

Принято на Общего собрания работников  
№ 3 от 23.06.2016г.



**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 465»  
за 2015-2016 учебный год.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №465»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ «Детский сад № 465»

**Юридический адрес:** 603144, г. Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, д.11а.

**Фактический адрес:** 603144, г. Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, д.11а.

**Контактная информация:** тел/факс 8(831) 422-54-36.

**Режим работы:** Детский сад работает в круглосуточном режиме с 7:00 понедельника по 18:00 пятницы. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

*Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».*

#### **I. Аналитическая часть**

##### **I. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее Собрание работников Учреждения и Педагогический Совет и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и профессиональный союз работников.

В течении 2015 – 2016 учебного года было проведено 2 заседания Общего собрания работников Учреждения, где был принят Кодекс этики и служебного поведения работников, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о порядке предотвращения конфликта интересов, Протокол №1 от 30.08.2015г; Коллективный договор, знакомство с нормативной документацией о переходе на оплату труда по Эффективному контракту, Протокол №2 от 14.01.2016г.

При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей: правил внутреннего распорядка воспитанников, Положение о правилах приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год.

Заседания Педагогического Совета (пять) способствовали активизации работы педагогов по развитию экологической культуры личности ребенка дошкольного возраста через использование системно-деятельностного подхода, применению наглядного моделирования в процессе ознакомления с окружающим миром и организации трудовой деятельности детей, по созданию единого пространства развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «педагог – ребенок – родитель» и обеспечению стремления педагогов к профессиональному росту.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 465»  
за 2015-2016 учебный год.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №465»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ «Детский сад № 465»

**Юридический адрес:** 603144, г. Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, д.11а.

**Фактический адрес:** 603144, г. Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, д.11а.

**Контактная информация:** тел/факс 8(831) 422-54-36.

**Режим работы:** Детский сад работает в круглосуточном режиме с 7:00 понедельника по 18:00 пятницы. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

*Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».*

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее Собрание работников Учреждения и Педагогический Совет и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и профессиональный союз работников.

В течении 2015 – 2016 учебного года было проведено 2 заседания Общего собрания работников Учреждения, где был принят Кодекс этики и служебного поведения работников, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о порядке предотвращения конфликта интересов, Протокол №1 от 30.08.2015г; Коллективный договор, знакомство с нормативной документацией о переходе на оплату труда по Эффективному контракту, Протокол №2 от 14.01.2016г.

При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей: правил внутреннего распорядка воспитанников, Положение о правилах приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год.

Заседания Педагогического Совета (пять) способствовали активизации работы педагогов по развитию экологической культуры личности ребенка дошкольного возраста через использование системно-деятельностного подхода, применению наглядного моделирования в процессе ознакомления с окружающим миром и организации трудовой деятельности детей, по созданию единого пространства развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «педагог – ребенок – родитель» и обеспечению стремления педагогов к профессиональному росту.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 2. Оценка образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на Педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

Группа	Длительность организованной образовательной деятельности	Количество организованной образовательной деятельности в день	Максимальная недельная нагрузка	Время проведения
Младшая группа (3-4 года)	не более 15 мин	3 ( 45 мин)	13 (195 мин)	в первой половине дня (1 во 2 половине)
Средняя группа (4-5 лет)	не более 20 мин	3 ( 60 мин)	14 (300 мин)	в первой половине дня (1 во 2 половине)
Старшая группа (5-6 лет)	не более 25 мин	3 (75 мин)	15 (375 мин)	в первой половине дня (1 во 2 половине)
Подготовительная группа (6-7 лет)	не более 30 мин	3-4 ( 90 мин-120 мин)	18 (540 мин)	в первой половине дня (1 во 2 половине)
Старшая - подготовительная группа (5-7 лет)	Не более 25-30 минут	3-4 (75-90/100-120 мин)	16 (480 мин)	в первой половине дня (1 во 2 половине)

При составлении расписания специально организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости
- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям (программы «От рождения до школы»)
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Мониторинговые исследования проводились на основе показателей, разработанных с опорой на содержание общеобразовательной программы «От рождения до школы»: использовались показатели по всем разделам программы по уровням освоения:

	«Физическое развитие»		«Социально-личностное»		Познавательное		Художественно-эстетическое		Речевое развитие	
	Н.з.	К.з.	Н.з.	К.з.	Н.з.	К.з.	Н.з.	К.з.	Н.з.	К.з.
освоил полностью	51,7%	64,4%	26,1%	35,5%	41,6%	48,8%	43,0%	44,4%	31,6%	20,0%
освоил	29,6%	22,2%	46,2%	44,4%	39,0%	37,7%	39,9%	40,0%	49,8%	51,1%

частично										
не освоил	18,7%	13,3%	27,7%	20,0%	19,4%	11,1%	17,1%	15,5%	18,6%	13,3%

Проведя сравнительный анализ результатов наблюдений за 2015-2016 уч. г. можно сделать вывод, что уровень освоения АООП детьми по всем направлениям развития несколько повысился. Данные результаты были достигнуты за счет систематичной и планомерной работы, а также за счет использования индивидуальных образовательных маршрутов образования.

Обследование слуха (речевыми и неречевыми звучаниями с разного расстояния) показало разнообразие показателей: есть рост процента восприятия как без ИСА, так и с ИСА (неречевые звучания (б/ИСА, более 4-х метров – гармонь на 11,0% , дудка на 14,4% звукоподражаний (на 16,0%), слов (на 8,0%), фраз и предложений(на 4,0%), текстов (на 4,0%), речевые звучания ( с ИСА, более от 2-х до 4-х метров – слов (на 5,8%)).

Результаты обследования понимания устной речи детей с нарушениями слуха показали, что увеличилось количество детей воспринимающих предложения-поручения с наглядным выбором с ИСА на 15,0% и без наглядного выбора без аппарата (на 9,3%), а также тексты с наглядным выбором без аппарата (на 14,7%), с аппаратом (18,9%) без наглядного выбора в обоих случаях на 2,5%.

Результаты обследования показал, что у **79,2 %** обследованных детей в самостоятельной речи есть отдельные звуки и слоги, по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей использующих в самостоятельной речи фразы (на 4,9% без ИСА). Выросло количество детей употребляющих в речи отдельные слова (на 2,5%). **Этому способствует ношение ИСА.** Количество детей имеющих развёрнутую фразовую речь осталось приблизительно тем же.

Дети и сотрудники нашего Учреждения стали участниками и победителями городских и районных конкурсов; также конкурсов и фестивалей, организованных Нижегородской Епархией:

№	Конкурсы/мероприятия	Место/участие
1	<b>Районные конкурсы:</b>	
	«Черевички для снегурочки»	Участие
	«Маски! Маски! Маскарад»	Участие
	«Новогодняя игрушка»	Участие
	«Разве не ясно, что это опасно»	Участие
	«Мир глазами детей»	Участие
	«Весенняя капель»	3 место
	«Синичкин дом»	Участие
	«Воспитатель года – 2016»	Участие
	«Новогодняя сказка»	Участие
	<b>Епархиальные конкурсы</b>	
	«Светлая Пасха»	2 место
	<b>Епархиальные конкурсы</b>	
	«Рождественские колокольчики»	2 место
2.	<b>Областные конкурсы:</b>	
	«Засветись! Стань заметней на дороге»	Приз зрительских симпатий

Результатом осуществления воспитательно –образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: №135, №54, специальные школы 1-2 вида, и коррекционную школу 8 вида №56. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

### **3. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Учреждение укомплектовано штатами полностью. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 16 человек. Из них: старший воспитатель (1), воспитатели (10), музыкальный руководитель (1), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1), учитель –дефектолог (4). Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

#### ***Уровень образования:***

- высшее профессиональное образование -8 человек (50%);
- среднее профессиональное образование - 8 человек (50%)

#### ***Уровень квалификации:***

- 2 педагога (12,5 % ) высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов (81,5 %) - первую квалификационную категорию
- 1 педагог ( 6% ) - соответствие занимаемой должности;

#### ***Повышение квалификации педагогических кадров:***

в данном учебном году:

- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»;
- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО по программе «Логопедия (воспитательный аспект)»
- 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО по программе «Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО» 2015г.

Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОО, муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, районных методических объединениях.

**Вывод:** анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программе дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Также анализ выявил проблемы в развитии профессиональных умений педагогических кадров: эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе.

#### **4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует основной образовательной программе дошкольного образования учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, дидактических наглядных материалов, за счёт учебных расходов.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОП.

**Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:**

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 2-х компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы. Размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### **5. Качество материально-технической базы.**

МБДОУ «Детский сад № 162» занимает 1 здание:

- по адресу: Анкудиновское шоссе, д.11а - здание кирпичное, двухэтажное, 1972 года постройки.

Здание детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией, освещением.

Участок освещён, имеются игровые площадки, теневые навесы по количеству групп, спортивные площадки, разбит огород и цветники.

## **Меры противопожарной и антитеррористической безопасности**

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС;

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2015-2016 учебном году приобретены:

- Игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Канцелярские товары для эффективного художественно-эстетического развития за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Физкультурное оборудование для зала (мячи, скакалки, гантели, самокаты для улицы);
- Дополнены оборудованием прогулочные площадки на территории Учреждения;

**Вывод:** в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении основная образовательная программа

дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;

- условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО;

- прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортностью пребывания детей в учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## **7. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская поликлиника №1»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

### ***Оценка условий для организации питания***

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10- дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания заключен договор с «Единым центром муниципального заказа» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.



Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2015 -2016 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

### **Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОУ за 2015-2016 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2016-2017 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек

1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 55/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 55/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/% -/-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	43человек/78% -/-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек/87%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек/87%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/87%
1.5.3.	По присмотру и уходу	48 человек/ 87%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1.	Высшая	2 человека/12,5 %
1.8.2.	Первая	13 человека/81,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %

1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/31%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 44%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/88%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/37%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человека/ 55 человек (3 воспит /1 педагог)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да