

## Тематическое планирование психологических занятий для детей 5-6 лет

| Сентябрь                  |   |  |  |   |  |
|---------------------------|---|--|--|---|--|
| Неделя<br>месяца          | Занятие, тема                             | Цель. Задачи   | Содержание<br>организованной<br>образовательной<br>деятельности  | Направления развития<br>и образования детей<br>(образовательные<br>области ФГОС ДО) | Литература   |
| 1-я неделя<br>06.09.2017. | Занятие 1<br>Знакомство                   | 1.Познакомить детей друг с другом, сплотить группу.<br>2.Развивать невербальное и вербальное общение.<br>3.Снять телесное и эмоциональное напряжение.  | - <i>приветствие</i> ; - <i>игры</i> : «Клубочек имён», «Паровозик имён», «Мостик дружбы»; - <i>упражнения</i> : «Искра», «Я – сказочный герой»; - <i>релаксация</i> «Цветок дружбы»; - <i>пальчиковая гимнастика</i> «Дружба»; - <i>рисование</i> цветов; <i>ритуал прощания</i> «Эстафета дружбы».   | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.      | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г. |
| 2-я неделя<br>13.09.2017. | Занятие 2<br>Наша группа.<br>Что мы умеем | 1.Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге.<br>2.Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. 3. Развивать вербальное и невербальное общение. 4.Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.<br>5.Снять телесное и эмоциональное напряжение. 6.Развивать внимание, память, мышление, воображение. 7.Развивать мелкую и общую моторику. 8.Развивать навыки самосознания. | - <i>приветствие</i> ; - <i>игры</i> : «Делай как я», «Пересядьте те, кто...»; - <i>беседа</i> ; - <i>упражнения</i> : «Найди отличия», «Помоги другу, или самая дружная пара», «Я хочу подружиться...», «Совместное рисование»; - <i>беседа-релаксация</i> «Каким я буду, когда вырасту?»; - <i>пальчиковая гимнастика</i> «В гости»; - <i>ритуал прощания</i> «Доброе животное». | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.      | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г. |

|                           |  |   |   |  |   |
|---------------------------|--|---|---|--|---|
| 3-я неделя<br>20.09.2017. | Занятие 3<br>Правила поведения на занятиях | 1.Познакомить детей с правилами поведения группе. 2.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.<br>3.Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. 4.Развивать мелкую и общую моторику. 5.Снятие эмоционального и телесного напряжения. | - приветствие; - игры: «Подарок», «Кто кем будет»; - пальчиковая гимнастика «Замок»; - задания: «Дорисуй ключик», «Ключик»; упражнения «Доброе тепло».  | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова СПб.,2011 г. |
| 4-я неделя<br>27.09.2017. | Занятие 4<br>Страна «ПСИХОЛОГИЯ            | 1.Познакомить детей друг с другом, сплотить группу.<br>2.Развивать невербальное и вербальное общение.<br>3.Снять телесное и эмоциональное напряжение.   | - приветствие; - игры: «Горячо - холодно»; «Болото», «Пересядьте те, кто...», «Театр Настроения», «Топ-хлоп»; - пальчиковая гимнастика «Помощники»; - задания:«Коврик», «Раскрась коврик», «Логический квадрат»; - ритуал прощания. | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова СПб.,2011 г. |

### Октябрь

| Неделя месяца             | Занятие, тема                | Цель, задачи  | Содержание организованной деятельности  | Направления развития и образования детей (образовательные области ФГОС ДО)     | Литература  |
|---------------------------|------------------------------|---|---|--|---|
| 1-я неделя<br>04.10.2017. | Занятие 5<br>Радость. Грусть | 1.Познакомить детей с чувством радости, грусти. 2.Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.<br>3.Формирование навыков адекватного | - приветствие «Страна Настроений»; - динамическая пауза «Путешествие в лес»; - задания: «Ягоды», «Сказочные персонажи», | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для |

|                           |                             |  |  |  |   |
|---------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|
|                           |                             | эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт). 4. Учить детей выражать чувство радости в рисунке.   | «Весёлый - грустный», «Моя радость», «Гусеница»; - беседа по пиктограмме «Радость», «Грусть»; - пальчиковая гимнастика «Дружба»; - игра «Будь внимателен»; - ритуал прощания «Страна Настроений».  |  | дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева,<br>Н.В. Вараева,<br>А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г.  |
| 2-я неделя<br>11.10.2017. | Занятие 6<br>Гнев           | 1.Познакомить детей с чувством гнева.<br>2.Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению через мимику, пантомимику, интонацию.<br>3.Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт).<br>4. Учить детей выражать чувство гнева в рисунке. | - приветствие «Страна Настроений»; -сказка; - беседа по пиктограмме «Гнев»; - упражнения: «Избавление от гнева»; - пальчиковая гимнастика «Помиримся»; - задания: «Мой гнев», «Сказочные герои»;- подвижная игра «Дракон кусает свой хвост»; - ритуал прощания «Страна Настроений».            | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик.<br>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева,<br>Н.В. Вараева,<br>А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г. |
| 3-я неделя<br>18.10.2017. | Занятие 7<br>Удивление      | 1.Познакомить детей с чувством удивления.<br>2.Обучить различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.<br>3.Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.<br>4.Учить детей выражать чувство удивления на рисунке.  | - приветствие «Страна Настроений»; -сказка; - беседа по пиктограмме «Удивление»; - упражнение «Удивительные запахи»; - пальчиковая гимнастика«Удивительно»; - задания: «Моё удивление», «Настроение сказочного героя»; - подвижная игра «Есть или нет?»; - ритуал прощания«Страна Настроений». | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик.<br>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева,<br>Н.В. Вараева,<br>А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г. |
| 4-я неделя<br>25.10.2017. | <i>Осенний<br/>праздник</i> |  |  |  |   |

## Ноябрь

|                                   |                                       |   |  |   |   |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|
| <p>1-я неделя<br/>01.11.2017.</p> | <p>Занятие 8<br/>Испуг</p>            | <p>1.Познакомить детей с эмоцией испуг.<br/>2.Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям.<br/>3.Развивать умение справляться с чувством страха.<br/>4.Учить детей выражать чувство страха в рисунке</p>   | <p>- приветствие «Страна Настроений»; -сказка; - беседа по пиктограмме «Испуг»; - упражнения: «Страшные звуки», «У страха глаза велики»; - пальчиковая гимнастика «Храбрые моряки»; - задания: «Мои страхи», «Страшно весёлая история»; - игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь превращусь» - ритуал прощания «Страна Настроений».</p> | <p>Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.</p> | <p>Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова СПб.,2011 г.</p> |
| <p>2-я неделя<br/>08.11.2017.</p> | <p>Занятие 9<br/>Спокойствие</p>      | <p>1.Познакомить детей с чувством спокойствия.<br/>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.<br/>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт).<br/>4.Снятие эмоционального напряжения.</p> | <p>- приветствие «Страна Настроений»; - беседа по пиктограмме «Спокойствие»; - упражнения: «Медвежата в берлоге», «Спокойные игрушки»; - пальчиковая гимнастика «Спокойные цветки»; - задания: «Спокойная картина», «Моё спокойствие», «Спокойные вещи»; - ритуал прощания «Страна Настроений».</p>  | <p>Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.</p> | <p>Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова СПб.,2011 г.</p> |
| <p>3-я неделя<br/>15.11.2017.</p> | <p>Занятие 10<br/>Словарик эмоций</p> | <p>1.Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия.<br/>2.Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека.<br/>3.Обогащение и активизация словаря детей</p>  | <p>- приветствие «Страна Настроений»; -сказка- задание «Азбука настроений»; - упражнения: «Остров настроений»; - пальчиковая гимнастика «Прогулка»; - задания:</p>   | <p>Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.</p> | <p>Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет Н.Ю. Куражева,</p>  |

|                           |                                 |  |   |  |   |
|---------------------------|---------------------------------|--|---|--|---|
|                           |                                 | за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.  | «Моё настроение», «Нарисуй эмоции», «Угадай музыкальное настроение»; - игра «Кубик настроений», «Азбука эмоций», «Что изменилось?»; - ритуал прощания «Страна Настроений».  |  | Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г.   |
| 4-я неделя<br>22.11.2017. | Занятие 12<br>Вообразилия       | 1.Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений.<br>2.Развивать невербальное и вербальное общение.<br>3.Формировать интерес к творческим играм. | - приветствие «Мяч»; - задания: «Загадочное послание», «Оживи фигурку», «Нелепица»; - игры: «Средства передвижения», «Чудо-дерево», «Волшебные камешки», «Несуществующее животное»; - сказка; - пальчиковая гимнастика «Маланья»; - моделирование; - ритуал прощания. | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик.<br>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г. |
| 5-я неделя<br>29.11.2017. | Занятие 13<br>В гостях у сказки | 1.Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность.<br>2.Закрепить знание содержания сказок.<br>3.Развивать творческое мышление  | - приветствие; - беседа; - игры: «Волшебный башмачок», «Волшебные слова»; - подвижная игра: «Дровосек», «Салки»; - задания: «Страшила», «Путаница», «Лабиринт»; - пальчиковая гимнастика «Дружба»; - психогимнастика; - ритуал прощания.                              | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик.<br>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г. |

## Декабрь

|                           |                                 |  |  |  |  |
|---------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| 1-я неделя<br>06.12.2017. | Занятие 13<br>В гостях у сказки | 1.Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность.<br>2.Закрепить знание содержания сказок.<br>3.Развивать творческое мышление  | - приветствие; - беседа; - игры: «Волшебный башмачок», «Волшебные слова»; - подвижная игра: «Дровосек», «Салки»; - задания: «Страшила», «Путаница», «Лабиринт»; - пальчиковая гимнастика «Дружба»; - психогимнастика; - ритуал прощания. | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г. |
| 2-я неделя<br>13.12.2017. | Занятие 14<br>Диагностика       | 1.Диагностировать и развивать зрительную память.<br>2.Диагностировать мыслительные операции «анализ» и «синтез», распределение внимания.<br>3.Развивать коммуникацию, тонкую моторику и общую моторику.              | Приветствие «Волшебные рукавицы»<br>Задание «Запоминай-ка 1»<br>Пальчиковая гимнастика<br>Задание «Новогодние гирлянды»<br>Танец «Мороз»<br>Задание «Рукавички»<br>Игра «В снежки»<br>подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания      | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г. |
| 3-я неделя<br>20.12.2017. | Занятие 15<br>Диагностика       | 1.Диагностировать и развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость)<br>2.Изучить состояние операции мышления исключения, зрительного синтеза.<br>3.Развивать коммуникацию, тонкую моторику и общую моторику. | Приветствие «Волшебные валенки»<br>Подвижная игра «Паровозик дружбы»<br>Загадка Пальчиковая гимнастика «Белка»<br>Лабиринт «Подвижная игра» Сосульки, сугробы,   | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет   |

|                           |                                      |  |   |  |   |
|---------------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|
|                           |                                      |  | снежинки» «Молчанка»<br>П/и «Заморожу» Задание<br>«Запоминай-ка» Задание<br>«Что лишнее"подведение<br>итогов, рефлексия, ритуал<br>прощания |  | Н.Ю. Куражева,<br>Н.В. Вараева,<br>А.С.Тузаева, И.А.<br>Козлова<br>СПб.,2011 г. |
| 4-я неделя<br>27.12.2017. | Занятие 16<br>Новогодний<br>праздник |  |   |  |   |

**Январь**

|                           |                                      |   |   |  |   |
|---------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|
| 1-я неделя<br>10.01.2018. | Занятие 17<br>Этикет.<br>Внешний вид | 1.Познакомить детей с правилами личной гигиены.<br>2. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены.<br>3.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.<br>4.Развивать логические операции посредством речевого общения: внимание (концентрацию, переключение), память.<br>5.Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. | - приветствие «Этикет»; - беседа о культуре внешнего вида; - физкультминутка; - задания: «Шнуровка», «Какая тень лишняя», «Зеркало», «Помоги найти ботинок»; -пальчиковая гимнастика «У Петинной сестрицы»; - игра «Правильно – не правильно»; - ритуал прощания. | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева,<br>Н.В. Вараева,<br>А.С.Тузаева, И.А.<br>Козлова<br>СПб.,2011 г. |
|---------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|

|                           |   |   |   |   |  |
|---------------------------|---|---|---|---|--|
| 2-я неделя<br>17.01.2018. | Занятие 18<br>Этикет. Правила поведения в общественных местах | 1.Познакомить детей с общественным этикетом.<br>2.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.<br>3.Развивать слуховое и зрительное внимание(устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику.<br>4.Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения<br>5.Развитие самосознания и навыков саморегуляции  | - <i>приветствие</i> «Этикет»; - <i>игры</i> :«Пассажирский транспорт», «Займи правильное место» - <i>беседа</i> «Правила поведения в автобусе»; - <i>сценки</i> «на улице», «в театре»; - <i>задания</i> : «Займи правильное место», «Доктор», «В магазине»; - <i>пальчиковая гимнастика</i> «Магазин»; - <i>ритуал прощания</i> | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.  | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г. |
| 3-я неделя<br>24.01.2018. | Занятие 19<br>Столовый этикет                                 | 1.Познакомить детей со столовым этикетом.<br>2.Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету.<br>3.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.<br>4.Развивать логические операции посредством речевого общения:.<br>5.Развивать внимание (концентрацию, переключение), память.<br>6.Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. | - приветствие «Этикет»; - подвижная игра«Съедобное – несъедобное»; - беседа«Культура поведения за столом»; - упражнение «За столом»; - задания: «Склеим разбитую тарелку блюдо»; - пальчиковая гимнастика «Приготовили обед»; - физкультминутка«Правильно – не правильно»; - ритуал прощания».                                    | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие . | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб.,2011 г. |
| 4-я неделя<br>31.02.2018. | Занятие 20<br>Подарочный этикет                               | 1.Познакомить детей с подарочным этикетом.<br>2.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.<br>3.Развивать слуховое и зрительное  | - приветствие «Этикет»; - беседа «Как дарить и принимать подарки?»; - релаксация«Подарок»; - игра «Подарок»; - пальчиковая гимнастика   | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.  | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для  |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику.</p> <p>4. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.</p> <p>5. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.</p> | <p>«Подарки»; - задания: «Лабиринт», «Что за подарок?», «Разложи подарки»; - физкультминутка «Настроение»; - ритуал прощания</p> |  | <p>дошкольников 5-6 лет</p> <p>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова</p> <p>СПб., 2011 г.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

**Февраль**

|                           |  |   |  |   |   |
|---------------------------|--|---|--|---|---|
| 1-я неделя<br>07.02.2018. | Занятие 21<br>Гостевой этикет              | <p>1. Познакомить детей с гостевым этикетом.</p> <p>2. Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом.</p> <p>3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого общения.</p> <p>4. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику.</p> <p>5. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.</p> <p>6. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.</p> | <p>- приветствие «Этикет»; - беседа «Как ходить в гости?», «Как принимать гостей?»; - подвижные игры «День и ночь», «Правильно или неправильно?»; - игры: «Комплименты», «Что с друзьями найдём на чердаке?»; - пальчиковая гимнастика; - задания: «Наведи порядок на полках», «Мишка ждёт гостей»; - ритуал прощания.</p> | <p>Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.</p> | <p>Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет</p> <p>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова</p> <p>СПб., 2011 г.</p> |
| 2-я неделя<br>14.02.2018. | Занятие 22<br>Волшебные средства понимания | <p>1. Сплотить группу.</p> <p>2. Развивать вербальное и невербальное общение.</p> <p>3. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать.</p>   | <p>- приветствие «Давай поздороваемся»; - подвижные игры «Подмигалы», «Запретное движение»; - игры: «Знакомство», «Угадай жест», «Объясни без</p>  | <p>Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.</p> | <p>Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6</p>   |

|                           |  |  |   |  |  |
|---------------------------|--|--|---|--|--|
|                           |  |  | слов»; - пальчиковая гимнастика «В гости»; - задания: «Нарисуй эмоции», «Логический квадрат», «Сложи картинку», «Дорисуй рисунок»; - ритуал прощания «Искра».   |  | лет<br>Н.Ю. Куражева,<br>Н.В. Вараева,<br>А.С.Тузаева, И.А.<br>Козлова<br>СПб.,2011 г.   |
| 3-я неделя<br>21.02.2018. | Занятие 23<br>Защитники<br>Отечества       | 1. Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде.<br>2. Продолжать знакомить детей спраздником 23 февраля.<br>3. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии». | - приветствие «Рукопожатие»; - беседа «23 февраля»;<br>- фотовыставка; - игра с мячом «Профессии»; - двигательное упражнение «Товарищ командир»; - пальчиковая гимнастика «Замок»; - задания: «План», «Что нужно для ремонта?», «Найди лишний транспорт», - подвижная игра «Разведчики»; - ритуал прощания. | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик.<br>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева,<br>Н.В. Вараева,<br>А.С.Тузаева, И.А.<br>Козлова<br>СПб.,2011 г. |
| 4-я неделя<br>28.02.2018. | Занятие 22<br>Волшебные средства понимания | 1. Сплотить группу.<br>2. Развивать вербальное и невербальное общение.<br>3. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать.   | - приветствие «Давай поздороваемся»; - подвижные игры «Подмигалы», «Запретное движение»; - игры: «Знакомство», «Угадай жест», «Объясни без слов»; - пальчиковая гимнастика «В гости»; - задания: «Нарисуй эмоции», «Логический квадрат», «Сложи картинку», «Дорисуй рисунок»; - ритуал прощания «Искра».    | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик.<br>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева,<br>Н.В. Вараева,<br>А.С.Тузаева, И.А.<br>Козлова<br>СПб.,2011 г. |

## Март

| Неделя     | Занятие, тема                  | Цель задачи  | Содержание организованной деятельности   | Направления развития и образования детей (образовательные области ФГОС ДО)     | Литература   |
|------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| 1-я неделя | Занятие 24<br>Мамины помощники | 1. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тёте.<br>2. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».  | - приветствие «Весенняя капель»; - беседы: «День 8 марта», по сказке; - фотовыставка; - сказка «Про маму»; - танец «Стирка»; - пальчиковая гимнастика «Помощники»; - задания: «Подарок для мамы», «Лабиринт», «Наведём порядок», «Мамино солнышко»; - физкультминутка «Мамины помощники»; - ритуал прощания. | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб., 2011 г. |
| 2-я неделя | Занятие 25<br>Я и моя семья    | 1. Воспитывать любовь и уважение к семье.<br>2. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи.<br>3. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию.<br>4. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам. | - приветствие; - ребус; - игры: «Семья», «Верно - неверно», «Ассоциации»; - фотовыставка; - беседа «О семье», анализ сказки; - сказка «Сон»; - подвижная игра «Заячья семья»; - пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»; - задания: «Прятки», «Домик»; - ритуал прощания.                                   | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб., 2011 г. |
| 3-я неделя | Занятие 26<br>Я и мои друзья   | 1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям.<br>2. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей.   | - приветствие; - беседа «Настоящий друг»; - задания: «Вместе с другом», «Найди друга», «В гости», «Рыбалка»; -   | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических  |

|            |                           |   |   |  |  |
|------------|---------------------------|---|---|--|--|
|            |                           | 3. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.   | пальчиковая гимнастика «Дружба»; - подвижная игра «Я змея...», «Если нравится тебе»; - игры: «Угадай настроение», «Комплименты»; - ритуал прощания  |  | занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб., 2011 г.   |
| 4-я неделя | Занятие 27<br>Я и мое имя | 1. Идентификация ребёнка со своим именем.<br>2. Формирование позитивного отношения ребёнка к своему Я.<br>3. Стимулирование творческого самовыражения | - приветствие «Ласковые имена»; - сказка «Разноцветные имена»; - беседа по сказке; - задания: «Какое моё имя», «Зашифрованное имя», «Внимание! Внимание!»; - творческая мастерская «Наши имена»; - пальчиковая гимнастика; - подвижная игра «Кто позвал?», «Не прослушай своё имя»; - ритуал прощания | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик.<br>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб., 2011 г |

### Апрель

| Недели                    | Занятие тема                                    | Цель задачи  | Содержание организованной деятельности  | Направления развития и образования детей (образовательные области ФГОС ДО)     | Литература  |
|---------------------------|---|--|---|--|---|
| 1-я неделя<br>04.04.2018. | Занятие 28<br>Кто такой «Я»?<br>Черты характера | 1. Формировать умения различать индивидуальные особенности своей внешности. 2. Развитие представлений о себе, качествах своего характера | Приветствие<br>Игра «Зеркало»<br>Задание «Мой портрет»<br>Задание «Угадай кто это?»<br>Игра «Сказочные герои»<br>Игра «Какой Я?»<br>Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан»<br>Задание «Путаница» | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик.<br>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева, |

|                           |   |  |   |   |   |
|---------------------------|---|--|---|---|---|
|                           |   |  | Игра<br>«Противоположности»<br>Подведение итогов, ритуал<br>прощания «Солнечные<br>лучики»  |   | Н.В. Вараева,<br>А.С.Тузаева, И.А.<br>Козлова<br>СПб.,2011 г  |
| 2-я неделя<br>11.04.2018. | Занятие 29<br>Я особенный               | 1.Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой. 2.Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества. 3.Развивать самосознание. 4.Развивать вербальное и невербальное общение. 5.Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. 6.Снять эмоциональное и телесное напряжение. | Приветствие «Эхо»<br>Волшебный сундучок<br>Беседа с Незнайкой<br>Задание «Ласковое имя»<br>Игра «Кто позвал»<br>Игра «Волшебный стул»<br>Пальчиковая гимнастика<br>«У девочек и мальчиков»<br>Задание «Чье это?»<br>Задание «Кто лишний»<br>Игра «Люди к людям»<br>Упражнение «Волшебный<br>цветок»<br>Коллективная работа<br>«Волшебное дерево»<br>Подведение итогов, риуал<br>прощания. | Познавательное<br>развитие; социально-<br>коммуникативное<br>развитие, речевое<br>развитие. | Цветик-<br>Семицветик.<br>Программа<br>психолого-<br>педагогических<br>занятий для<br>дошкольников 5-6<br>лет<br>Н.Ю. Куражева,<br>Н.В. Вараева,<br>А.С.Тузаева, И.А.<br>Козлова<br>СПб.,2011 г |
| 3-я неделя<br>18.04.2018. | Занятие 29<br>Итоговая<br>диагностика 1 | 1.Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы.<br>2.Диагностика зрительной памяти.<br>3.Диагностика мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация)<br>4.Диагностика внимания ( концентрация, слуховое, зрительное, переключение)<br>5.Диагностика воображения.   | -приветствие<br>«Здравствуйте»<br>Полоса препятствий<br>Задание «Запоминай-ка»<br>Задание «Путаница»<br>Задание «Фигуры»<br>Игра «Клубок настроения»<br>Подвижная игра «газета»<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Колючий клубок»<br>Задание «Повтори узор»<br>Задание «Недорисованные<br>картинки»<br>Задание «Нос пол<br>потолок»   | Познавательное<br>развитие; социально-<br>коммуникативное<br>развитие, речевое<br>развитие. | Цветик-<br>Семицветик.<br>Программа<br>психолого-<br>педагогических<br>занятий для<br>дошкольников 5-6<br>лет<br>Н.Ю. Куражева,<br>Н.В. Вараева,<br>А.С.Тузаева, И.А.<br>Козлова<br>СПб.,2011 г |

|                           |   |  |   |  |  |
|---------------------------|---|--|---|--|--|
|                           |   |  | Задание «Волшебное дерево»<br>подведение итогов,<br>рефлексия, ритуал<br>прощания   |  |  |
| 4-я неделя<br>24.04.2018. | Занятие 30<br>Итоговая<br>диагностика 2 | 1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы.<br>2. Диагностика слуховой памяти.<br>3. Диагностика внимания (слуховое, устойчивость, переключение)<br>4. Диагностика мышления (исключение, анализ) | -приветствие<br>«Помощники»<br>пальчиковая гимнастика<br>«Колочий клубок»<br>задание «Запомянай-ка»<br>задание «Дерево»<br>задание «Лабиринт»<br>игры «Парные картинки»<br>подвижная игра «Урок-перемена»<br>задание «Найди лишнее»<br>подведение итогов,<br>рефлексия, ритуал<br>прощания. | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | Цветик-Семицветик.<br>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет<br>Н.Ю. Куражева,<br>Н.В. Вараева,<br>А.С. Тузаева, И.А. Козлова<br>СПб., 2011 г |