

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2018

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 442»  
Е.В. Иванова  
31.08.2018



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 442»  
за 2018 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 442" (МБДОУ «Детский сад № 442)
Заведующий	Иванова Елена Валентиновна
Адрес организации	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Голованова, 41а
Телефон	(831) 466-92-73; (831) 466-92-97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kalinka442@mail.ru">kalinka442@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.442.dou-nn.ru">www.442.dou-nn.ru</a>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) Режим работы групп – с 6.30 до 18.30 (12 часов)
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 1147 от 12 ноября 2015 г., серия 52 ЛО1 № 0002997, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 442" (далее – МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 140 мест. Общая площадь здания 1952,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1297,0 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

### 2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	- защищает права и интересы работников МБДОУ; - обсуждает и принимает Устав учреждения (новая редакция, изменения к нему); - избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам; - участвует в разработке и принятии Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка; - избирает представителей первичной профсоюзной организации; - заслушивает ежегодный отчет профсоюзного комитета и представителя администрации о выполнении Коллективного

	<p>договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает решения по вопросам деятельности МБДОУ, не входящих в соответствии с действующим уставом в компетенцию других органов самоуправления учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает положение о Педагогическом совете, образовательную программу, план работы МБДОУ на учебный год;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке;</li> <li>- определяет направление инновационной деятельности, заслушивает отчёт о её ходе;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МБДОУ посещает 154 воспитанника (на 01.06.2018) в возрасте от 3 до 8 лет, в том числе 40 ребенок с ОВЗ, из них 25 детей-инвалидов.

Функционирует 7 групп, из них:

3 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет – 92 детей;

1 группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) – 29 детей, из них 8 детей с ОВЗ;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (с 5 до 7 лет) – 15 детей;

1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени (с 3 до 8 лет) – 10 детей;

1 группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания для детей со сложным дефектом (с 3 до 8 лет) – 8 детей.

Для каждой группы МБДОУ составлены расписание организованной образовательной деятельности и режим дня на холодный и тёплый период года.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образования в группах компенсирующей направленности определено адаптированной образовательной программой на основе следующих:

- основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- «Программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко;
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на оказание помощи детям с ОВЗ в освоении образовательной программы, полноценное всестороннее развитие, а также коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста, их социальную адаптацию.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка достижения конкретных образовательных результатов, что обуславливает необходимость определения освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Для проведения педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год (сентябрь, май), используются диагностические карты с показателями развития по пяти образовательным областям:

- показатель «сформирован» (с) – проявляется устойчиво, независим от ситуации;
- показатель «частично сформирован» (чс) – находится в стадии формирования, периодически проявляется, зависим от ситуации, наличия контроля со стороны взрослого;
- показатель «не сформирован» (нс) – проявляется крайне редко, носит случайный характер.

*Результаты динамики освоения образовательной программы  
за 2017 – 2018 учебный год*

Образовательные области	Уровень развития	Младшая гр. (%)		Средняя гр. (%)		Старшая гр. (%)		Подгот. гр. (%)		Солнышко (%)		Капелька (%)		Ладушка (%)	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	нс	60	46	28	2	33	0	0	0	26	20	37	37	-	-
	чс	40	51	82	53	67	32	40	22	27	26	50	38	-	-
	с	0	3	0	45	0	68	60	78	47	54	13	25	-	-
Познавательное развитие	нс	76	36	31	0	38	0	0	0	8	7	50	25	43	14
	чс	24	64	69	61	62	39	90	60	46	31	38	50	29	43
	с	0	0	0	39	0	61	10	40	46	62	12	25	28	43
Речевое развитие	нс	42	70	33	14	33	0	0	0	41	29	50	37	43	0
	чс	58	21	67	48	67	33	62	27	35	29	37	38	43	57
	с	0	9	0	38	0	67	38	73	24	42	13	25	14	43
Художественно-эстетическое развитие	нс	45	24	19	2	35	0	0	0	13	3	50	25	-	-
	чс	55	76	80	60	65	35	62	44	57	57	38	50	-	-
	с	0	0	1	38	0	65	38	56	30	40	12	25	-	-
Физическое развитие	нс	6	6	34	29	31	0	0	0	33	31	63	50	-	-
	чс	94	91	66	36	69	31	49	32	33	31	25	25	-	-
	с	0	3	0	35	0	69	51	68	34	38	12	25	-	-

С целью обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка, а также с целью осуществления необходимой коррекции нарушений в психическом развитии оказывалась квалифицированная помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности. Между специалистами МБДОУ и учителями специальной коррекционной школы VIII вида № 56, учителями класса

коррекции VII вида осуществляется преимущественно в работе через работу районной ПМПК.

*Результаты динамики работы по коррекции нарушений психических процессов и речи в 2017-2018 учебном году*

Возраст детей	Сентябрь 2017	Май 2018
5-6 лет ЗПР (комбинированная группа)	уровень развития познавательной сферы: 1 уровень – 0 2 уровень – 3 3 уровень – 4 уровень речевого развития: 1 уровень – 0 2 уровень – 3 3 уровень – 4	уровень развития познавательной сферы: 1 уровень – 0 2 уровень – 1 3 уровень – 6 уровень речевого развития: 1 уровень – 0 2 уровень – 0 3 уровень – 7
5-7 лет ЗПР «Солнышко»	уровень развития познавательной сферы: 1 уровень – 1 2 уровень – 6 3 уровень – 6 уровень речевого развития: 1 уровень – 7 2 уровень – 6 3 уровень – 4	уровень развития познавательной сферы: 1 уровень – 1 2 уровень – 4 3 уровень – 8 уровень речевого развития: 1 уровень – 5 2 уровень – 5 3 уровень – 7
3-8 лет УО «Капелька»	уровень развития познавательной сферы: 1 уровень – 4 2 уровень – 3 3 уровень – 1 уровень речевого развития: 1 уровень – 4 2 уровень – 3 3 уровень – 1	уровень развития познавательной сферы: 1 уровень – 2 2 уровень – 4 3 уровень – 2 уровень речевого развития: 1 уровень – 3 2 уровень – 3 3 уровень – 2
3-8 лет сложный дефект развития «Ладушка»	уровень развития познавательной сферы: 1 уровень – 3 2 уровень – 2 3 уровень – 2 уровень речевого развития: 1 уровень – 3 2 уровень – 3 3 уровень – 1	уровень развития познавательной сферы: 1 уровень – 1 2 уровень – 3 3 уровень – 3 уровень речевого развития: 1 уровень – 0 2 уровень – 4 3 уровень – 3

Результаты педагогической диагностики показали успешность освоения детьми образовательной программы и развитие интегративных качеств у дошкольников.

Хорошие результаты достигаются благодаря целенаправленному использованию инновационных технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов; повышению профессионального уровня педагогов; обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Таким образом, образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме.

### **3.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, во взаимосвязи педагогического коллектива и родителей.

Проведенный анализ семей воспитанников показал, что МБДОУ посещают дети из полных (большинство семей), социально благополучных семей. Родители – молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества детей
Полная семья	149	94,3
Оформлено опекунов	2	1,3
Многодетные семьи	14	8,9
Семьи с детьми-инвалидами	25	15,8

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив строил на принципах сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в совместной деятельности;
- изучение возможностей, потребностей и интересов родителей;
- улучшение комфортности пребывания детей в учреждении;
- ознакомление с результатами развития детей.

Для решения этих задач были использованы следующие формы работы:

- общие и групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в МБДОУ;
- привлечение родителей к участию в разнообразных конкурсах, выставках;
- проведение совместных мероприятий;
- консультационная деятельность специалистов МБДОУ;
- индивидуальные беседы;
- оформление наглядно-информационных стендов в группах.

Работа по сотрудничеству с родителями воспитанников групп компенсирующей направленности была реализована в форме семейного клуба «Солнечные вечерки».

Родители активно привлекались к подготовке конкурсов и успешно участвовали в них:

- районный конкурс «Именины, Мой небесный покровитель» - 1 место в номинации «Ребёнок»;
- городская акция «Международный день птиц» - участие 3-х семей;
- районный творческий конкурс «Формула семейного счастья» - 2 семьи стали участниками финала.

В МБДОУ функционирует консультационный центр по оказанию бесплатной консультативной, диагностической и методической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Консультацию проводят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

### **3.3. Дополнительное образование**

Платные дополнительные образовательные услуги (далее - ПДОУ) реализуются с 2016 года в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей", Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 442», Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ, Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 25.08.2016 № 2621 «Об установлении

тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 442».

В 2018-2019 учебном году были оказаны ПДОУ по следующим направлениям:

Направленность ПДОУ	Образовательная область	Наименование ПДОУ	Возраст (лет)
Физкультурно-оздоровительная	Физическое развитие	Занятие в спортивной секции «Фитнес-аэробика»	5-7
Социально-педагогическая	Речевое развитие	Занятие по обучению чтению по кубикам Зайцева «Читай-ка»	5-6
		Занятие по обучению чтению по кубикам Зайцева «Читай-ка»	6-7
		Занятие по подготовке детей к школе «Умка»	5-7
		Индивидуальное занятие по логопедической коррекции	5-7
Художественная	Художественно-эстетическое развитие	Занятие по вокальному пению «Веселые нотки»	5-7
		Занятие по изобразительной деятельности «Разноцветная палитра»	5-6
		Занятие по изобразительной деятельности «Разноцветная палитра»	6-7

За отчетный период ПДОУ получили 55 (69,6%) детей старшего возраста (5-7 лет). Наиболее востребованными являются занятия в кружках: «Фитнес-аэробика», «Веселые нотки», «Разноцветная палитра».

По итогам анкетирования 96,3% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказания ПДОУ.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования это система контроля и анализа результативности деятельности МБДОУ. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогическая диагностика оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) обеспечивается при помощи методик:

- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет;
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года);
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет);
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет);
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

В 2017-2018 учебном году показателем результативности работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в МБДОУ являлось отсутствие замечаний по результатам плановых проверок контролирующих органов:

- ОНД по г.Н.Новгород (по Приокскому району),
- Управления образования администрации Приокского района.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ работало 19 педагогов. Анализ кадрового потенциала показал следующее:

### *Уровень образования*

Образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшее	10	10	12
Среднее профессиональное	6	5	5
Начальное профессиональное	2	2	2

### *Стаж педагогической работы педагогов*

Стаж работы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
до 5-ти лет	3	3	3
5-10 лет	1	2	2
11-15 лет	6	4	6
16-20 лет	2	1	1
21-30 лет	3	2	2
Более 30 лет	3	5	5

### *Аттестация педагогов*

Квалификационная категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшая	0	0	1
Первая	13	15	14
СЗД	3	0	0
Не подлежат аттестации	2	2	4

В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку:

- в ГБУ ГОУ ДПО «НИРО» - 6 чел.
- в ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К. Минина» - 1 чел.

прошли профессиональную переподготовку:

- в ГБУ ГОУ ДПО «НИРО» - 2 чел.

прошли аттестацию:

- на высшую категорию – 1 чел. (воспитатель)
- на 1 категорию – 3 чел. (инструктор по физическому воспитанию, воспитатели)

Уровень квалификации педагогического коллектива, отличается стабильно высоким образовательным цензом: 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование, из них 63,1% - образование высшее; большая часть педагогов со стажем; молодые специалисты, имеющие стаж работы менее 5 лет составляют 15,8%.

В течение 2017-2018 учебного года педагоги МБДОУ приняли участие:

Педагогические советы по темам:

«Основные направления работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год»;

«Организация инклюзивного образовательного процесса в условиях ФГОС»;

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через организацию театрализованной деятельности»;

«Подведение итогов работы МБДОУ за 2017-2018 учебный год. Анализ организации платных образовательных услуг. Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной работе».

Семинары:

«Реализация образовательных областей в рамках ООД» (по образовательной программе МБДОУ);



«Проведение психолого-педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста»;  
«ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Инклюзивное образование в МБДОУ»;  
«Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС»;  
«Формирование у детей навыков общения через организацию театральной деятельности»;  
«Система диагностики детей в соответствии с образовательной программой МБДОУ»;  
«Организация предметно-пространственной среды на участке в летний период в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень: участвуют в семинарах-практикумах, в работе методических объединений, педагогических советов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, обучаются на курсах повышения квалификации. Это способствует хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение представлено:

- учебно-методическим комплектом по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева;
- учебно-методическим комплектом по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для групп комбинированной и компенсирующей направленности (авторы: Стребелева Е.А., Нищева Н.В., Агранович З.Е., Ихсанова С.В.);
- детской художественной литературой;
- периодическими изданиями (журналами): «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».
- информационными ресурсами на электронных носителях.

В 2018 году пополнен учебно-методический комплект по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, методическими и наглядно-дидактическими пособиями; хрестоматиями для чтения детям в детском саду и дома.

Каждая возрастная группа полностью укомплектована необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы. Имеются обучающие программы по развитию речи, ознакомлению с природой, изобразительности, физической культуре, логопедической коррекции.

В учреждении функционируют кабинеты специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, которые оснащены методической литературой и методическими пособиями для реализации адаптированной образовательной программы и организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Для организации работы специалистов в 2017-2018 учебном году приобретены:

- специализированные логопедические столы с зеркалом – 2 шт.;
- дидактические наборы для сенсорного развития – 3 шт.;
- фортепиано Roland;
- проекционный экран.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационное оборудование (интерактивная доска в группе компенсирующей направленности, проектор и проекционный экран в музыкальном зале, магнитолы в каждой группе);
- локальная компьютерная сеть с выходом в интернет;
- работа сайта и электронной почты МБДОУ.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание находится в удовлетворительном состоянии, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются:

- 6 групповых помещений;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты логопеда и дефектолога;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок.

Все кабинеты и залы оформлены в соответствии со своим функциональным назначением.

В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Группы оснащены современным игровым развивающим оборудованием. Созданное образовательное пространство обеспечивает максимальный уровень комфорта и направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности.

На территории МБДОУ для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки с теньевыми навесами (верандами). Участки оборудованы малыми игровыми формами. Пополнено оборудование на трех участках. Кроме того в 2017-2018 учебном году в МБДОУ приобретены:

- 2 комплекта мебели в раздевальные;
- игровая мебель в младшую группу;
- обновлен кухонный инвентарь;
- 3 малые игровые формы;
- игрушки и дидактический материал.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ определяется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, положениями, инструкциями. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ имеется поэтажный план эвакуации, средства пожаротушения, функционирует ПАК «Стрелец-мониторинг». Разработан паспорт безопасности.

Охрану здания в ночное время, в выходные и праздничные дни осуществляют сторожа (3 человека). Имеется кнопка экстренного вызова и система видеонаблюдения территории (2 камеры). Входная дверь металлическая оборудована электронным замком. Территория освещена, по периметру ограждена забором.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ соответствует действующим нормативам по устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Выводы по итогам самообследования МБДОУ:

1. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.
2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО.
3. Педагогический коллектив состоит из профессионально подготовленных кадров.
4. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	146
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	146/94,8
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	146/94,8
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/26
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	40/26
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/26
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	32/20,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/63,2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/63,2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/36,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/36,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/78,9
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5,2
1.8.2	Первая	человек/%	14/73,7

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/15,8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/26,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/84,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/78,9
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	19/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	192,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности организации показывает, что МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, имеющих достаточный уровень подготовки (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог») и регулярно повышающих свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В следующем году в МБДОУ продолжится работа по:

- повышению уровня квалификации педагогов;
- укреплению материально-технической базы;
- пополнению развивающей предметно-пространственной среды дидактическими материалами, литературой, ИКТ;
- благоустройству территории.