

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №465»,
подлежащей самообследованию, по итогам 2015-2016 уч. года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 465»
1.2	Юридический и фактический адрес/ телефон/местонахождение	Юридический адрес: 603144, г. Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, д.11а., 8(831) 422-54-36 Фактический адрес: 603144, г. Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, д.11а., 8(831) 422-54-36 МБДОУ № 465 расположено в 1 отдельно стоящем здании. Здание построено в 1972г., в Приокском районе города Н.Новгорода в зеленой зоне. Ближайшее окружение: школа-интернат для глухих детей, Лесная школа, Детский дом №3, Библиотека им. Сергея Михалкова. Проезд всеми видами общественного транспорта, кроме метро, до остановки «Анкудиновское шоссе» .
1.3	Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (Учредитель)
1.4	Тип/вид	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
1.5	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам	Серия РО № 048811, регистрационный номер № 10478 от 6 июня 2012г., выдана Министерством образования Нижегородской области; срок действия лицензии - бессрочно
1.6	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 лет до 7 лет;	0 человек 55 человек
1.7	Реализуемые образовательные программы	<u>Основная</u> образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 465», разработанная на основе Программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста Носковой Л.П. Головчиц Л.А.; Программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста Носковой Л.П. Головчиц Л.А.; Программы воспитания и обучения слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития Головчиц Л.А, Программы дошкольных образовательных учреждений коменсирующего вида для детей с нарушением речи: Коррекция нарушений речи Чиркиной Г.В.
1.8	Численность и доля обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (12 часов)	55 человека/100%
1.9	Осуществление присмотра и ухода за	55 человека/100%

	детьми в режиме полного дня (12 часов)	
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - 48человек/87% По освоению образовательной программы дошкольного образования – 48человек/87% По присмотру и уходу – 48человек/87%
2.	Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника)	8,2 дня/1 ребенка
2.2	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	94%
	Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	6%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.3	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	85%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	15%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
2.4	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	96%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	16 человек
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8 человек / 50%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	8 человека / 50 %

3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	человек/%
3.4.1	высшая	2 человека/12,5%
3.4.2	первая	13 человек / 81,5 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
3.5.1	до 5 лет	0 человека / 0%
	в том числе молодых специалистов	0 человека / 0%
3.5.2	свыше 30 лет	5 человека/ 31%
3.6	Количество/доля педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человека / 6%
3.7	Количество/доля педагогических работников, в возрасте от 55 лет	7 человек/ 44%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14 человек/ 88%
3.9	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров	6 человек/ 37%
3.10	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 воспитанников/1 педагога
3.11	Наличие в образовательной организации специалистов:	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физической культуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (учителя-логопеда, учителя дефектолога)	да
	педагога-психолога	да
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
4.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
4.3	Соблюдение в группах гигиенических	да

	норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	
4.4.	Наличие музыкального зала	да
4.5.	Наличие физкультурного зала	да
4.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
4.7	Оснащение групп мебелью, игровыми и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС	да
4.8	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.9	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.10	Наличие возможностей для работы специалистов	да
4.11	Наличие помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да