

Принят  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол №5  
От «20 мая» 2019 года

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
« Детский сад № 89»  
Приказ № 122 от 20.05.2019

**План летней  
воспитательно - оздоровительной работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 89»  
на 2019 год**

г. Дзержинск  
Нижегородской области

## **Задачи:**

1. Создать условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для воспитательно-образовательной работы и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

## **1. Методическая работа**

### **1.1 Педагогический совет.**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные лица</b>
«Обсуждение и утверждение плана летней воспитательно-оздоровительной работы на 2019 год»	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ознакомление с планом летней воспитательно-оздоровительной работы;</li><li>- Обсуждение и утверждение режима дня (на теплый период)</li><li>- Обсуждение разделов плана: взаимодействие с семьёй, плана летних каникул (работа с детьми), плана-графика ремонтных работ</li><li>- Утверждение плана;</li><li>- Решение педагогического совета.</li></ul>	май	Заведующий Ст.воспитатель

## 1.2. Консультации, семинары.

Сроки	Тема (название):	Ответственные лица
Июнь	« Требования к содержанию информационного уголка для родителей на летний период, оформлению участков» «Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период» «Требования к использованию и хранению выносных игрушек. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима»	Ст.воспитатель  Ст. воспитатель  Мед.сестра Заведующий
Июль	«Требования безопасности к организации прогулок с дошкольниками» «Как закалять ребенка летом»	Заведующий Мед.сестра

## 2. Взаимодействие с семьей

№	Содержание, формы работы	Срок	Ответственные лица
1.	<b>Оформление информационных материалов для родителей в групповых уголках:</b> -«Как закалять ребенка летом» -« Лето и безопасность наших детей» -«Основы правильного питания в летний период»	Июнь Июнь Июнь Июнь	Воспитатели групп
2.	<b>Оформление информационных стендов для родителей:</b> - Оформление групповых информационных уголков для родителей - «Вот и лето к нам пришло!» (выносной на улицу);	Июнь  Июнь- Август	Воспитатели групп  Специалисты Воспитатели групп

<b>3</b>	<b>Организация развлечений:</b> - <u>Музыкальный праздник:</u> «Мы и солнышко – друзья!»( в рамках празднования Дня защиты детей) - <u>Музыкально-физкультурные развлечения:</u> «Лето, какого ты цвета?»  «Азбука безопасности»	Июнь	Муз. руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели
		Июль	Муз. руководитель Воспитатели
		Август	Муз. руководитель Воспитатели

### 3. Работа с детьми (план летних каникул):

#### *3.1 Комплексно-тематическое планирование:*

Месяц, № недели	Тема К- Т плана, младший-средний дошк. возраст	Тема К-Т плана старший дошк. возраст
<b>Июнь</b>		
<b>1 неделя</b>	«Солнечная неделя»	«Солнечная неделя»
<b>2 неделя</b>	Неделя безопасности « На дороге»	Неделя безопасности «На дороге»
<b>3 неделя</b>	«Капитошка и его друзья»	«Земля – наш дом родной»
<b>4 неделя</b>	«В мире игрушек»	«Очень важный разговор»( о дружбе)
<b>Июль</b>		
<b>1неделя</b>	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»
<b>2 неделя</b>	«На золотом крыльце сидели...»	«На золотом крыльце сидели...»
<b>3неделя</b>	«Лето,какого ты цвета?»	«Лето, какого ты цвета?»
<b>4неделя</b>	«Познай себя»	«Неделя здоровья»
<b>Август</b>		
<b>1неделя</b>	Неделя безопасности «Азбука безопасного поведения»	Неделя безопасности (ППБ)
<b>2неделя</b>	«В гостях у старичка-Лесовичка»	Неделя безопасности «Азбука АУ»( безопасного поведения в природе)

<b>3неделя</b>	«В стране песочных замков»	«Летняя игротека»
<b>4,5 неделя</b>	«Летние путешествия	«Летние путешествия»

### ***3.2.План праздников и развлечений***

<b>Месяц, № недели</b>	<b>Младший-средний дошк. возраст</b>	<b>Старший дошк. возраст</b>
<b>Июнь</b>		
<b>1 неделя</b>	Музыкальный праздник «Мы и солнышко друзья!»	Музыкальный праздник «Мы и солнышко друзья!»
<b>2 неделя</b>	Музыкальное развлечение «Страна Светофория»	Музыкальное развлечение «Страна Светофория»
<b>3 неделя</b>	Экологическое развлечение «Земля наш общий дом»	Экологическое развлечение «Земля наш общий дом»
<b>4 неделя</b>	Физкультурный досуг «Летние забавы»	Физкультурный досуг «Летний калейдоскоп»
<b>Июль</b>		
<b>1неделя</b>	Физкультурно-музыкальный досуг «Путешествие по сказкам»	Физкультурно-музыкальный досуг «Путешествие по сказкам»
<b>2 неделя</b>	Физкультурный досуг «На сказочной поляне»	Физкультурный досуг «На сказочной поляне»
<b>3неделя</b>	Музыкально-физкультурное развлечение «Лето, какого ты цвета?»	Музыкально-физкультурное развлечение «Лето, какого ты цвета?»
<b>4неделя</b>	Музыкальное развлечение «У лета на опушке»	Музыкально-физкультурное развлечение«День здоровья»
<b>Август</b>		
<b>1неделя</b>	Музыкальное развлечение «Азбука безопасного поведения»	Музыкальное развлечение «Азбука безопасного поведения»
<b>2неделя</b>	Музыкально-физкультурное развлечение «Лесное путешествие»	Музыкально-физкультурное развлечение «Лесное путешествие»
<b>3неделя</b>	Музыкальное развлечение «Вот, какие мы большие!»	Музыкальное развлечение «Летние забавы»
<b>4неделя</b>	Музыкальное развлечение «Вместе весело шагать»	Музыкальное развлечение «Вместе весело шагать»

### **3.3 Примерное содержание комплексно-тематического планирования**

#### **3.3.1 Ранний, младший дошкольный возраст**

##### **Социально-коммуникативное, речевое развитие:**

- способствовать формированию элементарных представлений о нормах и ценностях принятых в обществе, о моральных и нравственных качествах, умению соблюдать моральные нормы;
- содействовать развитию культуры общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности;
- способствовать формированию дружеских и доброжелательных взаимоотношений в совместной игре;
- формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- способствовать обогащению игрового опыта и способов игрового сотрудничества детей.

##### **Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- содействовать развитию интереса детей, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.

##### **Художественно-эстетическое развитие:**

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- развивать у детей способность слушать литературные произведения разные по жанру и тематике, к рассказыванию знакомых произведений;
- способствовать формированию запаса музыкальных впечатлений, умению использовать их в разных видах деятельности;
- поддерживать детское музыкальное творчество в различных видах и формах.

##### **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, закаливанию организма, в развитии разнообразных видов движений и совершенствованию двигательных умений и навыков;
- способствовать формированию культурно-гигиенических навыков,
- формировать потребность в ежедневной двигательной активности,;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

### ***3.3. 2 Старший дошкольный возраст***

#### **Социально-коммуникативное, речевое развитие:**

- способствовать формированию элементарных представлений о нормах и ценностях принятых в обществе, о моральных и нравственных качествах, умению соблюдать моральные нормы;
- содействовать формированию правил безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- содействовать включению в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде;
- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений у детей;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

#### **Познавательное развитие:**

- содействовать формированию устойчивого интереса к окружающему миру (живой и неживой природе, человеку и все сферы его деятельности); формированию познавательных действий, развитию любознательности;
- содействовать формированию представлений о социокультурных ценностях своей страны.

#### **Физическое развитие:**

- содействовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- содействовать формированию у детей потребности в ежедневной двигательной активности;
- содействовать формированию навыков здорового образа жизни, знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- содействовать развитию и формированию у детей изобразительных навыков и умений ;
- содействовать формированию у детей запаса музыкальных впечатлений, умению использовать их в разных видах детской деятельности;
- способствовать приобщению детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи

#### 4. Организация тематических выставок

№	Тема	Сроки	Ответственные лица
1.	Выставка в методическом кабинете: - «Организация летней воспитательно-оздоровительной работы»	Июнь-Август	Ст. воспитатель
2.	Выставки детских работ совместного творчества детей с родителями: ( в группах дошкольного возраста) - Наше творчество «Лето, какого ты цвета?»	Июнь-Август	Воспитатели

#### 5. Оперативный контроль

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Медсестра Старший воспитатель
2. Организация питьевого режима	Ежедневно	Соблюдение питьевого режима	Все группы	Заведующий Медсестра Старший воспитатель
3. Санитарное состояние помещений и участков ДОУ	1 раз в неделю	Выполнение Санитарно-гигиенических норм и правил	Все группы	Заведующий Медсестра Старший воспитатель



