

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 442»  
603137, город Нижний Новгород, ул. Маршала Голованова д.41а  
тел.факс: 8 (831)466-92-73, 466-92-97  
ОКПО: 48328276 ОГРН:1025203572173 ИНН/КПП: 5261019260/526101001

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 442»  
Голубкова О.Б.  
31.08.2016г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
за 2015 - 2016 учебный год

**Публичный доклад**  
**о результатах деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 442»**  
**за 2015 – 2016 учебный год**

**Содержание:**

Введение

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности МБДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

**Введение.**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 442» (далее МБДОУ) – отчёт об образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ, об основных результатах и перспективах его развития за 2015-2016 учебный год.

Публичный доклад подготовлен для родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ, общественным органам, представителям средств массовой информации.

**Цель публичного доклада:**

1. Обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения.
2. Информирование общественности и заинтересованных лиц о перспективах и развитии приоритетных направлений МБДОУ.

В подготовке Доклада принимали участие администрация МБДОУ, педагоги, медицинский персонал, представители «Совета родителей».

## 1. Общая характеристика учреждения.

### 1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 442» (далее МБДОУ) расположено в Приокском районе г. Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту, 2 этажа, общей площадью 1952,0 кв. м.

**Год создания** учреждения – 1983г.

**Юридический и фактический адрес:** 603137, город Нижний Новгород, ул. Маршала Голованова, д.41а

**Телефон/факс:** 8 (831) 466 92 97; 466 92 73.

**Сайт в Интернете:** [www.mdoy.ru/nn/prioksky/442](http://www.mdoy.ru/nn/prioksky/442)

**Адрес электронной почты:** [golubkova2010@mail.ru](mailto:golubkova2010@mail.ru)

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности – Серия 52Л01 № 0002997, выдана 12.11.2015 г., регистрационный № 1147, бессрочно.

**Учредитель** – муниципальное образование округ «город Нижний Новгород».

**Режим работы:** понедельник – пятница с 6.30 до 18.30; выходные: суббота – воскресенье и нерабочие праздничные дни.

### 1.2. Структура управления учреждением

#### **Руководитель 1 уровня:**

- заведующий Голубкова Ольга Борисовна.

#### **Руководители 2 уровня:**

- старший воспитатель Козулина Маргарита Юрьевна;  
- заведующий хозяйством Шмелёва Татьяна Анатольевна.

#### **Формами самоуправления** МБДОУ являются:

- Педагогический совет;  
- Общее собрание;  
- Совет Родителей.

### 1.3. Сведения о контингенте:

Фактическая численность воспитанников за последние 3 года составляет:

2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г
133ч. из них 22ч. инвалиды детства	145ч. из них 23ч. инвалиды детства	164ч. из них 23ч. инвалиды детства

В настоящее время в МБДОУ функционирует **7 групп различной направленности:**

*Общеразвивающей направленности:*

- Младшая группа (с 3-х до 4-х лет)
- Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)
- Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)

*Комбинированной направленности:*

**Подготовительная к школе группа** (6-ти до 7-ми лет) для детей с ЗПР

*Компенсирующей направленности:*

**Старшая группа** (с 5-ти до 7-ми лет) для детей с ЗПР

**Разновозрастная группа** (3-х до 7-ми лет) для детей с нарушением интеллекта

**Разновозрастная группа** (3-х до 7-ми лет) кратковременного пребывания для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

#### **1.4 Социологическая справка о составе семей воспитанников МБДОУ**

Уч. год	Количество семей	Многодетные семьи	2 ребёнка в семье	Полная семья	Неполная семья
2015-2016уч.г.	107	8	29	67	20

В соответствии с законодательством Российской Федерации компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, компенсацию получают 100 % от общего числа детей, посещающих МБДОУ.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 27 октября 2011 г. № 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении";
- Приказом Минобороны РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 442» от 29.06.2015 № 1017.

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ ведется по 4 направлениям:

1. Социально-личностное развитие;
2. Познавательное-речевое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Физическое развитие.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной

программой МБДОУ, которая реализует примерную основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, сочетая её с парциальными программами. В детском саду имеются и реализуются следующие программы: «Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 442»; «Программа развития МБДОУ»

#### **Дополнительные программы и методики:**

«Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой,  
«Методика экологического воспитания» под ред. Николаева С. Н.,  
«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.,  
«Ознакомление детей с окружающей и социальной действительностью» под ред. Алешиной Н.В.

#### **Компенсирующие программы и методики в группах компенсирующей и комбинированной направленности:**

Программа для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под ред. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.  
«Программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко.  
«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В 2015-2016 учебном году МБДОУ развивалось с учётом современных требований ФГОС ДО, являясь оптимальной стартовой площадкой для создания инклюзивного образовательного пространства (из 164 воспитанников, 46 детей с ОВЗ, из них 23 дети-инвалиды). В педагогический процесс активно внедрялись инклюзивные подходы (открытие лекотеки, инклюзивной группы, консультационного пункта).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Предметно-пространственная среда в детском саду организационно оформлена и предметно насыщена, приспособлена для удовлетворения потребностей воспитанников в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии, отвечает современным требованиям дошкольного образования. Мебель в групповых комнатах соответствует антропометрическим данным воспитанников, игрушки – обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

#### **3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.**

Для обеспечения безопасности МБДОУ оборудовано системами:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции);
- автоматической пожарной сигнализацией и система оповещения о пожаре (АПС СО), объектовая станция ПАК Стрелец-мониторинг, прибор для передачи сообщений Тандем 2м.;
- первичными средствами пожаротушения;
- система ограничения доступа в здание МБДОУ «Домофон»

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

В МБДОУ установлен пропускной режим ограничения доступа с помощью системы «ДОМОФОН».

Территория детского сада ограждена металлическим просматриваемым целостным забором, имеются три выхода с территории (один центральный и два запасных). Участки изолированы, на территории отсутствуют объекты опасные для жизни и здоровья детей.

**В 2015 – 2016 учебном году случаев пожара и детского травматизма не зафиксировано.**

### ***3.2. Медицинское обслуживание.***

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из 2-х комнат: кабинет врача с изолятором и процедурный кабинет. По договору с ГБУЗ НО «Городской детской поликлиникой № 1» обслуживание проводит медперсонал поликлиники: детей осматривают различные специалисты, делают плановые массовые прививки, за детским садом закреплена медсестра и врач педиатр, который 1 раз в неделю ведет прием в МБДОУ.

### ***3.3. Состояние здоровья воспитанников***

Для укрепления и сохранения здоровья детей педагоги МБДОУ, совместно с медицинской сестрой, инструктором по физической культуре и педагогом-психологом проводят профилактические мероприятия с учётом индивидуальных особенностей детей.

**Оздоровительная работа включала:**

- закаливание воздухом (все группы),
- воздушные ванны после сна (все группы),
- облегченная одежда (все группы),

- сон с доступом свежего воздуха (все группы)

### **Проводимые мероприятия:**

- изучение индивидуальных медицинских карт вновь поступивших детей, индивидуальных карт реабилитации детей-инвалидов, работа с родителями по выработке мероприятий по проведению адаптационного периода;
- осмотр в календарные сроки с оценкой группы здоровья, физического и нервно-психического развития (1 раз в полгода);
- сравнительный анализ заболеваемости по группам и д/с;
- информирование воспитателей о детях, требующих индивидуального подхода в вопросах закаливания, питания, щадящего режима, после перенесённых заболеваний, аллергических отклонений;
- внедрение методов дыхательной и коррекционной гимнастики;
- витаминотерапия детей из группы ЧБД;
- проведение профилактических прививок согласно Национальному календарю РФ;
- постановка Реакции Манту 1 раз в год;
- медицинский контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей, во всех формах работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, выполнение режима дня, обеспечение охранительного режима положительного эмоционального микроклимата в группах;
- проведение анализа эффективности оздоровительных мероприятий;
- антропометрия – 2 р. в год;
- диспансеризация по возрастам (в 3г и в 6 лет);
- осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, дерматолог, невролог, стоматолог;
- осмотр педиатром - 2 раза в год.

### **Отчёт по группам здоровья за 2015-2016 уч.год**

<b>Всего детей</b>	<b>I-я группа</b>	<b>II-я группа</b>	<b>III-я группа</b>	<b>IV-я группа</b>	<b>V-я группа</b>
<b>164</b>	12 (7)	124 (76%)	5(3%)	10 (6%)	13 (8%)

### **Отчёт по физическим группам развития за 2015-2016 уч.год**

<b>Всего детей</b>	<b>соответствие возрасту (норма)</b>	<b>отставание развития ниже нормы</b>	<b>Развитие выше нормы</b>
<b>164</b>	103 (63%)	11 (6%)	47 (31%)

Для формирования потребности к здоровому образу жизни используются различные формы работы: семинары- практикумы, Дни Здоровья, педагогические советы, консультации, а так же наглядная информация на стендах для родителей, обмен опытом между родителями воспитанников.

Программы, методики физического воспитания и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований соответствуют санитарным нормам и правилам.

#### 4. Результаты деятельности МБДОУ

В 2016-2016 учебном году педагогический коллектив добился хороших результатов, успехов в обучении и воспитании детей. Отмечается положительная динамика в физическом развитии воспитанников и в освоении детьми основной общеобразовательной программы.

##### Мониторинг по физическому развитию дошкольников за 2015-2016уч.год

Группа	Начало уч.года	Конец уч. года
Младшая группа	36	59
Средняя группа	72	86
Старшая группа	84	93
Подготовительная группа	87	98
Старшая ЗПР	48	74
Разновозрастная УО	39	65

##### Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения детьми программы «От рождения до школы» Вераксы Н.Е. Васильевой М.А.\в соответствии с ФГОС\ 2015-2016уч. году

Разделы программы	Конец года		
	Высокий	Средний	Требуется коррекция
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			
Познавательно-исследовательская деятельность	33	50,4	16,6
ФЦКМ	35	47	18
ФЭМП	68	22	10
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Развитие речи	70	21,5	8,5
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
Рисование	79	12,9	8,1
Лепка	78	14,2	7,8
Аппликация	78	14,2	7,8
Конструирование	81	11,7	7,3
Музыка	50	44	6
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>			
Трудовое воспитание	45	45	6,5
Социализация	76	17,5	6,5
<b><i>Физическое развитие и оздоровление</i></b>			
Физическое развитие	31	55	14
Заболеваемость	2,3д\д - 9%		
Посещаемость	83,2%		

## Подготовка детей к обучению в школе

В 2015-2016 учебном году МБДОУ выпустило 34 воспитанника.

Уровни готовности	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	% соотношение	Кол-во детей	% соотношение
Готов к обучению в школе	13	38%	25	74%
Условно готов	11	32%	5	15%
Условно не готов	10	30%	4	11%
Не готов к школьн. обуч.	-	-	-	-

### 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

**5.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**  
МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

**5.2. Педагогический состав МБДОУ:**

1. Старший воспитатель – 1 чел.
2. Воспитатели – 12 чел.
3. Педагог психолог – 1 чел.
4. Учитель дефектолог – 2 чел.
5. Учитель логопед – 1 чел.
6. Музыкальный руководитель – 1 чел.
7. Инструктор по физической культуре – 1 чел.

**Из них по образованию:**

образование	количество человек	%
высшее профессиональное	10	55
среднее профессиональное	7	35
начальное (педкласс)	2	10

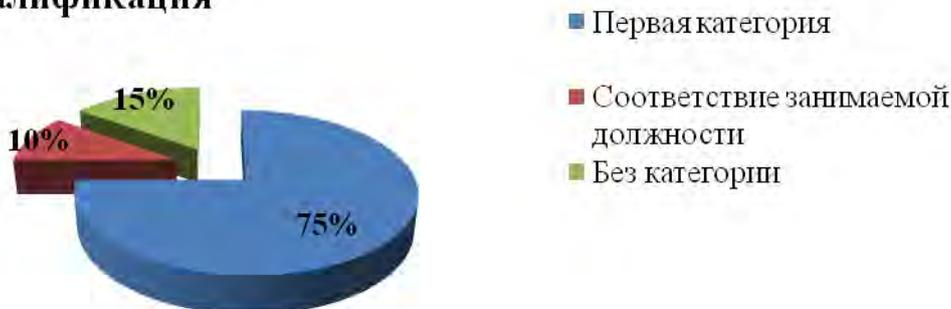
Образование



*по квалификации:*

<i>квалификационная категория</i>	<i>количество человек</i>	<i>%</i>
<i>первая категория</i>	<i>14</i>	<i>75</i>
<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
<i>без категории</i>	<i>3</i>	<i>15</i>

### **Квалификация**



*по стажу педагогической работы:*

<i>период работы</i>	<i>количество человек</i>	<i>%</i>
<i>от 0 до 3-х лет</i>	<i>2</i>	<i>10%</i>
<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>2</i>	<i>10%</i>
<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>3</i>	<i>15%</i>
<i>от 10 до 15 лет</i>	<i>5</i>	<i>25%</i>
<i>свыше 15 лет</i>	<i>7</i>	<i>40%</i>

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансируется детского сада являются бюджетные денежные средства, частично внебюджетные средства -родительская оплата, благотворительные и спонсорские средства.

Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания на льготную категорию, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на учебный процесс (игрушки, учебные и наглядные пособия), расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, прочие расходы.

В 2015-2016 учебном году текущий ремонт в МБДОУ был проведен только за счёт привлечённых внебюджетных средств, т.к. бюджетные средства не были выделены:

1. Ремонт декоративный 2-х прогулочных веранд;
2. Ремонт цоколя здания;
3. Ремонт кровли над тамбуром пищеблока;
4. Ремонт помещения моечной комнаты в группе для детей с ЗПР;
5. Ремонт декоративный частичный в физкультурном зале и кабинете психолога;
6. Замена оконного блока в средней группе (раздевальная комната);
7. Замена батареи в старшей группе;
8. Замена труб ГВС и отопления в подвале здания.

В проведении ремонтных работ были активно задействованы сотрудники, родители и спонсоры.

На бюджетные средства были приобретены: детская мебель (столы, кровати, раздевальные шкафы, игровая мебель, столы для педагогов) на – 126 000 рублей.

Игрушки, игровые пособия, канцелярия на – 140 000 рублей.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Информация о решениях, принятых дошкольным образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МБДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях. Это решения касающиеся перспективы развития МБДОУ (о предоставлении платных образовательных услуг, об организации инклюзивного образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, о работе консультационного центра для родителей и т.п.)

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Внедрение предоставления дополнительных платных образовательных услуг за рамками основной общеобразовательной программы.

2. Повышение квалификации педагогических работников, через участие в дистанционных методических мероприятиях (вебинарах-практикумах, курсах, семинарах и т.п.)

3. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов для эффективного перехода к ФГОС для воспитанников с ОВЗ.

4. Внедрять групповые совместные с родителями, детьми и социумом проекты по формированию у детей социально-коммуникативных навыков и толерантного отношения к детям с ОВЗ.