

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Любимчики»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ЧДОУ
«Любимчики»

Протокол от «19» мая 2017 № 4



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «19» мая 2017 № 26

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулки с обучающимися в Частном
дошкольном образовательном учреждении
Детский сад «Любимчики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Любимчики» (далее – Учреждение) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом ЧДОУ «Любимчики», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.3. Изменения и дополнения вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения.

2. Цели и задачи прогулки:

2.1. Целями прогулки являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулки:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждения могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с

персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии без выхода за пределы территории Учреждения.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. В летний период проводится влажная уборка веранд, обработка игрового оборудования, полив песочниц и территории участков, эстетическое оформление цветников, клумб, огорода, творческих площадок. Проводится всем коллективом Учреждения.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день. Проводится младшими воспитателями.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках используются навесы (беседка, машина, навес), устанавливаются дополнительно сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, имеются подвальное помещение, а также для колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период при наличии сертификата.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка. Проводится младшими воспитателями Учреждения.

3.9. По мере необходимости проводится противоклещевая обработка кустарников, осиных гнезд, муравейников.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках Учреждения

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом (младшим воспитателем) проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся директору Учреждения.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить директора Учреждения, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Родители (законные представители) обучающихся в адаптационный период могут присутствовать во время прогулки.

6.1. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- элементарные опыты и экспериментирование с природным материалом;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся

подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися; их обязательными составляющими являются: совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении основной образовательной программы дошкольного образования, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с содержанием рабочих программ в каждой конкретной возрастной группе на учебный год, календарным планом воспитательно-образовательной работы в группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

6.10. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна. В теплый период – 3 раза в день (после ужина).

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом директора Учреждения.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется в Учреждении в зависимости от климатических и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.8. В случае отмены прогулок на участках Учреждения из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».