

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Мероприятие</b>
До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Создавать условия, способствующие формированию доверия и любви детей к своим воспитателям, помощнику воспитателя и другим сотрудникам. Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	4 неделя августа – 1 неделя сентября	Развлечение для детей
Здравствуй, осень!	Наблюдать с детьми за красотой осенней природы. Формировать бережное отношение к природе. Отмечать характерные признаки домашних животных. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Различать некоторые фрукты и овощи.	2-4 недели сентября	Праздник «Осень».
Я и моя семья	Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека и их назначении. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни: мыть руки перед едой; пользоваться индивидуальными предметами (с помощью взрослого). Воспитывать любовь и уважение к матери	1-2 неделя октября	Организация фотовыставки «Вот моя семья»
Мой дом, мой город	Знакомить с домом предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, поселком, его названием основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, правилами поведения в городе с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и наземным переходами. Знакомить с городскими профессиями.	3 неделя октября – 2 неделя ноября	
«Елочка зеленая в гости к нам пришла»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника как в непосредственной организованной деятельности, так и самостоятельной деятельности детей.	3-я неделя ноября- 4 неделя декабря	Праздник к Новому году
«Зимушка-зима»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со льдом и водой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления в природе. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные представления о местах где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности.	1-4-я неделя января	Развлечение «На саночках»
«День защитника Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	1-3-я неделя февраля	«Подарок папе» (совместно с воспитателем)
«8 Марта»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы любви, семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	4-я неделя февраля- 1-я неделя марта	Развлечение к 8 марта.
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-4-я неделя марта	Игры забавы к Масленице

«Весна – красна»	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.</p> <p>Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	1-4-я неделя апреля	Праздник «Весна». Коллективная творческая работа (дети совместно с воспитателем)
«Скоро лето»	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	1-4-я неделя мая	Совместное развлечение к Дню защиты детей Совместный праздник «Лето красное»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		Июнь – август	

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Мероприятие</b>
«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	<p>Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения.</p> <p>Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь вспомнить друг друга).</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	4 неделя августа – 1 неделя сентября	Развлечение «С мамой в детский сад»
«Здравствуй осень!»	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.</p> <p>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.</p>	2-4 недели сентября	Праздник «В осеннем лесу»». Выставка детского творчества
«Я и моя семья»	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	1-2 недели октября	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.
Мой дом, мой город	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборам .</p> <p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	3 неделя октября – 2 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
«Новый год у ворот»	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. Продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	3 неделя ноября – 4 неделя декабря	Новогодняя елка

Зимние каникулы	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).	1-4 недели января	Выставка детского творчества
«День защитника Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	1-3 недели февраля	Праздник «День защитника Отечества»
«8 Марта»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	4 неделя февраля -1 неделя марта	«Мамин праздник» Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Знакомство с народной культурой и традициям	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-4 недели марта	Фольклорный праздник
«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	1-4 недели апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
«Лето»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Май	Совместное развлечение к Дню защиты детей Совместный праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			Июнь – август

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Мероприятие
«День знаний»	<p>Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.</p>	4 неделя августа -1 неделя сентября	Праздник «День знаний»
«Осень»	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	2 неделя сентября – 1 неделя октября	Выставка детского творчества. Праздник «Осень».
«Я в мире человек»	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убедиться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	2 – 4 недели октября	Открытый день здоровья.

«Мой город, моя страна»	<p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	1-2 неделя ноября	Спортивный праздник
День матери	Воспитывать любовь и уважение к маме, создание доброй, теплой атмосферы между поколениями.	19-23 ноября	Мероприятия по теме
«Новогодний праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. Продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	3 неделя ноября – 4 неделя декабря	Праздник "Новый год» Выставка детского творчества
Зимние каникулы	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	1-4 недели января	Развлечения, досуги Выставка детского творчества.
День защитника Отечества	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	1-3 недели февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.

8 марта	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерное представление. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	4 неделя февраля – 1 неделя марта	Праздник «Мамин праздник». Выставка детского творчества.
Знакомство народной культурой традициями	с и Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	2-3 недели марта	Фольклорный праздник к Масленице  Выставка детского творчества.
Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике.	4 неделя марта – 3 неделя апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	4 неделя апреля – 1 неделя мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
«Лето»	Продолжать формировать основы безопасности  Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Расширять представления о важности для здоровья закаливания.	2-4 недели мая	Совместное развлечение к Дню защиты детей  Совместный праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		Июнь-август (1 неделя июня – 3 неделя августа)	

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
«День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы); расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник), учитель. Расширять представления детей о разных учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз). Воспитывать интерес к познавательной деятельности.	4 неделя августа – 1 неделя сентября	Праздник «День знаний»
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	2-4 недели сентября	Выставка детского творчества. Праздник «Осень».
День воспитателя	Воспитывать у детей уважение к профессии	27 сентября	Совместное мероприятие
«Вам года не беда»	Привлечь внимание детей к этому дню. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста.	1 декада октября	Совместное мероприятие
Я расту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	1-2 недели октября	Открытый день здоровья.
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Москва — главный город, столица нашей Родины. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	3 неделя октября – 2 неделя ноября	Праздник «День народного единства» Выставка «Мой любимый город»
День Матери	Продолжать знакомить с праздниками русской культуры. Воспитывать любовь и уважение к матери.	19-23 ноября	Мероприятия по теме



Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.</p> <p>Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	3 неделя ноября – 4 неделя декабря	<p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Зимние каникулы	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	1-4 недели января	<p>Развлечения, досуги.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
День защитника Отечества	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	1-3 неделя февраля	<p>Праздник «23 февраля — день защитника Отечества»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	4 неделя февраля - 1 неделя марта	<p>Праздник «8 Марта».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Народная культура и традиции	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	2-4 недели марта	<p>Фольклорный праздник «Масленица»</p>

Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени), правила поведения весной на природе	1-2 недели апреля	Праздник «Весна - красна». День Земли – 22 апреля Выставка детского творчества.
«Космос»	Расширять знания детей о космосе.		Выставка детских работ
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Апрель – 1 неделя мая	Совместный праздник «День Победы».
День города	Продолжать формировать интерес детей родному городу.		Выставка детского творчества к дню города
День семьи	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.	2 неделя мая	Выставка детских работ «Я и моя семья». День открытых дверей
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Закреплять знания детей о пользе закаливания для здоровья.	Май	Праздник «Лето»  Выставка детского творчества.
Совершенствовать знания детей по технике безопасности: не играть с огнем, не пользоваться электроприборами в отсутствии взрослых, не трогать колющие и режущие предметы, не разговаривать с незнакомыми и др.		31 мая	Развлечение к Дню защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		Июнь-август	

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	4 неделя августа-1 неделя сентября	Развлечение «День знаний».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	2-4 недели сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
День воспитателя	Воспитывать у детей уважение к профессии	27 сентября	Совместное мероприятие
«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	1-2 недели октября	Выставка детского творчества «Улицы нашего города».
«Вам года не беда»	Привлечь внимание детей к этому дню. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста.	1 декада октября	Изготовление поздравительных открыток
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	3 неделя октября – 2 неделя ноября	Тематическое занятие «День народного единства»
День Матери	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, к ее труду.	19-23 ноября	Совместный праздник к Дню матери

Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающего при участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить дошкольников с основами праздничной культуры.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.</p>	3 неделя ноября – 4 неделя декабря.	Праздник «Новый год». Выставка творческих работ.
Зимние каникулы	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование.</p> <p>Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран.</p> <p>Формировать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	1-4 недели января	Развлечения, досуги.
День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	1-3 недели февраля	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». Выставка творческих работ.
Международный женский день	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	4 неделя февраля - 1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Народная культура и традиция	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	2-4 недели марта	Фольклорный праздник «Масленица».

Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	1 и 3 недели апреля	Выставка рисунков «Весна красна» День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.
«Космос»	Знакомить с планетами Солнечной системы. Рассказать о космонавтах, полетах в космос Ю.А. Гагарина, В.В. Терешковой	2 неделя апреля	Выставка рисунков «Полет в космос»
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов.	4 неделя апреля – 1 неделя мая	Совместный праздник «День Победы». Экскурсия к Вечному огню
День семьи	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.	2 неделя мая	Выставка детских работ «Я и моя семья». День открытых дверей
День славянской письменности	Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.	24 мая	Тематическое занятие по теме.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику.	3 неделя мая	Утренник «До свиданий, детский сад!»
День города	Расширять представления о родном крае.		Выставка детского творчества «Мой город»
«Скоро лето»	Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять правила поведения в природе. Напомнить детям о пользе закаливания для здоровья.	4 неделя мая	Художественное творчество
Совершенствовать знания детей по технике безопасности: не играть с огнем, не пользоваться электроприборами в отсутствие взрослых, не трогать колющие и режущие предметы, не разговаривать с незнакомыми и др.		31 мая	Тематическое развлечение к Дню здоровья детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		Июнь-август	