

**Справка по итогам тематического контроля
«Готовность МБДОУ «Детский сад №258» к введению ФГОС ДО»**

В соответствии с годовым планом работы на 2015-2016 г и на основании приказа №124 от 05.10.2015г. в октябре 2015 года в МБДОУ «Детский сад № 258 был проведен тематический контроль.

Проверку проводила заведующий ДОО А.Н. Зубакова.

Цель проверки: анализ готовности педагогов к введению ФГОС ДО.

Проверка проводилась во всех возрастных группах на основании плана-задания:

1.Уровень профессиональной компетенции педагогов.

2.Условия реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

3.Современные формы работы с родителями.

1.Уровень профессиональной компетенции педагогов.

Старший воспитатель Ежелева С.В. провела анализ уровня профессиональной компетентности педагогов в свете перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

На момент тематического контроля в ДОО работает 12 педагогов. Квалификации соответствуют 100%. Педагогами всех возрастных групп были составлены планы-самообразования, рассчитанные на три года. Каждый план содержит теоретический и практический этап работы, четко выделены цель и задачи, а также разнообразные формы повышения профессионального мастерства и компетентности.

Воспитателями всех возрастных групп запланированы: -изучение Федерального государственного стандарта ДО, методической литературы, статей журналов.

Во все планы самообразования включены разделы самоанализа и самооценки проделанной работы, анализ со стороны коллег, обобщение результатов на заседании педагогического совета ДООУ.

В МБДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС дошкольного образования на 5 лет. Все педагоги своевременно проходили курсовую подготовку в течении данного времени. Но в переходный момент к введению ФГОС ДО охватить 100% прохождении курсовой подготовки всем педагогам не удалось. К моменту тематического контроля пройти курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО прошли 45 процентов педагогов. Соответствующую курсовую подготовку прошли 7 человек, предстоит пройти 5 педагогам.

С целью анализа положительных моментов и трудностей для педагогов на этапе внедрения ФГОС ДО, старшим воспитателем был проведен мониторинг среди воспитателей ДОО «Готовность педагога к внедрению ФГОС ДО». Результаты анкетирования позволили оценить готовность педагогического состава к внедрению ФГОС ДО, проанализировать существующие трудности, определить план дальнейших действий. Таким образом реализация плана-графика действий по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 258» позволила повысить профессиональный уровень и профессиональную компетенцию педагогов ДОО. А также их готовность обеспечивать качественную реализацию программы ДОО в соответствии со Стандартом образования. Однако доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ДО составляет - 60 %.

2.Условия реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Анализ предметно – развивающей среды проведен заведующим Зубаковой А.Н. и старшим воспитателем Ежелевой С.В. Предметно-развивающая среда во всех возрастных группах спланирована и организована с учетом возрастных, психологических особенностей детей. В наличии игровой материал и оборудование для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья.

Среда в группах раннего возраста, младшего и старшего дошкольного возраста обеспечивает возможность общения__и совместной деятельности детей и взрослых, во всей группе, в малых группах, а также уединенно. Наблюдение показало, что игровой материал и оборудование во всех группах соответствуют следующим принципам: полифункциональность материалов, вариативность среды, доступность среды, безопасность предметно-пространственной среды и трансформируемость пространства.

В группе раннего возраста отмечено качество и разнообразие игрового оборудования по всем областям ФГОС ДО (воспитатели Ремизова Т.Н., Петрова Н.А.)

В младшей и старших группах №1, №2 (воспитатели: Маркова М.С., Сергиенко Л.А., Харитонова Е.Н., Барсукова Н.А.) недостаточно материала, отражающего национально-культурные и климатические условия родного края; а также материала для конструктивной деятельности (бросовый природный материал)

В подготовительной группе (воспитатель Машиннова Н.Н., Перова И.М.) отмечено разнообразие игрового материала для реализации всех

образовательных областей, недостаточно оборудования и пособий для познавательной-исследовательской деятельности.

Во всех группах необходимо расширить перечень ТС обучения и пополнить среду интерактивными досками, ноутбуками, медиапроекторами.

Таким образом, в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы представлены во всех группах в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда в группах составлена с учетом требований ФГОС ДО, отвечает требованиям СанПин. Однако требует доработки оснащение старших и подготовительной групп ДОО.

3.Современные формы работы с родителями.

В соответствии с ФГОС ДО родители (законные представители) воспитанников ДОО являются полноправными активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Современный детский сад позиционируется как образовательная организация, созданная для оказания помощи и поддержки семье в вопросах воспитания и развития детей.

Анализ современных форм работы в ДОО проводили заведующий А.Н. Зубакова и старший воспитатель С.В. Ежелева.

Обеспечение родителей своевременной информацией происходит через работу родительских уголков. Во всех группах «работают» хорошо организованные и удобные в пользовании родительские уголки. Они содержат информацию об услугах детского сада и включают следующие рубрики/темы/:

- приветственное послание родителям;
- список персонала ;
- знакомство и разъяснение основных принципов образовательной программы ДОО;
- ежедневный распорядок дня детей;
- информация по вопросам здравоохранения и питания;
- тематические консультации и беседы по плану воспитателей.

Отличительной особенностью в средней и подготовительной группах (воспитатели Машиннова Н.Н., Перова И.М., Топорова С.А) является использование для консультаций электронных фоторамок в родительских уголках. Младшая и старшие группы №1, 2 (воспитатели Барсукова Н.А., Сергиенко Л.А., Харитоновна Е.Н. используют традиционные формы консультаций и размещения информации в родительских уголках, а также выпуск газет и портфолио.

В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями на год, где отражена вся работа. В соответствии с ними 4 раза в год проводятся родительские собрания. Первое собрание традиционно проводится осенью в группах, носит оно ознакомительный характер. Педагоги сообщают родителям о возрастных особенностях детей, образовательных задачах на год. Далее проводятся тематические родительские собрания. Рассматриваются общие подходы к воспитанию, оказание помощи и поддержки семье в вопросах воспитания и развития, направления деятельности и услуги, льготы и социальные гарантии. Интересную форму использовали педагоги подготовительной группы - форму круглого стола с медиа проектором. Это позволило родителям детей стать самым активными участниками и собеседниками. В средней группе и старшей группе № 2 использованы такие формы как семинары-практикумы и родительская гостиная. В группе раннего возраста, старшей группе № 1, второй младшей - недостаточно использованы современные формы работы с родителями, запланированы только традиционные.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Все педагоги ДОО готовы к введению ФГОС ДО, уровень готовности средний.

Предложено:

1. Воспитателям: Сергиенко Л.А, Харитоновой Е.Н., Машинновой Н.Н., Перовой И.М., Ремизовой Т.Н. пройти курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Срок до 15.12.2015г.

Ответственные: старший воспитатель Ежелева С.В.

2. Воспитателям: Маркова М.С., Сергиенко Л.А., Харитонова Е.Н., Барсукова Н.А. пополнить предметно-развивающую среду в группах материалом, отражающим национально-культурные и климатические условия родного края; а также материалом для конструктивной деятельности (бросовый природный материал).

Срок 25.12.2015г.

Ответственные:

воспитатели: Сергиенко Л.А, Харитонова Е.Н.,
Маркова М. С., Барсукова Н.А.


3. Воспитателям: Барсуковой Н.А., Сергиенко Л.А, Харитоновой Е.Н., Марковой М. С., Ремизовой Т.Н., Петровой Н.А. планировать и использовать современные формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО в течение учебного года.

Срок постоянно.

Ответственные:

воспитатели: Сергиенко Л.А, Барсукова Н.А., Харитонова Е.Н.,
Маркова М. С., Ремизова Т.Н.

Заведующий

 А.Н.Зубакова