 году Учреждение не оказывало платные дополнительные образовательные услуги.

Уведомление о проведении профилактического визита № 52-05-19/14-2527-2025 от 27.11.2025

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 125» к новому учебному году готово.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 125» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 125».

В 2025 году прошли два Общих собрания по темам:

- протокол №1 от 16.01.2025г «Выборы кандидатуры на награждение Почетной грамотой администрации города Дзержинска;
- протокол №2 от 24.09.2025г «Безопасность» (Охрана труда и техники безопасности, противопожарная безопасность)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 4 педагогических совета по темам:

1. Педсовет № 3 «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста»
2. Педсовет № 4 «Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год»
3. Педсовет № 1 «Приоритетные направления образовательной политики в 2025 - 2026 учебном году»
4. Педсовет № 2 «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами аппликации»

Заседания первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 125»:

- Протокол собрания ППО № 1 от 09.01.2025 «Обсуждение положения о пропускном и внутриобъектовом режимах» «Планы ППО на наступивший 2024год»
- Протокол собрания ППО № 2 от 13.01.2025 «Планы ППО на наступивший 2025год»
- Протокол собрания ППО № 3 от 20.01.2025 «Инструктирование о порядке действий руководителя, должностных лиц, персонала по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в условиях повседневной деятельности»
- Протокол собрания ППО № 4 от 22.05.2025 «О выделении льготной путевки в ОЦ «Курмышский»

- Протокол собрания ППО № 5 от 02.06.2025 «Принятие в члены профсоюза Луганченко Юлию Александровну»
- Протокол собрания ППО № 6 от 09.07.2025 «Об выделении материальной помощи членам ППО»
- Протокол собрания ППО № 7 от 07.08.2025 «Об оказании материальной помощи членом ППО в рамках программы «Собери ребенка в школу»
- Протокол собрания ППО № 8 от 08.09.2025 «Принятие в члены профсоюза Лебедеву Наталью Александровну, Мелехову Анастасию Владимировну»
- Протокол собрания ППО № 9 от 01.12.2025 «Принятие в члены профсоюза Давлатову Анну Константиновну»
- Протокол собрания ППО № 10 от 18.12.2025 «О премировании членов ППО МБДОУ «Детский сад №125»

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;
- Организации питания воспитанников в ДОО

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 125», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Оценка содержания образования в 2025 году проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам – 1 раз в 3 месяца (30 в год)
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений – в соответствии с планом работы на учебный год (28 в год);
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей – 2 раза в месяц в каждой возрастной группе (170 в год);

- анализа календарно-тематического планирования – 1 раз в 2 недели в каждой возрастной группе (190 в год).

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных образовательной программой и разработанными в соответствии с методическими пособиями по разделам образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующей образовательной программы дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в нашем учреждении, выполнена в полном объеме.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (3-4 неделя октября, 3-4 неделя мая). В случае, если ребенок поступает в ДОО и педагогический мониторинг на него не проводился (в октябре), педагогами по истечении 2-х месяцев проводится педагогическая диагностика (по показателям предыдущего возраста).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения, которые получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), фиксировались старшим воспитателем в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

-показатель «стадия формирования»- наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

-показатель «стадия становления»— проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

-показатель «точка роста»— не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

#### **Оценка усвоения ОП (обязательная часть)**

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

|                          | Результаты  |                    |                     |
|--------------------------|-------------|--------------------|---------------------|
|                          | Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
| 1. «Физическое развитие» |             |                    |                     |
| 1 младшая группа №1      | 22%         | 33%                | 44%                 |
| 1 младшая группа №2      | 19%         | 41%                | 40%                 |

|                                          |      |      |      |
|------------------------------------------|------|------|------|
| 2 младшая группа №1                      | 4%   | 44%  | 52%  |
| 2 младшая группа №2                      | 3%   | 43%  | 54%  |
| Средняя группа №1                        | 5%   | 35%  | 60%  |
| Средняя группа №2                        | 7%   | 43%  | 50%  |
| Старшая группа №1                        | 5%   | 19%  | 76%  |
| Старшая группа №2                        | 5%   | 15%  | 80%  |
| Подготовительная группа №1               | 3%   | 12%  | 85%  |
| Подготовительная группа №2               | 6%   | 8%   | 86%  |
| 2. «Познавательное развитие»             |      |      |      |
| 1 младшая группа №1                      | 10 % | 35 % | 55 % |
| 1 младшая группа №2                      | 7%   | 43 % | 50 % |
| 2 младшая группа №1                      | 3 %  | 60 % | 37 % |
| 2 младшая группа №2                      | 4 %  | 64 % | 32 % |
| Средняя группа №1                        | 5 %  | 27 % | 68 % |
| Средняя группа №2                        | 3 %  | 34%  | 63 % |
| Старшая группа №1                        | 5 %  | 37 % | 58 % |
| Старшая группа №2                        | 3 %  | 20 % | 77 % |
| Подготовительная группа №1               | 3 %  | 12 % | 85 % |
| Подготовительная группа №2               | 3 %  | 10 % | 87 % |
| 3. «Речевое развитие»                    |      |      |      |
| 1 младшая группа №1                      | 30 % | 30 % | 40 % |
| 1 младшая группа №2                      | 42 % | 20 % | 38 % |
| 2 младшая группа №1                      | 11 % | 42 % | 47 % |
| 2 младшая группа №2                      | 15 % | 41 % | 44%  |
| Средняя группа №1                        | 11 % | 29 % | 60 % |
| Средняя группа №2                        | 12%  | 40 % | 48 % |
| Старшая группа №1                        | 18 % | 35 % | 47 % |
| Старшая группа №2                        | 15 % | 22 % | 63%  |
| Подготовительная группа №1               | 11 % | 15 % | 74 % |
| Подготовительная группа №2               | 9 %  | 11 % | 80 % |
| 4. «Социально-коммуникативное развитие»  |      |      |      |
| 1 младшая группа №1                      | 20 % | 35 % | 45 % |
| 1 младшая группа №2                      | 17 % | 33 % | 50 % |
| 2 младшая группа №1                      | 10 % | 61 % | 29 % |
| 2 младшая группа №2                      | 16 % | 55 % | 29 % |
| Средняя группа №1                        | 8 %  | 37 % | 65 % |
| Средняя группа №2                        | 10%  | 33%  | 57 % |
| Старшая группа №1                        | 5 %  | 29 % | 66 % |
| Старшая группа №2                        | 5 %  | 23 % | 72%  |
| Подготовительная группа №1               | 2 %  | 7 %  | 91 % |
| Подготовительная группа №2               | 3 %  | 8 %  | 89 % |
| 5. «Художественно-эстетическое развитие» |      |      |      |
| 1 младшая группа №1                      | 35 % | 45 % | 20 % |
| 1 младшая группа №2                      | 39 % | 44 % | 17 % |
| 2 младшая группа №1                      | 23 % | 40 % | 37 % |

|                            |      |      |      |
|----------------------------|------|------|------|
| 2 младшая группа №2        | 25 % | 38 % | 37 % |
| Средняя группа №1          | 10 % | 25 % | 65 % |
| Средняя группа №2          | 7%   | 25%  | 68 % |
| Старшая группа №1          | 7 %  | 19 % | 74 % |
| Старшая группа №2          | 5 %  | 18 % | 77%  |
| Подготовительная группа №1 | 5%   | 5 %  | 90 % |
| Подготовительная группа №2 | 6 %  | 8 %  | 86 % |

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2025 году в области «Познавательное развитие».

Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в образовательной области «Речевое развитие». Педагогам рекомендовано: проводить в совместной со взрослыми деятельности в режимных моментах индивидуальные занятия по речевым заданиям; дидактические и словесные игры, деятельность по составлению рассказов, сказок, чтение художественной литературы; а также проводить беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

#### **Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017г.

|                                       | Результаты  |                    |                     |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|---------------------|
|                                       | Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
| «Социально- коммуникативное развитие» |             |                    |                     |
| Старшая группа №1                     | 10          | 25                 | 65                  |
| Старшая группа №2                     | 12          | 20                 | 68                  |
| Подготовительная группа №1            | 7           | 13                 | 80                  |
| Подготовительная группа №2            | 6           | 10                 | 84                  |

Парциальная программа патриотического воспитания 5 - 7 лет «Этих дней не смолкнет слава», Р.Ю.Белоусова, В.М. Перевезенцева, О.В. Сикачева - М.:ТЦ Сфера, 2022.

|                                       | Результаты  |                    |                     |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|---------------------|
|                                       | Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
| «Социально- коммуникативное развитие» |             |                    |                     |
| Старшая группа №1                     | 5           | 45                 | 50                  |
| Старшая группа №2                     | 6           | 42                 | 52                  |
| Подготовительная группа №1            | 4           | 25                 | 71                  |
| Подготовительная группа №2            | 5           | 29                 | 66                  |

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала

воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

**Показатели здоровья и физического развития воспитанников**  
**Характеристика воспитанников по группам здоровья**

| Год  | Общее кол-во воспитанников | Группы здоровья |          |          |          |        |
|------|----------------------------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|      |                            | 1 группа        | 2 группа | 3 группа | 5 группа | д-учет |
| 2025 | 233                        | 24              | 190      | 24       | 2        | 240    |

**Число случаев заболеваний детей**

| Число случаев заболевания детей за год | Общее количество заболеваний |     | Инфекционные заболевания |     | Соматические заболевания |     |
|----------------------------------------|------------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
|                                        | ясли                         | сад | ясли                     | сад | ясли                     | сад |
| 2025                                   | 825                          |     | 779                      |     | 46                       |     |
|                                        | 194                          | 631 | 184                      | 595 | 10                       | 36  |

**Анализ заболеваемости за 2025 год**

|                                                 |                          |      |          |              |
|-------------------------------------------------|--------------------------|------|----------|--------------|
| заболеваемость на одного ребенка(общая)         | Детский сад              | 5,8  | динамика | ниже на 5,7  |
|                                                 | общегородские показатели | 11,5 |          |              |
| заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет     | Детский сад              | 9,3  | динамика | ниже на 10,6 |
|                                                 | общегородские показатели | 19,9 |          |              |
| заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет | Детский сад              | 5,6  | динамика | ниже на 4    |
|                                                 | общегородские показатели | 9,5  |          |              |

**Вывод:** Анализ заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 125» показывает, что детская заболеваемость не превысила городские показатели, но работу по оздоровлению детей будем продолжать и в следующем году, так как сохранение и укрепление здоровья детей одна из самых важных задач детского сада.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 125».

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа велась в двух направлениях: профилактическом и оздоровительном.

Профилактическое направление:

- соблюдение благоприятного микроклимата;
- оздоровительный самомассаж, закаливание;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.

Все это способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление:

- физкультурные праздники;

- занятия физической культурой на воздухе;
- «Дни здоровья»,
- спортивные досуги,
- проекты с физкультурно-оздоровительной направленностью.

В ДОО функционирует физкультурный зал, в котором имеется спортивный инвентарь для организации организованной образовательной деятельности по физической культуре с воспитанниками.

На территории дошкольного учреждения имеется 2 спортивных площадки (с травяным и спецпокрытием), оснащенная: дугами для подлезания, гимнастической стенкой, футбольными воротами (выносные) для групп старшего дошкольного возраста, рукоходом, мишенями для разного вида метания, змейкой и бревном для ходьбы (бум-бревно), баскетбольным кольцом, волейбольной сеткой.

В групповых помещениях имеются мини-центры развития движений детей, которые оснащены спортивным инвентарем соответственно возрастным особенностям детей.

Педагоги ДОО применяют здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно- пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах муниципального, регионального, всероссийского уровней**

| №                            | Наименование мероприятия                                                                                                            | Месяц  | Количество участников | Документ об участии |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                                                     |        |                       |                     |
| 1                            | Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»                                                                       | январь | 10                    | Диплом участника    |
| 2                            | Городской интернет- фестиваль юных дарований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке – 2025» | апрель | 10                    | Дипломы победителя  |
| 3                            | Городская выставка-конкурс «Весенние фантазии»                                                                                      | май    | 5                     | Диплом участника    |
| 4                            | Городской смотр- парад воспитанников дошкольных образовательных организаций,                                                        | май    | 10                    | Благодарность       |

|                                     |                                                                                                                                 |         |    |                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|--------------------------------------|
|                                     | посвященный 95-летию Дня города                                                                                                 |         |    |                                      |
| 5                                   | Городской парад воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | май     | 10 | Грамота                              |
| 13                                  | Городская спортивная акция «Все на велосипед!»                                                                                  | июнь    | 30 | Диплом участника                     |
| 11                                  | Городская выставка-конкурс «Палитра осени»                                                                                      | октябрь | 5  | Диплом участника                     |
| 12                                  | Городской игра-путешествие «Секреты здоровья» в рамках городского марафона «Мы выбираем жизнь»                                  | октябрь | 3  | Диплом участника                     |
| 13                                  | Городская психологическая акция «Папа, мама, я -спортивная семья»                                                               | ноябрь  | 30 | Диплом участника                     |
|                                     | Городской экологический марафон «Энергия добра»                                                                                 | ноябрь  | 1  | Диплом участника                     |
| 14                                  | Городской конкурс елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»                                                           | декабрь | 3  | Диплом победителя, дипломы участника |
| 15                                  | Городской конкурс-выставка «Новогодние фантазии»                                                                                | декабрь | 5  | Диплом участника                     |
|                                     | Городской конкурс «Наш подарок защитнику Отечества»                                                                             | декабрь | 15 | Диплом победителя, дипломы участника |
| Региональный уровень                |                                                                                                                                 |         |    |                                      |
| 1                                   | Региональный конкурс «Письмо Деду Морозу на разных языках мира»                                                                 | январь  | 1  | Диплом победителя                    |
| 2                                   | Региональная акция Единого дня чтения                                                                                           | октябрь | 15 | Диплом участника                     |
| Федеральный уровень (международный) |                                                                                                                                 |         |    |                                      |
| 1                                   | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2025»                                                                        | февраль | 9  | Диплом участника                     |
| 2                                   | Всероссийский детский творческий конкурс «Краски доброты»                                                                       | октябрь | 5  | Дипломы победителя                   |
| 3                                   | Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»                                                                      | апрель  | 9  | Дипломы победителя                   |
| 4                                   | Всероссийский детский творческий конкурс «Морозное вдохновение»                                                                 | ноябрь  | 5  | Дипломы победителя                   |
| 5                                   | Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет»                                                                            | апрель  | 7  | Диплом победителя, дипломы участника |

**Вывод.** Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В

основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой младшей группе не превышал 20 минут, во 2-й младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в старшей группе 25 минут.

Для снятия нагрузки для обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 125» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность. В течение года были реализованы проекты: «Энергия добра», «Мамочка- мой ангел», «Здравствуй, друг!».

- развивающее обучение, основано на материалах пособия:

Михайловой З.А., Носовой Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера; играми Воскобовича:

Геоконт, двухцветный квадрат Воскобовича, четырехцветный квадрат Воскобовича, Шнурзатейник.

- исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с пособием Марудовой Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, демосистемы, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (социальные сети (группа VK), сайт и электронная почта ДОО).

Педагоги применяли активные формы и методы проведения родительских собраний (дискуссии, «мозговые штурмы», демонстрация и обмен положительным семейным опытом, ролевые игры), которые заставляли работать и осмысливать по заявленной теме не только педагогов, но и родителей.

В течение года воспитатели и специалисты регулярно проводили консультирование родителей по запросам индивидуально, через информационные стенды.

Родители активно привлекались к участию в утренниках, спортивных мероприятиях, конкурсах поделок, акциях, рисунков, фотографий, в пополнении развивающей предметно-пространственной среды групп, благоустройству участков.

В 2025 году было проведено 3 консилиума ППк ДОО. На ТПМПК было направлено 8 воспитанников, нуждающихся в коррекции образовательной программы.

Анкетирование родителей об удовлетворенности образовательными услугами, которое проводится 2 раза в год (октябрь, март) выявило отношение родителей к работе детского сада: от 93% до 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Так же было выявлено, что минимальная часть от 4-5%, затрудняются ответить на предложенные вопросы. Причина затруднений заключается в том, что их дети 2-3 лет (группа № 1,2) только недавно стали посещать детский сад.

Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5 Оценка востребованности выпускников.**

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 125» 42 выпускника завершили обучение и продолжают его в школах города.

На 2025-2026 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 30 и разработан план совместных мероприятий.

Все 42 выпускника поступили в общеобразовательные школы города.

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

МБОУ СШ № 30 - 31 воспитанник  
 МБОУ СШ № 23 -1 воспитанник  
 МБОУ СШ № 7 -1 воспитанник  
 МБОУ СШ № 2 -2 воспитанника  
 МБОУ СШ № 12 -3 воспитанника  
 МБОУ СШ № 10 -2 воспитанника  
 МБОУ СШ № 68 -1 воспитанник  
 Гимназия «Клевер» -1 воспитанник

**Вывод:** Педагоги отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляет стабильный творческий педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Согласно штатному расписанию количество педагогических работников:

Старший воспитатель- 1  
 Музыкальный руководитель– 1  
 Инструктор по физической культуре- 0  
 Воспитатели- 17.

#### Распределение педагогического коллектива по возрасту

| Год  | До 35 лет | До 45 лет | До 55 лет | Свыше 55 лет |
|------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2025 | 6 (29%)   | 4 (38%)   | 5 (24%)   | 4 (9%)       |

#### Распределение педагогического коллектива по образованию

| Образование              | 2025     |
|--------------------------|----------|
| Среднее профессиональное | 11 (58%) |
| Высшее профессиональное  | 8 (42%)  |
| Среднее общее            | 0        |

#### Распределение педагогического коллектива по стажу работы

| Год  | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 | От 15 лет |
|------|----------|----------------|-------------|-----------|
| 2025 | 3(16%)   | 2 (10%)        | 3 (16%)     | 11 (58%)  |

Необходимым условием повышения качества, как педагогического процесса, так и дошкольного образования в целом является повышение компетентности и профессионализма педагогов.

С этой целью построена определенная система методической работы с педагогическими кадрами, направленная на:

- включение педагогов в инновационную деятельность;
- информирование педагогов о достижениях современной педагогической науки и практики посредством ознакомления с нормативно-правовыми документами, программно-методического и дидактического обеспечения;

-создание условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- аттестацию педагогов;
- курсовую подготовку;
- участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- систему методической работы внутри Учреждения.

### **Распределение педагогического коллектива по квалификационным категориям**

| Не имеют квалификационной категории | Соответствие занимаемой должности | Первая квалификационная категория | Высшая   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 2 (10%)<br>Стаж менее 2х лет        | 1(5%)                             | 6 (32%)                           | 10 (53%) |

В 2025 году процедуру аттестации прошли:

- на присвоение высшей квалификационной категории – старший воспитатель Зеленова Н.А., воспитатели Панова А.А, Прометова О.М.
- на присвоение первой квалификационной категории – воспитатели Клипа Д.Н., Королева И.А.

В ДОО используются различные формы работы, способствующие профессиональному росту и повышению квалификации: дистанционные модульные курсы, интернет-семинары, вебинары, участие во всех видах методической работы. Педагоги нашего ДОО, нарабатывая собственный опыт, активно распространяют его, участвуя в научно - практических конференциях различных уровней (от городского до международного).

Такие формы работы с педагогами способствовали развитию их профессиональной компетентности, формированию позитивной мотивации на успешную профессиональную деятельность, повышение уровня оценки и самооценки своей работы, а главное, являлись эффективным средством активизации педагогического коллектива.

По состоянию на 31.12.2025 -19 педагогов (100%) имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

### **Участие педагогов в конкурсах, ГМО**

| №                     | Наименование мероприятия                                                                                     | Дата участия | Количество участников | Подтверждающий документ | Конкурсная работа              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Муниципальный уровень |                                                                                                              |              |                       |                         |                                |
| 1                     | Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» в номинациях: «Воспитатель года» | февраль      | 2 чел<br>Жукова А.П   | Диплом участника        | Мастер-класс                   |
| 2                     | Городской конкурс «Лучшая группа -2025»                                                                      | январь       | 1 чел<br>Уланова И.Н. | Диплом победителя       | Видеоролик, презентация группы |

|                                       |                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                |                                               |                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 3                                     | Педагогический кейс-чемпионат «Навигатор наставничества» среди работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы ДО города Дзержинска | ноябрь      | 5 чел<br>Телкова Ю.А.<br>Уланова И.Н.<br>Прометова О.М.<br>Панова А.А.<br>Клипа Д.Н.                                                           | Грамота участника                             | Квиз -игра       |
| Региональный уровень                  |                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                |                                               |                  |
| 1                                     | Конкурс Выготского                                                                                                                                                         | январь      | 4чел<br>Зеленова Н.А.<br>Жукова А.П.<br>Громова Т.Н.<br>Глухова Е.В.<br>Кражай С.А.<br>Горичева А.А.<br>СмирноваЮВ                             | Диплом участника                              | Опыт работы      |
| 2                                     | XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»                                                                                                                            |             | 2 чел<br>Смирнова Ю.В.<br>Горичева А.А.                                                                                                        | Диплом участника                              | Конспект занятия |
| 3                                     | Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души»               | октябрь     | 1 чел<br>Громова Т.Н                                                                                                                           | Сертификат участника                          | Опыт работы      |
| 4                                     | Региональный конкурс методических материалов «Разговоры о важном»                                                                                                          | декабрь     | 1 чел<br>Ховрякова Ю.П.                                                                                                                        | Диплом победителя                             | Презентация      |
| 5                                     | Региональный конкурс методических разработок «Моя семья- моя Россия»                                                                                                       | декабрь     | 1 чел<br>Ховрякова Ю.П.                                                                                                                        | Диплом победителя                             | Конспект         |
| Всероссийский уровень (международный) |                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                |                                               |                  |
| 1                                     | Педагоги России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»                                                                                                | октябрь     | Ховрякова Ю.П.                                                                                                                                 | Диплом победителя                             | Конспект         |
| 2                                     | IX Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Фонд 21 века)                                                                                            | В теч.года  | Гераськина М.В.<br>Лапутина М.Б.<br>Громова Т.Н.<br>Глухова Е.В.<br>Горичева А.А.<br>Уланова И.Н.<br>Королева И.А.<br>Клипа Д.Н.<br>Панова А.А | Сертификат победителя<br>Сертификат участника | Конспект занятия |
| 3                                     | IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века)                                                                                | В теч. года | Гераськина М.В.<br>Лапутина М.Б.<br>Громова Т.Н.<br>Глухова Е.В.                                                                               | Сертификат победителя<br>Сертификат участника | Конспект занятия |

|  |  |  |                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | Горичева А.А.<br>Уланова И.Н.<br>Королева И.А.<br>Клипа Д.Н.<br>Панова А.А.<br>Кражай С.А. |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Участие педагогов в вебинарах, онлайн - семинарах, конференциях

|   | Название вебинара/онлайн конференции                                                                                                                   | Дата       | ФИО педагога                                                                                                     | Организатор                                                 | Документ                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Курс вебинаров «Воспитатели России»                                                                                                                    | 2025       | Ховрякова Ю.П.<br>Кражай С.А.<br>Смирнова Ю.В.<br>Горичева А.А.<br>Глухова Е.В.<br>Жукова А.П.<br>Зеленова Н.А.  | Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» | ВР1742945316            |
| 2 | Участники вебинара «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами аппликации»                                              | 20.02.2025 | Ховрякова Ю.П.<br>Громова Т.Н.<br>Глухова Е.В.<br>Шавырина А.В.<br>Жукова А.П.<br>Зеленова Н.А.<br>Смирнова Ю.В. | «Взаимообучение городов» г Москва                           | Сертификат              |
| 3 | Городское методическое объединение музыкальных руководителей «Детские музыкальные инструменты, как способы и направление поддержки детской инициативы» | 07.03.2025 | Лаптева А.В.                                                                                                     | МБУ ДПО ЦЭМийМС г.Дзержинска                                | Благодарственное письмо |

### Публикации педагогов

| №                     | Наименование мероприятия                                               | Дата участия | ФИО педагога   | Подтверждающий документ        | Работа      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------|-------------|
| Всероссийский уровень |                                                                        |              |                |                                |             |
| 1                     | «Моя семья - моя маленькая родина»                                     | 01.04.2025   | Ховрякова Ю.П. | Свидетельство ЦМ32125604       | презентация |
| 2                     | «Оздоровление детей в условиях детского сада»                          | 05.06.2025   | Смирнова Ю.В.  | Свидетельство РС41490042       | конспект    |
| 3                     | «Нравственно-патриотическое воспитание детей во второй младшей группе» | 17.10.2025   | Жукова А.П.    | Свидетельство                  | статья      |
| 4                     | «Опыты с водой в старшей группе»                                       | 21.12.2025   | Клипа Д.Н.     | Свидетельство 18007776-016-216 | презентация |
| 5                     | «Игрушка помощник в период адаптации»                                  | 14.12.2025   | Королева И.А.  | Свидетельство 1806103-016-216  | фотоотчет   |

|    |                                                                                                     |            |                |                                |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------------------------|-------------|
| 6  | «Формирование экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста через занятия по лепке» | 22.10.2025 | Прометова О.М. | Свидетельство ЯЦ10945424       | презентация |
| 7  | Книга «Тур выходного дня»                                                                           | 05.10.2025 | Глухова Е.В.   | Свидетельство СерияС№600335    | презентация |
| 8  | «Встреча с пушистыми друзьями: играем и узнаем о домашними питомцах»                                | 14.12.2025 | Гераськина М.В | Свидетельство 1806038-016-217  | фотоотчет   |
| 9  | «Использование интерактивных SMART» игр в процессе патриотического воспитания старших дошкольников» | 27.04.2025 | Панова А.А     | Свидетельство Серия С № 587797 | статья      |
| 10 | Дидактическая игра «Лесная полянка»                                                                 | 16.03.2025 | Клипа Д.Н.     | Свидетельство 178809-016-199   | статья      |

Система методической работы внутри ДОУ осуществлялась через:

- Открытые просмотры
- Семинары
- Консультации, онлайн-консультации
- Смотры-конкурсы

#### **Сведения о награждении педагогических работников**

В 2025 году были награждены:

Старший воспитатель Зеленова Н.А. - почетной грамотой Министерство образования и науки Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения достаточно квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения.**

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 125», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.),

репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет музыкальных руководителей;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие раздевалку и туалетные комнаты;
  - прогулочные участки;
  - спортивная площадка;
  - служебные помещения.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО создана локальная сеть с выходом в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (3 шт.);
- интерактивная доска+ ноутбук (4 шт.+4 шт.);

- компьютеры (5 шт.: в кабинетах заведующего, старшего воспитателя, делопроизводителя, старшей медсестры, специалиста по охране труда).
- принтеры (4 шт ч\б);
- multifunctional devices «printer-scanner-copier» (3 шт.);
- магнитолы (12 шт.);
- музыкальный центр – 3;
- ламинатор (1 шт.);
- синтезатор - ( 1шт).

В 2025 году с целью улучшения материально- технической базы ДОО приобретено:

За счет субвенций на реализацию образовательной программы дошкольного образования:

|   |                            |                   |
|---|----------------------------|-------------------|
| 1 | Игрушки                    | 97157,00          |
| 2 | Костюмы                    | 134950,00         |
| 3 | Канцелярские товары        | 96301,00          |
| 4 | Театрализованные декорации | 34700,00          |
| 5 | Мебель                     | 294949,90         |
| 6 | Прописи                    | 20776,50          |
| 7 | Компьютерная техника       | 126000,00         |
| 8 | Песок силикатный           | 9000,00           |
| 9 | Уличное оборудование       | 208086,31         |
|   | Итого:                     | <b>1021920,71</b> |

За счет средств местного бюджета:

|    |                                         |                  |
|----|-----------------------------------------|------------------|
| 1  | Строительные материалы                  | 25578,00         |
| 2  | Моющие средства                         | 135000,00        |
| 3  | Огнетушители                            | 3380,00          |
| 4  | Хозяйственные шкафы                     | 22500,00         |
| 5  | Светильники                             | 27002,00         |
| 6  | Испытание лестниц                       | 16128,00         |
| 7  | Аттестация рабочих мест                 | 16900,00         |
| 8  | Обучение первой помощи                  | 7000,00          |
| 9  | Обучение охране труда                   | 6000,00          |
| 10 | Огнезащитная обработка                  | 21696,00         |
| 11 | Разработка паспорта энергоэффективности | 8900,00          |
| 12 | Обучение по пожарной безопасности       | 10000,00         |
| 13 | Расчет категорий                        | 15120,00         |
| 14 | Сантехника                              | 16148,00         |
|    | Итого:                                  | <b>331352,00</b> |

### **Организация питания. Медицинское обслуживание**

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН 1.2.3685-21. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке) осуществляется работниками АО «Комбинат питания».

В ДОО создана Комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего от 29.01.2019г. № 7. В состав комиссии входят:

старший воспитатель, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность. Контроль осуществляется 1 раз квартал, результаты фиксируются актом.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора с ГБУЗ Нижегородской области «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» от 01.01.2025г

В Учреждении имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурную. Медицинский блок оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры детей с 2 до 7 лет проводятся узкими специалистами городской детской больницы № 8 один раз в год.

В ДООУ медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту всех детей посещающих детский сад – 1 раз в год, дети находящиеся в диспансерной группе – 2 раза в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Ежедневно перед началом работы медсестрой проводится осмотр работников пищеблока. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

### **Обеспечение безопасности ДОО**

В детском саду установлена система ограничения доступа. Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг», функционирует система видеонаблюдения. Подробно информация по организации безопасности воспитанников и сотрудников ДОО имеется в Паспорте безопасности ДОО.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

В 2025 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

С 6.00 ч. до 17.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 17.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2025 год в ДОО детского травматизма зарегистрировано не было.

В 2025 году ООО ИЦ «НОВИ» проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО. Итоговый показатель (рейтинг, среди организаций дошкольного образования) составил 92,56 балла. Разработан план по устранению недостатков на 2026-2028 год.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

| №<br>п/п | показатель                                                                                                                                                                                      | Первичные<br>данные  |              | Критерии оценки             |                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                 | Единица<br>измерения | знач<br>ение | Индикаторы по<br>показателю | Максимальный балл |
| 1        | <b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>                                                                                                                                |                      |              |                             |                   |
| 1.1      | В ДОО разработаны и реализуются образовательных программы дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОСДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | да/нет               | 2            | да-2 балл<br>нет-0 баллов   | 2                 |
| 1.2.     | Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)                                                                               | да/нет               | 2            | да-2 балл<br>нет-0баллов    | 0                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |     |                                                                                             |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>2</b> | <b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>                                                                                                                                                                                                                |        |     |                                                                                             |     |
| 2.1      | В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей последующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | да/нет | 2   | да-2 балл<br>нет-0баллов                                                                    | 2   |
| 2.2      | Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО                                                                                                                                                                                                                         | да/нет | 1   | да-1балл<br>нет-0баллов                                                                     | 1   |
| 2.3.     | Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО                                                                                                                                                                                                                         | да/нет | 1   | да-1балл<br>нет-0баллов                                                                     | 1   |
| 2.4      | Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение                                                                                                                                                                         | да/нет | 0   | да-1балл<br>нет-0баллов                                                                     | 1   |
| 2.5      | Наличие обобщенного опыта работы в сфере повышения квалификации педагогов и реализации образовательных областей                                                                                                                                                                                                  | да/нет | 1   | да-1балл<br>нет-0баллов                                                                     | 1   |
| 2.6      | Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня                                                                                                                                                                                                             | да/нет | 2   | Муниципальный уровень-1балл<br>региональный уровень-1,5балла<br>федеральный уровень-2 балла | 2   |
| 2.7      | Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет | 1   | да-1балл<br>нет-0баллов                                                                     | 1   |
| 2.8      | Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет | 1,5 | да-1,5 балл<br>нет-0баллов                                                                  | 1,5 |
| 2.9      | Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет | 2   | да-2балла<br>нет-0баллов                                                                    | 2   |
| <b>3</b> | <b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>                                                                                                                                                                                                                                |        |     |                                                                                             |     |
| 3.1      | В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет | 1   | да-2балла<br>частично-1балл,<br>нет- 0баллов                                                | 2   |
| 3.1.1    | В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет | 0   | да-2 балл<br>нет-0баллов                                                                    |     |

|       |                                                                                                                                                                                          |                                                 |   |                                                                                            |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и /или ИПРА); |                                                 |   |                                                                                            | 2 |
| 3.1.2 | Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ /детьми-инвалидами                                                   | да/нет                                          | 0 | да-1 балл<br>нет-0баллов                                                                   | 1 |
| 3.2   | Кадровые условия                                                                                                                                                                         |                                                 |   |                                                                                            |   |
| 3.2.1 | Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО                                                                                                                                   | да/нет                                          | 2 | да-2балл<br>нет-0баллов                                                                    | 2 |
| 3.2.2 | Обеспечение ДОО Педагогическими кадрами                                                                                                                                                  | да/нет                                          | 1 | да-1балл<br>нет-0баллов                                                                    | 1 |
| 3.2.3 | Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;                                                                                               | %от общего количества педагогических работников | 1 | 100%-2балла,<br>более70%-1                                                                 | 2 |
| 3.2.4 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года                                                | не менее100%                                    | 1 | да-1 балл<br>нет-0 баллов                                                                  | 1 |
| 3.2.5 | Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО                          | не менее 10% педагогических работников ДОО      | 1 | да-1 балл<br>нет-0 баллов                                                                  | 1 |
| 3.2.6 | Доля педагогических работников с высшим образованием                                                                                                                                     | не менее 50%                                    | 0 | да-1балл<br>нет-0баллов                                                                    | 1 |
| 3.2.7 | Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня                                                                        | да/нет                                          | 2 | Муниципальный уровень-1балл<br>региональный уровень-1,5балла<br>федеральный уровень-2балла | 2 |
| 3.2.8 | Доля педагогических работников высшей квалификационной категории                                                                                                                         | %от общего числа педагогов не менее 22%         | 1 | да-1балл<br>нет -0баллов                                                                   | 1 |
| 3.3   | В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно пространственная среда группового помещения)                                                                               | неменее100 %                                    | 1 | да- 1балла<br>нет-0баллов                                                                  | 1 |

|          |                                                                                                |                                                                                                                                  |   |                                                       |   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|
|          | соответствует требованиям ФГОС ДО                                                              |                                                                                                                                  |   |                                                       |   |
| 3.4      | В ДОО психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;                     | не менее 100 %                                                                                                                   | 2 | да- 2 балла<br>нет-0баллов                            | 2 |
| 3.5.     | Наличие информационного обеспечения в ДОО                                                      | да/нет                                                                                                                           | 1 | да-1балл<br>нет -0баллов                              | 1 |
| <b>4</b> | <b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>                                                    |                                                                                                                                  |   |                                                       |   |
| 4.1      | В ДОО организовано взаимодействие с семьей                                                     | %от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников                                                          | 2 | 100% -2балла,<br>более50%-1балл,<br>менее50%-0баллов  | 2 |
| 4.2      | Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников | да/нет                                                                                                                           | 1 | да- 1балла<br>нет-0баллов                             | 1 |
| 4.3      | Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанников         | да/нет                                                                                                                           | 1 | да- 1балла<br>нет-0баллов                             | 1 |
| 4.4      | Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО                                  | %от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников                                                          | 1 | 100%-2балла,<br>более50%-1балл,<br>менее50%-0баллов   | 2 |
| 4.5      | Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования                                  | Не менее 80%положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов                                           | 2 | более80%-2балла<br>менее80%-0баллов                   | 2 |
| 4.6      | Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье                                        | %родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье | 1 | 100%-2балла,<br>более50%-1 балл,<br>менее50%-0 баллов | 2 |

|          |                                                                                                                                                                                                        |        |   |                                                                                                   |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>5</b> | <b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>                                                                                                                                     |        |   |                                                                                                   |   |
| 5.1      | В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми                                                                                            | да/нет | 2 | да-2балл<br>нет -0баллов                                                                          | 2 |
| 5.2      | Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья                                                                                          | да/нет | 1 | да-1балл<br>нет-0баллов                                                                           | 1 |
| 5.3      | Уровень заболеваемости воспитанников ДОО                                                                                                                                                               | да/нет | 1 | Да (ниже городских показателей)-1балл<br>Нет (выше городских показателей заболеваемости)-0 баллов | 1 |
| 5.4      | Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья                                                   | да/нет | 1 | да-1балл<br>нет-0баллов                                                                           | 1 |
| 5.5      | Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании) | да/нет | 1 | да-1балл<br>нет-0баллов                                                                           | 1 |
| <b>6</b> | <b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>                                                                                                                                    |        |   |                                                                                                   |   |
| 6.1      | Руководитель ДОО требуемым качеством профессиональной подготовки;                                                                                                                                      | да/нет | 2 | да-2балл<br>нет-0баллов                                                                           | 2 |
| 6.2      | Наличие в ДОО программы развития                                                                                                                                                                       | да/нет | 2 | да-2балл<br>нет-0 баллов                                                                          | 2 |
| 6.3      | Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования;                                                                                            | да/нет | 1 | да-1балл<br>нет -0 баллов                                                                         | 1 |
| 6.4      | Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования                                                                        | да/нет | 1 | да-1балл<br>нет -0 баллов                                                                         | 1 |
| 6.5      | Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ДОО (функционирует ВСОКО)                                                                                                      | да/нет | 1 | да-1 балл<br>нет-0баллов                                                                          | 1 |

### Контроль за образовательной работой:

| Направление                                                                                                                                                | Вид контроля  | Срок           | Ответственный                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------------------|
| Мониторинг заболеваемости Воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)                                                                        | Сравнительный | В течение года | Заведующий ДОО, старший воспитатель |
| Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся») | Плановый      | Май, октябрь   | Старший воспитатель                 |

### План оперативного контроля по вопросам организации питания:

| Вопросы контроля                                   | Сроки         | Цель                                                                     | Объекты                                 | Контролирующие лица                |
|----------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Доставка и транспортировка продуктов питания    | Ежедневно     | Качество и сертификация поставляемых продуктов питания                   | Пищеблок                                | Заведующий ДОО<br>Завхоз           |
| 2. Хранение продуктов питания на складе            | Еженедельно   | Соблюдение санитарных требований                                         | Пищеблок, складское помещение           | Заведующий,<br>Завхоз              |
| 3. Санитарное состояние помещений ДОО              | 1 раз в месяц | Выполнение санитарных норм и правил                                      | Групповые, дополнительные помещения ДОО | Заведующий                         |
| 4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления | Ежедневно     | Выполнение санитарно-гигиенических норм                                  | Пищеблок                                | Заведующий                         |
| 5. Организация питания воспитанников               | Ежедневно     | Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима | Все группы                              | Заведующий,<br>Старший воспитатель |

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач.

управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). В мае 2025 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно - образовательными услугами, предоставляемыми в ДОО, уровень удовлетворённости составил 95%. Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Система внутренней оценки показала 48,5 баллов, что соответствует базовому уровню качества образования.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 125» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по состоянию на 31.12.2025 год.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 233 человека         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 233 человека         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 49 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 184 человека         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек<br>%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 233 человека<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек<br>%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек<br>%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек<br>%       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0человек<br>%        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0человек<br>%        |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0человек<br>%        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                           | 5,8 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 человек<br>42%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                   | 6 человек<br>32 %    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                         | 11 человек<br>58%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                 | 11 человек<br>58%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                  | 16 человек<br>84%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 человек<br>43%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 человек<br>31%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                         | 19 человек<br>%      |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 человека<br>16%    |
| 1.9.2 | Свыше 15 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11 человек<br>58%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                    | 4 человека<br>(21 %) |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                    | 4 человека<br>(21%)  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | 19 человек<br>100 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек<br>100%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/<br>12 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                      |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 2 кв. м                  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 236,38 кв. м             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да                       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | Да                       |

Сброшуровано, пронумеровано  
скреплено печатью  
в количестве 33 экземпляра (тридцать три)  
МБДОУ «Детский сад №125 «Яблонька»  
М.Г. Фоменкова



|      |           |  |
|------|-----------|--|
| 1120 | на пробах |  |
| 1121 | на пробах |  |
| 1122 | на пробах |  |
| 1123 | на пробах |  |
| 1124 | на пробах |  |
| 1125 | на пробах |  |
| 1126 | на пробах |  |
| 1127 | на пробах |  |
| 1128 | на пробах |  |
| 1129 | на пробах |  |
| 1130 | на пробах |  |
| 1131 | на пробах |  |
| 1132 | на пробах |  |
| 1133 | на пробах |  |
| 1134 | на пробах |  |
| 1135 | на пробах |  |
| 1136 | на пробах |  |
| 1137 | на пробах |  |
| 1138 | на пробах |  |
| 1139 | на пробах |  |
| 1140 | на пробах |  |
| 1141 | на пробах |  |
| 1142 | на пробах |  |
| 1143 | на пробах |  |
| 1144 | на пробах |  |
| 1145 | на пробах |  |
| 1146 | на пробах |  |
| 1147 | на пробах |  |
| 1148 | на пробах |  |
| 1149 | на пробах |  |
| 1150 | на пробах |  |
| 1151 | на пробах |  |
| 1152 | на пробах |  |
| 1153 | на пробах |  |
| 1154 | на пробах |  |
| 1155 | на пробах |  |
| 1156 | на пробах |  |
| 1157 | на пробах |  |
| 1158 | на пробах |  |
| 1159 | на пробах |  |
| 1160 | на пробах |  |
| 1161 | на пробах |  |
| 1162 | на пробах |  |
| 1163 | на пробах |  |
| 1164 | на пробах |  |
| 1165 | на пробах |  |
| 1166 | на пробах |  |
| 1167 | на пробах |  |
| 1168 | на пробах |  |
| 1169 | на пробах |  |
| 1170 | на пробах |  |
| 1171 | на пробах |  |
| 1172 | на пробах |  |
| 1173 | на пробах |  |
| 1174 | на пробах |  |
| 1175 | на пробах |  |
| 1176 | на пробах |  |
| 1177 | на пробах |  |
| 1178 | на пробах |  |
| 1179 | на пробах |  |
| 1180 | на пробах |  |
| 1181 | на пробах |  |
| 1182 | на пробах |  |
| 1183 | на пробах |  |
| 1184 | на пробах |  |
| 1185 | на пробах |  |
| 1186 | на пробах |  |
| 1187 | на пробах |  |
| 1188 | на пробах |  |
| 1189 | на пробах |  |
| 1190 | на пробах |  |
| 1191 | на пробах |  |
| 1192 | на пробах |  |
| 1193 | на пробах |  |
| 1194 | на пробах |  |
| 1195 | на пробах |  |
| 1196 | на пробах |  |
| 1197 | на пробах |  |
| 1198 | на пробах |  |
| 1199 | на пробах |  |
| 1200 | на пробах |  |