



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 465

С.Н. Кузнецова

Приказ № 1 от 20.08.2018 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 465»**  
**г. Нижний Новгород**  
**за 2017-2018 учебный год**

1. Общие характеристики учреждения	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 465»
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	серия 52Л01 № 0004293 регистрационный № 109; дата принятия решения о выдаче лицензии: 14 апреля 2017 года; дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области Приложение № 1 серия 52П01 № 0008508
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603144, г. Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, 11а
	Режим работы	Ежедневно, группы с 12-часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней; группы с 24-х часовым пребыванием с 7.00 понедельника до 18.00 пятницы кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
	Структура и количество групп воспитанников	5 групп, из них: 1 группа для детей с задержкой психического развития, 4 группы для детей с нарушениями слуха
	Количество мест и воспитанников	Количество мест - 42 Количество воспитанников - 62

С.Н.Кузнецова  
Заведующий  
подпись  
Пролу

	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультационный центр. Оказание психолого-педагогической, методической, консультативной, диагностической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Консультации проводят: учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог.
	Структура управления, формы и органы самоуправления	Учредитель МБДОУ "Детский сад № 465" - департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.
	Приоритетные задачи на следующий год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня интеллектуального развития детей в рамках реализации ФГОС путем создания условий для сюжетно-ролевой и творческой игровой деятельности.</li> <li>2. Создание условий для развития речи детей как средства коммуникации в неорганизованной деятельности.</li> <li>3. Активизация работы педагогов по развитию творческих способностей у детей через организацию продуктивной деятельности.</li> <li>4. Организация единого информационного пространства.</li> </ol>
	Наличие сайта учреждения	465.dou-nn.ru
	Контактная информация	Тел./факс 8 (831)422-54-36 e-mail: detski_sad465@mail.ru
2. Особенности образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	<p>Адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программы обеспечивают достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.</p> <p>Специальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Носкова Л. П. «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», М., 1991г.;</li> <li>- Носкова Л. П. «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста», М., 1991г.;</li> <li>- программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и др., М., 2016г.</li> </ul> <p>Основная базовая комплексная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2017г.</li> </ul>

		<p>Парциальные:</p> <p>- С.Н. Николаева, «Юный эколог», М; 2016г.;</p> <p>- Н. Н. Авдеева, Н. Л., Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность», СПб, Детство Пресс, 2002г.</p> <p>Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (дети, сотрудники, родители) осуществляется на основе современных образовательных технологий).</p>
	Охрана и укрепление здоровья детей	<p>В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по следующим направлениям:</p> <p>Соблюдение режима дня</p> <p>Учет гигиенических требований</p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна</p> <p>Отработка двигательного режима в группах и на прогулке</p> <p>Закаливающие мероприятия.</p>
	Организация коррекционной помощи детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья	<p>Коррекционная помощь детям с ОВЗ оказывается в соответствии с АООП ДО, разработанными МБДОУ «Детский сад №465» для детей с ОВЗ (с нарушением слуха; задержкой психического развития), а также на основе ИПРА индивидуального образовательного маршрута ребенка.</p>
	Дополнительные образовательные услуги	<p>Дополнительные образовательные услуги Учреждение не предоставляет</p>
	Взаимодействие с социумом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с МКОУ "Школа-интернат №65" и МКОУ "Школа-интернат для глухих детей" при решении вопросов преемственности</li> <li>• ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» при решении вопросов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников</li> <li>• НГПУ им. Козьмы при решении вопросов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников</li> </ul> <p>ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №1» при решении вопросов медицинского обслуживания воспитанников в течение года, осмотр детей узкими специалистами</p>
	Основные формы работы с родителями	<p>В ДОУ действует зарекомендовавшая себя как достаточно эффективная система работы с родителями, позволяющая вовлечь часть родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>В структуре системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое просвещение родителей</li> <li>• информирование родителей, о состоянии и перспективах работы ДОУ через родительские</li> </ul>

		<p>собрания, конференции, работу сайта ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к руководству МБДОУ, через их участие в работе родительских собраний, Совета ДОУ;</li> <li>• делегирование родителям возможности реализации функций контроля.</li> </ul> <p>А также используются разнообразные формы работы с родителями: разнообразное информационное пространство ДОУ (стендовые рекомендации и памятки), привлечение к совместной деятельности с детьми: вечера досуга, дни здоровья, трудового десанта (благоустройство территорий ДОУ), тематические творческие выставки с привлечением родителей, тематические дни, круглые столы, игровые тренинги и пр.; привлечение к участию в организации развивающей среды ДОУ, организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, семинаров, дискуссий и т.д.</p>
1. Условия осуществления образовательного процесса	Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение	<p>Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.</p> <p>Предметно-развивающая среда всех возрастных групп соответствует требованию комплексного оснащения воспитательно-образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей. Развивающая среда представлена по направлениям развития ребенка, в интеграции образовательных областей. Образовательное пространство групп обеспечивает гармоничное развитие детей и максимальный уровень комфорта, направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности, соответствует требованиям доступности, безопасности и насыщенности в соответствии с возрастом и особенностями детей с ОВЗ.</p>
	Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками	<p>В распоряжении детей и педагогов полные комплекты УМК по адаптированным образовательным программам, достаточное количество пособий, игр, демонстрационного материала в соответствии с темой комплексно-тематического плана, есть интересные находки в оформлении групп, воспитатели вносят свой личный вклад в оформление материалов, используют ИКТ и ЭОР.</p>
	Использование ИКТ в работе с детьми	<p>Все педагоги используют электронные образовательные ресурсы и информационно-компьютерные технологии в работе с детьми. Для работы с детьми в группах имеются: ТАЧПАИНТ – 1 шт., ноутбук – 3 шт.; в классах: стационарный компьютер – 3 шт., ноутбук – 3 шт.; музыкальный зал: интерактивная доска - 1 шт., проектор – 1 шт. Приобретены обучающие программы из серии «Интерактивные развивающие пособие. Готовимся к школе» в количестве 2 шт.</p>
	Условия для детей с ОВЗ	<p>В учреждении созданы все условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ (нарушение слуха и задержка психического развития). Функционируют кабинеты учителей-дефектологов, учителя-логопеда и педагога-психолога, где организуются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми.</p>

		<p>Для проведения профилактики психологической напряженности и развития психических процессов детей созданы условия в кабинете психолога.</p> <p>В детском саду для развития детей с нарушением слуха создана единая слухо-речевая среда, обеспечивающая постоянное системное мотивированное общение с ребёнком .</p>
	<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории</p>	<p>Безопасность детей и сотрудников Учреждения - одно из приоритетных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработан Паспорт безопасности.</p> <p>В учреждении установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, смонтирована система «Стрелец-мониторинг»</li> <li>• оборудована система видеонаблюдения</li> <li>• тревожная кнопка подключена к пульту вневедомственной охраны;</li> <li>• оборудованные прогулочные площадки;</li> <li>• разработаны планы эвакуации;</li> <li>• проводятся учебные тренировки по эвакуации детей;</li> <li>• разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами поведения при пожаре</li> <li>• безопасность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается через безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, колющих предметов и т.д.).</li> </ul> <p>Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа</p>
	<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вакцинопрофилактика согласно национальному календарю профилактических прививок, включая вакцинацию против гриппа,</li> <li>- проведены 2 курса кислородного коктейля,</li> <li>- проведена диспансеризация детей.</li> </ul>
	<p>Материально-техническая база</p>	<p>В Учреждении создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, эстетическим и гигиеническим требованиям.</p> <p>В макросреде Учреждения имеются методический кабинет, кабинеты учителей-дефектологов, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога; сенсорная комната для психологической разгрузки, функционируют музыкальный и физкультурный залы. Групповые комнаты и спальни оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемых в Учреждении основной и адаптированных общеобразовательных программ. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием и детской мебелью.</p>
	<p>Характеристика территории</p>	<p>Территория ДОУ ограждена (100%). Доступ ограничен. На территории ДОУ расположены участки для прогулок с теньвыми навесами, оборудованные малыми игровыми формами (горки, домики, сюжетные скамейки, качели, лавочки, мишени вертикальные, песочницы, клумбы); огород, цветники и газоны; фруктовый сад (вишни, слива, яблоня, крыжовник, малина, смородина); разнообразные</p>

		деревья и кустарники (березы, дубы, ели, сосны, клены, ясени, липа, черемуха, боярышник, барбарис, шиповник и др.). Освещение территории ДОУ осуществляется в полном объеме (столбы уличного освещения – 8 шт., дополнительные прожектора – 4 шт.).																																													
	Качество организации питания	МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников (5-ти разовое для детей с 24-х часовым пребыванием) в соответствии с возрастом, временем пребывания в МБДОУ. Норма и состав соответствует технологическим картам и примерному 10-ти дневному меню, а также бюджетному финансированию. Для детей с 12-ти часовым пребыванием предусмотрены: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Для детей с 24-х часовым пребыванием предусмотрены: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Для информации родителям меню размещается в родительских уголках. Натуральные нормы выполняются в среднем на 85-96%. Ежемесячно отчет о выполнении натуральных норм сдается в управление образования Приокского района г. Нижнего Новгорода																																													
4. Результаты деятельности детского сада	Результат работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	<p>Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром. Оценка физического развития с определением групп здоровья, проведенная медицинским персоналом детского сада. Позволяет выстроить следующую таблицу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">1 гр.</th> <th colspan="3">2 гр.</th> <th colspan="3">3 гр.</th> <th colspan="3">4 гр.</th> <th colspan="3">5 гр.</th> </tr> <tr> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>22</td> <td>29</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>По результатам 2017 года в Учреждении планируется продолжать активную работу по снижению заболеваемости воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение адаптации вновь поступающих детей,</li> <li>- оздоровление детей в эпидемиологический период,</li> <li>- профилактическая вакцинация,</li> <li>- ведение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.</li> </ul> <p>За 2017 год случаев детского травматизма не зафиксировано.</p>	1 гр.			2 гр.			3 гр.			4 гр.			5 гр.			2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	0	1	0	15	11	12	18	16	12	18	22	29	4	8	9
1 гр.			2 гр.			3 гр.			4 гр.			5 гр.																																			
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017																																	
0	1	0	15	11	12	18	16	12	18	22	29	4	8	9																																	
	Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного уровня	<p>ДОУ используются такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, размещение собственного опыта в Интернет сообществах и СМИ, участие в методических объединениях, вебинарах и семинарах.</p> <p>В 2017 году педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах различных уровней:</p> <p><b>Международный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Мир животных», Глухих С.Д. - 2 место;</li> <li>- конкурс «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста», Мишина И.В. – 1 место.</li> </ul> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p>																																													

		<p>- конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО», Аменицкая Т.С. - 1 место;  - конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ», Аменицкая Т.С. - 1 место;  - конкурс «Открытое занятие в ДОУ», Глухих С.Д. - 1 место;  - конкурс «За здоровьем в детский сад», Дружина Е.В. - 1 место;  - конкурс «Лучший сценарий», Пестрякова Н.Ю. - 1 место;  - конкурс «Лучший конспект занятия», Томилина Е.Ю. - 1 место;  - конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ», Харламова О.Л - 1 место;  - конкурс «Открытое занятие в ДОУ», Харламова О.Л - 1 место.</p> <p><b>Районный уровень:</b></p> <p>- театральный фестиваль «Рождественское чудо», Карезин Степан, Костенко Н.В. – 3 место;  - конкурс «Светлая Пасха», Знаменская Настя, Мишина И. В. – 2 место;  - конкурс «Мамочка – мой ангел», Глазкова Вероника, Вернигорова Мария, Аббасова Хагигат – участие;  - конкурс «Весенняя капель» - 2 место.</p>
	Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг	<p>Результаты анкетирования родителей на конец учебного года показывает, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.</p> <p>Пользуется авторитетом - 94%,  Не пользуется авторитетом - 0%  О нем вообще не говорят - 0 %  Затруднялись ответить - 6 %.</p>
5. Кадровый потенциал	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	<p>Педагогический коллектив МБДОУ в 2017 г. составил 16 человек, с детьми работали воспитатели (10 чел.) и следующие специалисты: музыкальный руководитель – 1 , учитель-дефектолог – 3 специалиста, учитель-логопед – 1, педагог-психолог - 1.</p> <p>Педагогический состав разновозрастной, в среднем от 45 до 60 лет (75%), со стажем работы свыше 5 лет (100%). В развитии кадрового потенциала на протяжении учебного года ключевое место занимал вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов через систему активных и интерактивных форм методической работы, с использованием разных форм обучения (курсы и др.), в конкурсах различного уровня и успешное прохождение процедуры аттестации.</p> <p>* курсы повышения квалификации (6 чел.) – 37,5 %;  * творческие группы ДОУ (6 чел.) – 37,5%  * профессиональная переподготовка – (3 чел.) – 18,8 %  * имеют 1 квалификационную категорию (11 чел.)- 68,8 %  * имеют высшую квалификационную категорию (2 чел.)- 12,5 %</p> <p>В 2017 году прошли процедуру аттестации на 1 категорию - 4 педагога, на высшую категорию - 1</p>

		<p>педагог.</p> <p>Отмечается положительная динамика профессионального роста педагогических кадров.</p> <p>Этому способствует стремления к творчеству, мотивации на успех, атмосфера коллективного поиска, взаимопомощи.</p> <p>В 2018-2019 учебном году для более объективной оценки профессионального уровня каждого педагога, а также для систематизации педагогического опыта, знаний, определения направлений в развитии педагогами будет продолжена работа по расширению «портфолио».</p>
6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование	Распределение средств бюджета учреждения	<p>Учреждение финансируется из двух источников:</p> <p>Субъект Федерации (областной бюджет) идёт на заработную плату педагогических сотрудников, приобретение игрушек, канцтоваров и оборудования.</p> <p>Муниципальный (городской) бюджет идёт на: заработную плату обслуживающего персонала, коммунальные услуги, договорные обязательства, налоги.</p>
	Внебюджетные средства	Спонсорская помощь
	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	<p>По оплате за содержания ребенка в детском саду установлены следующие льготы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети-инвалиды,</li> <li>- дети, лишенные попечения родителей (опекаемые дети),</li> </ul> <p><b>Получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении</b></p> <p>На основании части 6 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Порядок обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Нижегородской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядок ее выплаты.</p> <p>Постановление Правительства Нижегородской области от 31 декабря 2013 г. N 1033</p> <p>Родители (законные представители) вправе получить компенсацию части оплаты за детский сад в размере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>за первого ребенка – 20 %</li> <li>За второго ребенка – 50 %</li> <li>За третьего ребенка – 70 %</li> </ul> <p>На основании постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 05.04.2017 года № 1344 "Об утверждении порядка предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, льготным категориям детей за счет средств бюджета города</p>



		<p>Нижегород" и на основании Постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017г. № 341 "Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с <b>родителей (законных представителей), и ее размера</b>".</p> <p><b>Льготным категориям родителей установлены следующие компенсационные выплаты за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода:</b></p> <p><b>50 %</b> родительской оплаты на второго ребенка – семьям, имеющим двоих и более детей, при условии, что не менее двух детей одновременно посещают МБДОУ.</p> <p><b>40%</b> родительской оплаты на первого ребенка малоимущим семьям; семьям в которых родители (законные представители) являются инвалидами 1, 2 группы; семьям, в которых один из родителей является работником МБДОУ.</p> <p><b>30 %</b> родительской оплаты на третьего ребенка и последующих детей – семьям, имеющим троих и более детей.</p>
--	--	--

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию  
в 2017-2018 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	14 человек/22,6%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	48 человека/77,4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62 человека/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81,3%
1.8.1	Высшая	2 человека/12,5%
1.8.2	Первая	10 человек/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/43,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 человек /43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /43%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/4человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-дефектолога	да
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м – для детей от 3 до 7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да