



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
(МБДОУ «Детский сад № 22»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»

О.С. Воронова

« 17 »



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 22»
за 2016-2017 учебный год

город Нижний Новгород

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с Положением о Публичном докладе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» и отражает состояние дел в МБДОУ и результаты его деятельности за 2016-2017 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 22» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика Учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МБДОУ «Детский сад №22»)

Тип - дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Статус - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия: серия 52ЛО1 № 0003107 от 27 ноября 2015 года. Срок действия лицензий - бессрочно.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 303101, город Нижний Новгород, проспект Молодёжный, дом 34.

Контакты: тел 8(831)293-57-49, E-mail: mdounn22@mail.ru

Сайт Учреждения: <http://mdoy.ru/nn/fvtozavodsky/22>

Заведующий: Воронова Оксана Сергеевна.

Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30.

Часы приема: среда с 14.00 до 17.00.

График работы МБДОУ «Детский сад № 22»: с 06.00 до 18.00 (12 часов);

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники суббота и воскресенье - выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении в 2016-2017 учебном году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности (с 3-х до 7-ми лет), из них младшая группа (с 3-х до 4-х лет); средняя группа (с 4-х до 5-ти лет); 3 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет); подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7- лет). Воспитанники ДОУ – граждане РФ, язык образования – русский.

Количество воспитанников: 118 человек (Приложение № 1)

Управление ДОО осуществляется на основе принципа единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несёт ответственность за деятельность Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура управления: (Приложение №2)

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 22» на 2016-2017 учебный год:

1. Применение современных форм организации работы с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений через использование логических блоков Дьенеша и счетных палочек Кюизенера.
2. Приобщение детей дошкольного возраста к эстетической стороне декоративно-прикладного искусства через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления (Педагогического совета) и разные формы методической работы (**Приложение № 3**).

Первая задача решалась через семинар - практикум «Применение современных форм организации работы с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений через использование логических блоков Дьенеша и счетных палочек Кюизенера», теоретическая часть которого способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний возрастных особенностей и задач по ФЭМП (формирование элементарных математических представлений), раскрыла вопросы поэтапного ознакомления обучающихся с данными методиками. Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов в использовании игр с блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера, а также выявить передовой педагогический опыт при разработке содержания развивающей предметно-пространственной среды группы (центр познавательного развития). В результате педагогами созданы картотеки игр: «Игры с цветными палочками Кюизенера» и «Логические игры и упражнения с блоками Дьенеша»; дидактические пособия на развитие логики детей дошкольного возраста. А проведенная математическая викторина «Знатоки математики», на которой обучающиеся показали свои математические способности, раскрыла уровень владения педагогами методикой по формированию элементарных математических представлений. Итоги реализации задачи обсуждались на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Применение современных форм организации работы с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений через использование логических блоков Дьенеша и счетных палочек Кюизенера».

Вторая задача решалась на Педагогическом совете «Приобщение детей дошкольного возраста к эстетической стороне декоративно-прикладного искусства через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)», на котором была проанализирована динамика развития изобразительных способностей дошкольников, определены эффективные методы и приемы по приобщению детей дошкольного возраста к эстетической стороне декоративно-прикладного искусства в разных возрастных группах, был представлен опыт работы воспитателей средней группы через презентацию «Дымковская игрушка», а также обсуждались формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством. На консультации «Использование народного декоративно-прикладного искусства в развитии творческих способностей дошкольников» были раскрыты вопросы ознакомления обучающихся с народными промыслами России, мастерством народных умельцев с учетом возрастных особенностей, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовало проведение выставки совместного творчества «Радости жизни – радости творчества», что позволило обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центры творчества).

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ: художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (вокал, хореография, нетрадиционные техники рисования), познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста (чтение), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (изобразительные способности,

логическое мышление) в разных видах деятельности и пространственных средах.

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) обучающихся. Мероприятия, проведенные с родителями (**Приложение № 4**), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития элементарных математических представлений, изобразительных способностей детей и организации семейных проектов. В течение учебного года родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе и на Всероссийском уровне.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и групповых помещений.

Для реализации первой задачи годового плана в 2016-2017 учебном году приобретено:

- ✓ комплект цветных счётных палочек Кюизинера – 15 шт.
- ✓ логические блоки Дьенеша – 15 шт.
- ✓ учебно – методический комплекс игровых материалов к логическим блокам Дьенеша;
- ✓ учебно – методический комплекс игровых материалов к цветным счётным палочкам Кюизинера;
- ✓ игровые альбомы:
 - «Сложи узор;
 - «Математический планшет»;

изготовлены:

- ✓ схемы выполнения игровых заданий;

Для реализации второй задачи годового плана в 2016-2017 учебном году приобретено:

- ✓ изделия мастеров народно – прикладного искусства;
- ✓ серия альбомов для творчества «Народное искусство - детям»;
- ✓ серия рабочих тетрадей «Росиночка. Учимся рисовать» (хохломяская роспись, городецкая роспись, дымковская роспись);
- ✓ серия раскрасок «Окружающий мир» (матрёшки, городецкая роспись, гжель, дымковская игрушка, хохлома, жостовская роспись).

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика освоения детьми элементарных математических представлений (высокий уровень повысился на 26%, средний уровень понизился на 19%, низкий уровень на 7%) (**Приложение № 5**);
- положительная динамика развития художественных способностей детей (высокий уровень повысился на 25%, средний уровень понизился на 21%, низкий уровень на 4%) (**Приложение № 6**);
- охват дополнительными образовательными услугами увеличился на 10% (**Приложение № 7**);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся на удовлетворенность предоставляемой им муниципальной услуги был получен следующий результат: 85% довольны качеством предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 78% родителей: их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.
- Активное участие и победы воспитанников ДОО во Всероссийских конкурсах подтверждает эффективность реализации поставленных задач (**Приложение № 8**).

Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогического коллектива задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2017-2018 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №22» ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования из строительного материала.
2. Содействовать формированию у обучающихся начальных представлений о некоторых видах спорта через спортивные игры и упражнения.

Заведующий



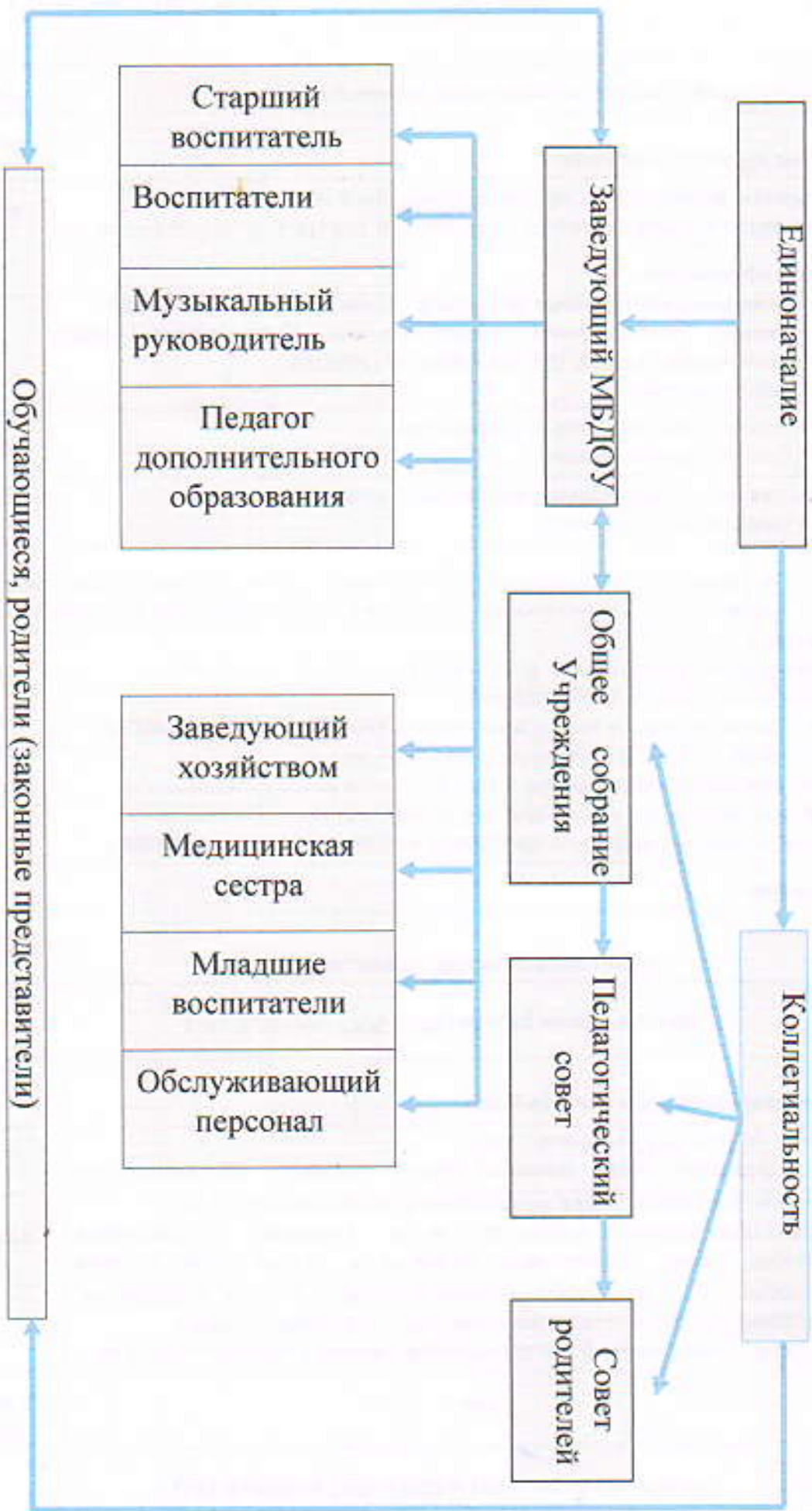
О.С. Воронова

Наполняемость групп

№ п.п.	Функционирующая группа	Количество обучающихся
1.	Младшая группа	30
2.	Средняя группа	28
3.	Старшая группа	29
4.	Подготовительная к школе группа	31

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 22»

Приложение № 2



Педагогические советы (2016-2017 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1	«Применение современных форм организации работы с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений через использование логических блоков Дьенеша и счетных палочек Кьюизенера»	Ноябрь
2	«Приобщение детей дошкольного возраста к эстетической стороне декоративно-прикладного искусства через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)»	Февраль
3	«Итоги выполнения задач годового плана, основной образовательной программы за 2016-2017 учебный год»	Май
4	«Итоги летней оздоровительной работы»	Август

Методическая работа (2016-2017 учебный год)

№ п/п	Формы методической работы, тема	Месяц проведения
1	Консультации	
1.1	«Применение логических блоков Дьенеша и счетных палочек Кьюизенера в развитии математических представлений детей дошкольного возраста»;	Сентябрь
1.2	«Развитие мыслительных операций у дошкольников через дидактические игры и упражнения с использованием блоков Дьенеша»	Сентябрь
1.3	«Использование народного декоративно-прикладного искусства в развитии творческих способностей дошкольников»	Декабрь
1.4	«Роль приобщения дошкольника к эстетической стороне декоративно-прикладного искусства»	Декабрь
2	Семинар - практикум «Применение логических блоков Дьенеша и счетных палочек Кьюизенера в развитии элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»	
2.1	Занятие 1 (теоретические основы) «Организация игр и упражнений с логическими блоками Дьенеша»	Октябрь
2.2	Занятие 2 (теоретические основы) «Занимательные игры с палочками Кьюизенера»	Октябрь
2.3	Занятие 3 (практическое) Непосредственно-образовательная деятельность (занятие) Цель: развитие элементарных математических представлений через использование логических блоков Дьенеша и счетных палочек Кьюизенера	Ноябрь
3	Открытые просмотры	
3.1	«Использование счетных палочек Кьюизенер в работе с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений»	Ноябрь
3.2	«Рисование «Дымковский узор»	Февраль
4	Взаимопосещения в рамках решения задач годового плана	Ноябрь,

		Февраль
5	Проведение математической викторины «Знатоки математики»	Ноябрь
6	Выставки	
5.1	«Чудеса своими руками»	Декабрь
5.2	«Радости жизни – радости творчества»	Февраль
7	Создание и представление семейных проектов «Семейная мастерская»	Декабрь - Февраль
8	Разработка алгоритмов действий детей дошкольного возраста при подготовке рабочего места к организованной деятельности по художественному творчеству	Январь- Февраль

Приложение № 4

Формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся

№ п/п	Содержание	Срок
1	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> ➤ родителей (законных представителей) вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребёнка); ➤ выявление потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах; ➤ составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей); ➤ тематическое анкетирование к Педагогическому совету; ➤ удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги 	Август Сентябрь Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель
2	Информационные листы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Играем с детьми в полезные игры»; ➤ «Роль приобщения дошкольника к эстетической стороне декоративно-прикладного искусства» 	Октябрь Январь
3	Общие родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Задачи работы на 2016 - 2017 учебный год. Реализация основной образовательной программы» ➤ «Итоги работы по реализации годовых задач, основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе». 	Сентябрь Май
4	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Задачи работы группы на 2016 - 2017 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; ➤ «Итоги работы за 2016 - 2017 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе». 	Октябрь Май
5	Совместные праздники: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Осенний праздник»; ➤ «Новогодний праздник»; ➤ «8 марта. Мамин день»; ➤ «Весенний праздник»; ➤ «Выпускной бал»; ➤ «День защиты детей» 	Ноябрь Декабрь Март Апрель Май Июнь

6	Совместные выставки: <ul style="list-style-type: none"> ➢ «Осенний калейдоскоп»; ➢ «Зимняя фантазия»; ➢ «Мы - за здоровый образ жизни»; ➢ «Наши папы - самые сильные и умелые»; ➢ «Мамочка любимая моя»; ➢ «День Космонавтики»; ➢ «Дети России - за мир» 	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
7	Акции: <ul style="list-style-type: none"> ➢ «Креативная кормушка»; ➢ «Наш участок самый лучший» 	январь май

Приложение № 5

**Результаты освоения основной образовательной программы
Образовательная область «Познавательное развитие»
(Первые шаги в математику)**

№ п/п	Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Младшая группа	7 (23%)	15 (50%)	23 (77%)	15 (50%)	-	-
2	Средняя группа	-	2 (6%)	20 (71%)	23 (82%)	8 (28%)	3 (12%)
3	Старшая группа	4 (14%)	20 (69%)	22 (76%)	9 (31%)	3 (10%)	-
4	Подготовительная группа	26 (85%)	31 (100%)	5 (15%)	-	-	-
Итого		37 (31%)	68 (57%)	70 (59%)	47 (40%)	11 (10%)	3 (3%)

Приложение № 6

**Результаты освоения основной образовательной программы
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
(Изобразительное искусство)**

№ п/п	Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Младшая группа	1 (3%)	12 (40%)	28 (93%)	18 (60%)	1 (3%)	-
2	Средняя группа	2 (6%)	4 (16%)	20 (72%)	22 (78%)	6 (22%)	2 (6%)
3	Старшая группа	10 (35%)	23 (79%)	19 (65%)	6 (21%)	-	-
4	Подготовительная группа	27 (88%)	31 (100%)	4 (12%)	31 (100%)	-	-
Итого		40 (34%)	70 (59%)	71 (60%)	46 (39%)	7 (6%)	2 (2%)

**Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами –
дополнительными общеразвивающими программами**

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы	Возраст	Количество обучающихся (в подгруппе)	
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Программа познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста			
«Чтение»	с 5 до 6 лет	15	13
	с 6 до 7 лет	7	12
	Всего	22	25
Программа художественно–эстетического развития детей дошкольного возраста			
«Танцевальная мозаика»	с 3 до 4 лет	14	16
	с 4 до 5 лет	19	15
	с 5 до 6 лет	17	9
	с 6 до 7 лет	12	10
	Всего	62	50
«Вокал»	с 4 до 5 лет	8	9
	с 5 до 6 лет	10	6
	с 6 до 7 лет	12	9
	Всего	30	24
«Нетрадиционные техники рисования»	с 3 до 4 лет	-	18
	с 4 до 5 лет	-	14
	Всего	-	32

**Достижения обучающихся
В 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Солнышко - колоколнышко» с 01.08.2016г. по 20.09.2016г	Диплом победителя – 1; Диплом II степени – 4; Диплом III степени – 6;
2	Всероссийская Викторина «Смешарики: Азбука безопасности» по ПДД. с 05.09.2016 по 25.10.2016	Дипломы участников– 13
3	Всероссийский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» с 01.11.2016 по 09.12.2016	Диплом I степени – 5; Диплом II степени – 4; Диплом III степени – 4;
4	Всероссийский творческий конкурс «Мы покорители космоса» с 17.03.2017 по 20.04.2017	Диплом I степени – 2; Диплом II степени – 2; Диплом III степени – 6;

Пропиновано, пронумеровано, серијено печатљу

11 *Гитана Мустаџић*

цифрски пренисак

Заведљујући

наименовање должности

Мило (О.С. Воронова)
подпис "Детски сад" пажљиво
№ 22"



Број	Име	Пол	Датум рођења	Статус
1	Мило	М	15.05.2018	Учешник
2	Ана	Ж	10.08.2017	Учешник
3	Петар	М	22.03.2019	Учешник
4	Јелена	Ж	05.11.2016	Учешник
5	Дарко	М	18.02.2018	Учешник
6	Марија	Ж	01.09.2017	Учешник
7	Иван	М	25.12.2018	Учешник
8	Снежана	Ж	12.04.2019	Учешник
9	Александар	М	08.07.2017	Учешник
10	Босна	Ж	20.10.2018	Учешник

Број	Име	Пол	Датум рођења	Статус
11	Мило	М	15.05.2018	Учешник
12	Ана	Ж	10.08.2017	Учешник
13	Петар	М	22.03.2019	Учешник
14	Јелена	Ж	05.11.2016	Учешник
15	Дарко	М	18.02.2018	Учешник
16	Марија	Ж	01.09.2017	Учешник
17	Иван	М	25.12.2018	Учешник
18	Снежана	Ж	12.04.2019	Учешник
19	Александар	М	08.07.2017	Учешник
20	Босна	Ж	20.10.2018	Учешник