

Согласовано
Общим собранием работников
Протокол № 1 от 08.02.2021 г.



Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28»

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.8. Оценка материально-технической базы	13
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	15
2. Показатели деятельности	18

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» пристра и оздоровления
Лицензия	Серия № 52 ЛО1 0004343 бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1974 г. постройки
Юридический адрес	606030, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Попова, д. 10-Б
Фактический адрес	606030, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Попова, д. 10-Б
Телефон	(8313) 28-44-73
e-mail	ds28@uddudzr.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.mdoy.ru/dz/28
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Кислякова Елена Владимировна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32);
- Приказа Министерства образования и Науки РФ от 08.04.2014 № 293 (ред. от 21.01.2019 № 33) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,
- Положением о проведении самообследования от 30.08.2017,
- Приказа МБДОУ «Детский сад № 28» от 30.12.2020 г № 211-п «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2020 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 28» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 28» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (7 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 260 мест. На 31.12.2020 г. ДОО посещает 275 воспитанников.

Функционируют 11 групп для детей в возрасте с 1года 6 мес. до 7 лет.

Из них:

первая группа раннего возраста – 20 чел.;

вторые группа раннего возраста- 40 чел.;

младшие группы-52 чел.;

средние группы - 59 чел.;

старшие группы - 55 чел.;

подготовительные к школе группы – 49 чел.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2020 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказа Министерства образования и Науки РФ от 08.04.2014 № 293 (ред. от 21.01.2019 № 33) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников.

В 2020 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа

комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 28», реализуются парциальные программы:

- Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников, М.Ю. Картушина
- Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. О.В. Дыбина.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 71 штука. Отчислено из Учреждения за 2020 год 57 воспитанников.

Платных образовательных услуг в 2020 году Учреждение не оказывало.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

- МБОУ «Средняя школа № 20»;
- ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»;
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- МБУ ДО "Эколого-биологический центр"

Учреждения культуры:

- МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3 имени Николая Константиновича Гусельникова»;
- МБУ «Централизованная библиотечная система»;
- МБУК «Дзержинский театр кукол»;
- МБУ ДО «Станция юных техников»

Учреждения физкультуры и спорта:

- МБУ "ФОК" ;
- МБУ СШ «Магнитная Стрелка»

Учреждения здравоохранения:

- ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г. Дзержинска»

По результатам проверки ДОО к новому 2020 – 2021 учебному году от 13.08.2020 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 28» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 28» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 28».

В 2020 году прошли 4 собрания трудового коллектива по темам:

1. «Основные направления деятельности ДОО».

Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.

Обсуждаемые вопросы:

1. Итоги работы в летний период 2020 г.
2. Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый учебный год.
3. Принятие локальных актов МБДОУ.
4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ

2. «Изменения в Положение об оплате труда»

Цель: ознакомление сотрудников ДОО с изменениями..

Обсуждаемые вопросы:

1. Нормативная база для внесения изменений в Положение об оплате труда.
2. Изменения показателей эффективности работы педагогического, административно-управленческого, младшего-обслуживающего, учебно-вспомогательного персонала.

3. «О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году»

Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.

Обсуждаемые вопросы:

1. О подготовке к летней оздоровительной работе
2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020 г.
3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.
4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.

4. «Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях»

Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов в области противодействия коррупции

Обсуждаемые вопросы:

1. Ознакомление с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней по вопросам противодействия коррупции, в том числе с понятием конфликта интересов, видами и размерами ответственности за совершение физическими и юридическими лицами коррупционных правонарушений.
2. Ознакомление с планом мероприятий антикоррупционной направленности на 2021 год.
3. Меры по исполнению действующего законодательства о противодействии коррупции и социальная ответственность.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2020 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- «Модель здоровьесберегающего пространства ДОО»;
- «Лето в гости к нам идет!»;
- «Готовность ДОО к новому учебному году»

– Проекты физкультурно-оздоровительной направленности

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2020 году проведено 4 заседания Совета родителей:

- Отчет о финансово - хозяйственной деятельности за 2019-2020 г.. план работы на 2020-2021 учебный год;
- Организации питания в ДОО (контроль качества)
- Ознакомление с локальными актами МБДОУ «Детский сад №28»;
- Особенности работы ДОО в период распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 28», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (3-4 неделя октября/3-4 неделя мая).

В соответствии с «Рекомендациями образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования, по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции» министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и кафедрой управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», запланированный на 3-4 неделе мая мониторинг был проведен на 1-2 неделе сентября 2020 года.

Педагогический мониторинг проводился в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

К.Л.Печера, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева. «Показатели нервно-психического развития детей 1г. 6мес. - 2 года».

Первая группа раннего возраста Обследовано 20 человек		
Первая группа развития	Вторая группа развития	Третья группа развития
5 человек – 25 %	11 человек – 55 %	4 человека – 20 %

В первой группе числятся дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют календарному возрасту. Во вторую группу входят дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок (на втором году – 1 квартал, на третьем году – 1 полугодие). Третью группу составляют дети с более глубокой задержкой – на два эпикризных срока, а четвёртую с ещё большей задержкой – на три эпикризных срока.

Первая группа развития: дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь. Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки самообслуживания. Дети начинают играть, в игре воспроизводят ряд последовательных действий.

Вторая группа развития: У детей отсутствует активная речь, поэтому нет возможности анализировать их словарный запас (активный и пассивный), путаются в названии и узнавании цветов и геометрических форм. Навыки самообслуживания в стадии формирования. Игра носит пассивный характер, в играх отображают отдельные действия с предметами, знакомые по собственному опыту.

Третья группа развития: Ребенок не знает 4 основных цвета, не может узнать и определить форму, у него отсутствует активная речь, навыки самообслуживания. Игровые действия отсутствуют, игра носит наблюдательный характер.

Вывод: результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста является удовлетворительной.

ДОО	Вторые группы раннего возраста Обследовано 40 человек (2 -3 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	12 %	67 %	21 %

Речевое развитие	21 %	62 %	17 %
Познавательное развитие	12 %	60 %	28 %
Социально-коммуникативное развитие	8 %	65 %	27 %
Художественно-эстетическое развитие	9%	66 %	25 %

ДОО	Младшие группы Обследовано 52 человека (3-4 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	6 %	60 %	34 %
Речевое развитие	8 %	58 %	34 %
Познавательное развитие	4 %	62 %	34 %
Социально-коммуникативное развитие	6 %	66 %	28 %
Художественно-эстетическое развитие	5%	68 %	27 %

ДОО	Средние группы Обследовано 59 человек (4-5 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	9 %	63 %	28 %
Речевое развитие	11 %	64 %	25 %
Познавательное развитие	4 %	66 %	30 %
Социально-коммуникативное развитие	7 %	65 %	28 %
Художественно-эстетическое развитие	5%	58 %	37 %

ДОО	Старшие группы Обследовано 55 человек (5-6 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	3 %	52 %	45 %
Речевое развитие	7 %	58 %	35 %
Познавательное развитие	3 %	51 %	46 %
Социально-коммуникативное развитие	4 %	55 %	41 %
Художественно-эстетическое развитие	3%	55 %	42 %

ДОО	Подготовительные к школе группы Обследовано 49 человек (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	5 %	54 %	41 %
Речевое развитие	8 %	62 %	30 %
Познавательное развитие	4 %	54 %	42 %
Социально-коммуникативное развитие	4 %	66 %	30 %
Художественно-эстетическое развитие	3%	53 %	44 %

Оценка усвоения ООП ДО

(часть формируемая участниками образовательных отношений)

- Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников, М.Ю. Картушина

ДОО	Обследовано 255 человек (2-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	8 % (21 чел.)	71 % (181 чел.)	21 % (53 чел.)

- Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. О.В. Дыбина.

ДОО	Обследовано 215 человек (3-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Познавательное развитие	5 % (11 чел.)	69% (149 чел.)	26 % (55 чел.)

Вывод:

Анализ результатов мониторинга освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Эффективность работы по созданию в ДОО условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	д-учет
2020	275	77 (28%)	134 (49%)	47 (17%)	2 (1%)	15 (5%)

Заболееваемость воспитанников

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2019 году
5,6	9,4	4,5	68,9%	53,2%

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	соматические
2020 г.	220	30	190

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии: -технологии сохранения и стимулирования здоровья. -технологии обучения здоровому образу жизни. -технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов. -технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования. В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе. Система физического воспитания дает свои положительные результаты: -пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; -повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; - растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

В 2020 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О педагога-куратора	Кол-во воспитанников/ семей	Итоги
	Фестиваль семейного художественного творчества «Семьи счастливые моменты»	Руководители: Пузач М.В., Скулкина С.Е.	3 чел. 5-6 лет	Благодарность участнику
ип ал	Фестиваль	Руководители:	2 семьи	-Победители 1

<p>семейного художественного творчества «Семьи счастливые моменты»</p>	<p>Миронычева Е.В., Панькова И.М.</p>	<p>2-3 года</p>	<p>место -Призеры 3 место Диплом департамента образования администрации г. Дзержинска Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр психолого-педагогической . медицинской и социальной помощи»</p>
<p>Фестиваль семейного художественного творчества «Семьи счастливые моменты»</p>	<p>Руководители: Козлова Л.Ф., Байганусова Р.Р.</p>	<p>1 семья 4-5 лет</p>	<p>-Призеры 2 место Диплом департамента образования администрации г. Дзержинска Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр психолого-педагогической . медицинской и социальной помощи»</p>
<p>Городская выставка-конкурс «Чародейка-зима» МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Январь</p>	<p>Руководители: Байганусова Р.Р., Акимова Н.В., Козлова Л.Ф., Кондратьева О.А., Антипина Н.Н., Антонова Ж.Е., Скулкина С.Е., Пузач М.В., Смирнова Ю.Ю.</p>	<p>30 человек 2-7 лет</p>	<p>Диплом победителя МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Антипина Н.Н. Приказ департамента образования администрации г. Дзержинска № 91 от 04.02.2020</p>
<p>Городская выставка-конкурс «Была весна, была победа» МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Март</p>	<p>Руководители: Кондратьева О.А., Антипина Н.Н., Антонова Ж.Е., Макулова Т.Д., Герасенькина С.Н.</p>	<p>10 человек 5-6 лет 15 человек 3-6 лет</p>	<p>Благодарность Призер 2 место в Номинации «Альбом»-старшая группа № 2 Благодарность</p>

				участника МБУ ДО «Эколого- биологический центр»
Городской конкурс «Я люблю Дзержинск» в рамках Недели детской и юношеской книги - 2020»	Руководитель Акимова Н.В.	1 человек 6-7 лет		МБУ ЦБС Сертификат участника
Городской конкурс «Театральные таланты»	Руководитель: муз. рук. Стрельникова О.Е., Калашник Н.Г.	10 человек 6-7 лет		Диплом 1 степени 1 место Победитель МБУК «Дзержинский театр кукол»
МБУ ДО «Дворец детского творчества». Конкурс новогодних елочных игрушек Декабрь	Руководитель: Кондратьева О.А.	1 человек 5-6 лет		Диплом победителя III степени
МБУ ДО «Дворец детского творчества». Конкурс новогодних елочных игрушек Декабрь	Руководитель: Смирнова Ю.Ю. Байганусова Р.Р.	1 человек 3-4 года		Диплом победителя II степени
МБУ «Централизованная библиотечная система» Городской фотоконкурс «От улыбки станет всем светлей»	Руководитель: Акимова Н.В. Ноябрь	1 человек 5-6 лет		Диплом победителя
МБУ «Централизованная библиотечная система» Городской фотоконкурс «Осенний пирог»	Руководитель: Скулкина С.Е. Кондратьева О.А.	2 человека 6-7 лет		Диплом победителя
Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарная	Руководитель: воспитатель Зотова Ю.В.	2 человека 4-5 лет		Диплом призера Приказ Департамента образования № 592-п от 25.12.2020

	безопасность глазами детей» Номинация художественно-изобразительное творчество Ноябрь			
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарная безопасность глазами детей» Номинация художественно-изобразительное творчество	Руководитель : воспитатель Антипина Н.Н., Антонова Ж.Е.	7 человек 6-7 лет	Благодарность за участие
	Экологический марафон «Энергия добра» Ноябрь	Руководитель: ст. воспитатель Кулигина Е.А.	250 чел.	Диплом призера 2 место Департамент образования МБУ ДО «Эколого-биологический центр»
Р ег и о н ал ь н ы й	Областной фестиваль семейного художественного творчества	Руководители : Пузач М.В. Скулкина С.Е.	2 семьи	Благодарность за участие
	Межрегиональный фестиваль-конкурс «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО-2020...» Номинация «Выразительное чтение поэтических произведений духовной направленности»	Руководитель: муз. рук. Калашник Н.Г.	1 чел. 6-7 лет	2 место Итоговый протокол Благодарность за участие
	ДК им. Я.М. Свердлова при поддержке ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова» Конкурс –фестиваль детского творчества «Капитошка» Номинация «Вокал (Соло)»	Руководитель: музыкальный руководитель: Стрельникова О.Е.	1 человек	Диплом лауреата 1 степени

	ДК им. Я.М. Свердлова при поддержке ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова» Конкурс –фестиваль детского творчества «Капитошка» Номинация «Вокал (Соло)»	Руководитель: музыкальный руководитель: Калашник Н.Г.	1 человек	Диплом дипломанта 1 степени
Федеральный	XXXVIII всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020» Руководитель : инструктор по физической культуре Тарасова О.А.	Руководитель: инструктор по физкультуре Тарасова О.А.	5 человек 5-7 лет	Диплом участника МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа «Магнитная стрелка»
	Всероссийский фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	Руководители: воспитатели Макулова Т.Д.; Герасенькина С.Н.	1 семья 2-3 года	Росмолодежь. www.ethno-photo.com . Диплом участника
	Всероссийский фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	Руководитель: воспитатели Козлова Л.Ф., Байганусова Р.Р.	1 семья 2-3 года	Росмолодежь. www.ethno-photo.com . Диплом участника
	XIII всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» Номинация «Вокальное творчество» Конкурсная работа «Русская сторона» муз. и сл. С.Е. Кожуховской	Руководитель: муз. рук. Стрельникова О.Е.	4 человека 5-7 лет	Победитель I место Диплом № SV317-130959 Результаты конкурса https://civiledu.ru/result
	Всероссийский конкурс рисунков «Лето без ДТП»	Руководитель: Скулкина С.Е. Пузач М.В. Антипина Н.Н. Зотова Ю.В.	10 чел 5-7 лет	Благодарность участникам Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП Имени Наташи Едыкиной

Всероссийский конкурс рисунков «Лето без ДТП»	Руководитель: Кондратьева О.А.	1 человек 6-7 лет	Грамота Победителя 1 место Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП Имени Наташи Едыкиной Руководитель Кондратьева О.А.
Всероссийский творческий конкурс «Майский праздник- День Победы» Номинация «Фотография/фотоколлаж»	Руководители : Скулкина С.Е.	1 чел 4-5 лет	1 место Диплом Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» № СПК-178-994 24.06.2020
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Высшая школа делового администрирования	Руководители : Бодачевская М.Н., Шершень С.Л.	4 человека 4-5 лет	Диплом победителя
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка - зима» Высшая школа делового администрирования	Руководители : Бодачевская М.Н., Шершень С.Л.	5 человек 4-5 лет	Диплом победителя
Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю!» Высшая школа делового администрирования	Руководители: Бодачевская М.Н., Шершень С.Л.	6 человек 4-5 лет	Диплом победителя
Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!»	Руководители : Бодачевская М.Н., Шершень С.Л.	6 человек 4-5 лет	Диплом победителя

Высшая школа делового администрирования			
Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» Высшая школа делового администрирования	Руководители : Бодачевская М.Н., Шершень С.Л.	13 человек 4-5 лет	Диплом победителя
Международный творческий конкурс «Моя семья» Номинация «Рисунок»; Работа «Моя любимая семья»	Руководитель: Кондратьева О.А.	1 человек 5-6 лет	Диплом победителя № СКП-184-73

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2020 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад № 28» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДООУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность: «Мой веселый звонкий мяч», «Полезные и вредные продукты», «Береги свои глаза и зрение» и др.
- исследовательскую деятельность на темы: «Молоко – полезный продукт», «Чудесная водичка», «Состояние и превращение вещества», «Движение воздуха, воды», «Свойства магнитов»
- развивающее обучение с использованием следующих дидактических принципов:
 - ✓ ситуация успеха-практическое задание, которое может выполнить каждый ребёнок.
 - ✓ постановка образовательной задачи через выявление противоречия, связанного с незнанием (неумением) ребёнка найти решение на основе известного ему способа действия.
 - ✓ моделирование.
 - ✓ преобразование модели через подбор наиболее продуктивных заданий, направленных на расширение и углубление знания.
 - ✓ самоконтроль и взаимоконтроль детьми выполнения предыдущих действий, усвоенного общего способа действия.
- проблемное обучение с использованием:
 - ✓ проблемных вопросов: «Можно ли, не глядя на небо, узнать о том, что солнце спряталось за облако?», «Почему на кормушку прилетели синички?»
 - ✓ проблемных задач: «Одна девочка живет на юге и никогда не видела снега, другая на севере, где снег никогда не тает, что можно сделать, чтобы одна увидела деревья цветы, а другая снег и льды. Переезжать они не хотят.»
 - ✓ Буратино уронил ключ в воду, его надо достать, но прыгнув в воду, Буратино всплывает. Как ему помочь?», «Дети слепили двух одинаковых снеговиков. Один растаял через неделю, а другой стоял до донца зимы».
- проблемных ситуаций «Разберем грибы на съедобные и несъедобные», «Как сохранить ягоды свежими?», «Дети получают письмо из леса о том, что там появились люди, которые ломают молодые деревья, ветки, рвут цветы. Задача детей: организовывать отряд помощи и предложить пути решения проблемы». «Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать». «Если вы случайно толкнули кого-то или задели рукой. Ваши действия».
- игровые технологии, позволяющие повышать уровень познавательной мотивации дошкольников; активизировать природную любознательность, развивать активность и инициативность, потребность в экспериментаторстве.
 - ✓ Предметные. Знакомство с многообразием форм, цветов, текстур, объемов, богатством флоры и фауны, познание свойства и возможности применения объектов, созданных человеком. (Например, на темы: Мебель, Посуда, Природа живая, Дикие животные, Домашние животные, Свойства материалов и др.)
 - ✓ Сюжетно-ролевые и творческие игры, содержание которых определяет насыщенность свободной деятельности дошкольников. (Например, на темы: Больница, Парикмахерская, Кафе, День Рождения, Электрики, Пожарные, Путешествие и др.)
 - ✓ Дидактические (игры с готовыми правилами), в соответствии с реализацией образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
 - ✓ Трудовые, конструкторские и технические игры, отражающие реальные моменты профессиональной деятельности.
 - ✓ Интеллектуальные игровые упражнения — игры-задачи, игры-тренинги, игры-исследования.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО. В ДОО создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2020 году количество выпускников составило 58 человек. На 2020 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 20» и разработан план совместных мероприятий. Все 58 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2020 года:

Количество выпускников: 58	№ общеобразовательной организации
20	52
9	3
30	2
38	1

Вывод: в 2020 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 18 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. Численность персонала – 23 педагога.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	1	0	4	5	4	5	2	2	23

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2020 составляет 47 лет.

По образованию

Образование	2020
Высшее педагогическое	10
Среднее - профессиональное	13

По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2020	1	1	1	4	16

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД
11 (48%)	10 (43%)	-

В соответствии с планом-графиком в 2020 году прошли аттестацию педагоги: Зотова Ю.В., Антипина Н.Н., Антонова Ж.Е., Акимова Н.В. (высшая категория) ; Козлова Л.Ф., Байганусова Р.Р.(первая категория)

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2020 году КПК на базе ГБОУ ДПО НИРО прошли 14 человек (воспитатели : Акимова Н.В., Антипина Н.Н., Антонова Ж.Е., Бодачевская М.Н., Зотова Ю.В., Кондратьева О.А., Кузьмина Н.С., Пузач М.В., Смирнова Ю.Ю., Скулкина С.Е., Панькова И.М., старший воспитатель Кулигина Е.А., музыкальные руководители: Стрельникова О.Е., Калашник Н.Г.) По состоянию на 31.12.2020 100% педагогов ДОУ имеют действительную курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в 2020 г.осуществлялось через:

- 1.Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней, публикации педагогического опыта (См. таблицу № 1.)
2. Систему методической работы внутри Учреждения.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.

Уровень	Мероприятие	ФИО педагога	Итоги
Муниципальный	Семинар-практикум воспитателей младшего дошкольного возраста «Совместная деятельность с детьми с включением здоровьесберегающих технологий в режиме дня» Опыт работы на тему «Развитие инициативности в совместной деятельности детей 2-3 лет в процессе организации оздоровительно-игрового часа»	Макулова Т.Д.	Приказ МБУ ДПО ЦЭМиИМС № 30-п от 06.03.2020
	Семинар-практикум воспитателей младшего дошкольного возраста «Совместная деятельность с детьми с включением здоровьесберегающих технологий в режиме дня» Опыт работы на тему «Формирование мотивации к ЗОЖ у детей 4-5 лет в процессе приобщения к гигиене полости рта»	Бодачевская М.Н.	Приказ МБУ ДПО ЦЭМиИМС № 30-п от 06.03.2020
	Семинар-практикум для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Реализация и преемственность программы для раннего и младшего дошкольного возраста»	Миropyчева Е.В.	Благодарственное письмо МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения Приказ № 164 от 30.12.2020 (МБУ ДПО ЦЭМ и ИМС)
Региональный	Межрегиональная научно-практическая online-конференция «Взаимодействие ДОУ с семьей в современном образовательном пространстве» апрель	Кулигина Е.А. Кондратьева О.А. Акимова Н.В. Зотова Ю.В. Митрофанова О.В. Антипина Н.Н. Миropyчева Е.В.	Свидетельство о публикации
	Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области Ноябрь	Старший воспитатель Кулигина Е.А.	Диплом лауреата 3 степени Департамента образования г. Дзержинска Приказ № 471-п от 10.11.2020

Федеральный	<p>VII Всероссийский форум инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог» Научно-методическая работа: «Лего-конструирование как средство разностороннего развития детей старшего дошкольного возраста» Июль</p>	<p>Воспитатель Антипина Н.Н.</p>	<p>Свидетельство ООО «ОЦ Инициатива»</p>
	<p>VII Всероссийский форум инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог» Научно-методическая работа: «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста» Июль</p>	<p>Воспитатель Акимова Н.В.</p>	<p>Свидетельство ООО «ОЦ Инициатива»</p>
	<p>Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!» Конспект ОД «Путешествие по родной улице» Сентябрь</p>	<p>Воспитатель Кондратьева О.А.</p>	<p>Диплом лауреата Академии народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя отчизна»</p>
	<p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» Декабрь</p>	<p>Воспитатель Кондратьева О.А.</p>	<p>Сертификат ВОО «Воспитатели России»</p>
	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс с 15.12.19 по 16.01.20 г. Номинация «Сценарии праздников и развлечений» Музыкально-литературная гостиная «Музыка П.И. Чайковского: из прошлого в будущее»</p>	<p>Калашник Н.Г.</p>	<p>Диплом 2 степени от 17.01.20</p>
	<p>Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» «Вот зима, кругом бело!»</p>	<p>Панькова И.М.</p>	<p>Диплом 1172509-161-162 От 05.02.2020</p>
	<p>Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского. Секция «Дошкольное образование» Тема выступления участника конференции «Использование ИКТ технологий в работе музыкального руководителя»</p>	<p>Стрельникова О.Е.</p>	<p>Диплом № DV338-102354 Список участников конференции и сборников выступлений https://vpo-doverie.ru</p>
	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Мой педагогический опыт». «Развитие инициативности детей</p>	<p>Акимова Н.В.</p>	<p>ПЕДТАЛАНТ. РФ Автономная некоммерческая организация</p>

младшего дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»		«Научно-образовательный центр педагогических проектов» Диплом I степени ЕВ № 8146
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Мой педагогический опыт». «Развитие инициативности детей младшего дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»	Смирнова Ю.Ю.	ПЕДТАЛАНТ. РФ Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Диплом I степени ЕВ № 8146
VII Всероссийская форум-конференция «Здоровые дети-здоровое будущее»	Кондратьева О.А.	Сертификат
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»	Пузач М.В.	Диплом 1 место № ДО 1615588 Приказ № Н-01—19 От 19.01.2020
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «День Победы»	Пузач М.В.	Диплом 1 место № ДО 1651738 Приказ № Н-02-02 От 02.02.2020
Международный конкурс цифровых фотографий «Весна-природы пробуждение»	Шершень С.Л.	Диплом 2 место Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» № СПК-177-203 15.06.2020
Всероссийский мастер-класс «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации»	Шершень С.Л.	Сертификат № МКУ-2965 26.04.2020
VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети-здоровое будущее»	Зотова Ю.В. Антипина Н.Н. Миropyчева Е.В. Кондратьева О.А. Акимова Н.В. Кулигина Е.А.	Сертификат участника Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Всероссийский конкурс им. Выготского	Зотова Ю.В.	Сертификат участника Рыбаков фонд

	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Зотова Ю.В.	Сертификат участника 12 онлайн-конференций, проходивших с 14 по 27 мая 2020 г. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» Номинация «Открытое занятие»	Кондратьева О.А. Акимова Н.В.	

Публикации педагогов в 2020 году

№	Должность, Ф.И.О.	Тема, форма	Интернет-адрес	№ свидетельства
1	Акимова Н.В.	Статья «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»	Сборник Материалов VII Международного форума инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог»	Сборник материалов
8	Панькова И.М.	Конспект ОД по ФЭМП «В гости к Мишутке»	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-fyempvo-2-mladshei-grupe-v-gosti-k-mishutke-municipalnoe-byudzhetnoe.html	Свидетельство о публикации от 12.12.2020 № 1333203-016-015
	Смирнова Ю.Ю.	Конспект ОД по лепке «Огурец и свекла»	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-provedeniya-zanjatija-po-lepke-v-srednei-grupe-s-ispolzovaniem-didakticheskoi-igry-ogurec-i-svyokla.html	Свидетельство о публикации от 05.12.2020 № 1330144-016-015
9	Воспитатель Кондратьева О.А.	Конспект «путешествие по родной улице»	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна-2020»	Свидетельство о публикации Академия Народной энциклопедии АНЭ-1067-С от

				29.09.2020
Музыкальный руководитель Стрельникова О.Е.	Статья «Сайт музыкального руководителя детского сада»	https://www.pedalmana.ru/195134	Свидетельство о публикации № 195134 от 16.12.2020	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»
	Сценарий новогоднего праздника «В гостях у Маши и медведя»	http://talant-pedagogu.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=50116	Свидетельство о публикации от 19.11.2020 РР-0 № 50116	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»
Педагог-психолог Митрофанова О.В.	Конспект занятия «Знать должны и взрослые, и дети о правах, что защищают всех на свете»	https://www.pedalmana.ru/191046	Свидетельство о публикации № 191046 от 09.12.2020	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»
Инструктор по физической культуре Тарасова О.А.	Сценарий городского праздника на воде «Вода+движение+здоровое поколение»	https://www.pedalmana.ru/190989	Свидетельство о публикации от 09.12.2020 № 190989	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»
Воспитатель Сухарева М.Ю.	Картотека подвижных игр и спортивных упражнений в группе раннего возраста	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/11/28/kartoteka-podvizhnyh-igr-i-sportivnyh-uprazhneniy-v-gruppe-rannego-vozrasta	Образовательная социальная сеть ns.portal	Свидетельство о публикации от 28.11.2020
Воспитатель Кузьмина Н.С.	Режим дня в раннем возрасте	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/17/rezhim-dnya-v-rannem-vozhraсте	Св-во о публикации от 17.10.2020 г.	
Воспитатель Антипина Н.Н.	Развитие конструкторских и творческих способностей	https://педталант.рф/антипина-н-н-публикация/	Сертификат о публикации от 02.07.2020	Всероссийский

		детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования из деталей конструктора «Лего»		информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
10	Воспитатель Зотова Ю.В.	Научная международная конференция «Педагогика современности: актуальные вопросы психологической и педагогической теории и практики» Опыт работы на тему «Формирование интереса к природе и природным явлениям посредством дидактического пособия «Сезонное дерево»	https://s.siteapi.org/e8b7766e0f729d6/docs/bmupp8qiu0owkwgcooso0g0gcsc4ok	Справка о публикации № 918 от 21.11.2019 НИИ педагогики и психологии

Система методической работы ДОО

Методическая работа в 2020 году в ДОО осуществлялась в следующих формах:

- Групповые: педагогические советы различной формы; семинар-практикум, открытые просмотры; консультации, мастер-классы.
- Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, взаимопосещения, самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе, отчеты-презентации о реализации проектной деятельности; размещение методических материалов на официальном сайте ДОО; трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 28», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретает новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2020 году были разработаны и утверждены приказом ДОУ № 120-п от 31.08.2020 следующие материалы по реализации ООП ДО в обязательной части:

«Примерный перечень иллюстративно - наглядного материала для ОД по развитию речи в подготовительной группе»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные, 2- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2020 год в ДОО не было зарегистрировано случаев детского травматизма.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
-

Физкультурно-оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none">• Прогулочные площадки• Физкультурная площадка• Физкультурный зал• Мягкая игровая комната
Культурообразующие объекты	<ul style="list-style-type: none">• Музыкальный зал• Метеорологическая площадка• Цветник
ИКТ-объекты	<ul style="list-style-type: none">• Локальная сеть (выход в Интернет)• Ноутбук (5шт)

	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер (5 шт) • Многофункциональное устройство (5 шт) • Ламинатор (1 шт.) • Брошюратор (1 шт.) • Интерактивная доска (1 шт) • Мультимедийная установка (2 шт) • Сенсорная интерактивная панель (1 шт) • Синтезатор (1 шт.) • Электронная почта • Сайт ДОУ
Учебно-методические объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Методический кабинет • Кабинет инструктора по физической культуре, педагога-психолога • Кабинет музыкальных руководителей

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и 25 организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2020 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ было приобретено и установлено:

- Детская мебель:
- столы и стулья -300 434,80 руб.
- Стеллажи для хранения музыкального и физкультурного оборудования -72 900,00 руб.
- Развивающее игровое оборудование- 173 537,00 руб.

Всего освоено средств субвенций на образовательную деятельность 546871,80 рублей.

Ремонтно-восстановительные работы:

- Ремонт в физкультурном зале (замена окон, покраска стен)
- Ремонт складских помещений пищеблока
- Замена межкомнатных дверей

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	октябрь май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального

положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 28». Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ (99% опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (96% опрошенных);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (97% опрошенных);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (98%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 28» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 43,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 43,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 56,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 56,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 91 %
1.8.1	Высшая	11 человек 48 %
1.8.2	Первая	10 человек 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 4,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 17,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да