

## Сенситивные периоды

В дошкольном возрасте есть периоды, когда детям легче всего даётся какой-нибудь вид деятельности, когда можно развить или проявить способности. Это так называемые сенситивные периоды – кратко-временные периоды повышенного восприятия и лёгкого развития способностей. Чаще всего все наши способности и неспособности формируются именно в дошкольном периоде.

### **I период – 3 года**

Ребёнок открыт для развития лингвистических (языковых) способностей (легко обучается любому языку) .

### **II период – 4 года**

Ребёнок легко овладевает пространственными представлениями (повесьте рядом с ним карту, и он увлечётся познаниями мирового пространства) .

### **III период – 5 лет**

Ребёнок расположен к занятиям математикой и музыкой. В это время он легко овладевает понятиями величины и формы, у него повышенное восприятие темпа, звука, лада.

### **IV период – 6 лет**

У ребёнка легче развиваются спортивные, двигательные способности.

### **V период – 8–9 лет**

Второй период для развития лингвистических (языковых) способностей.

### **VI период – 10–11 лет**

У ребёнка формируются широкие познавательные интересы, готовность к обучению. Чем больше круг интересов ребёнка, тем ярче разовьётся его личность, перспективнее станет будущее.

Интеллектуальное развитие человека продолжается на протяжении всей жизни, в основном за счёт волевых усилий, а в сенситивные периоды дети, как губки, впитывают новое, усваивают различные навыки и умения или легко, естественно учатся овладевать разными сферами знания.

Год отставания в дошкольном периоде равен трём школьным годам или пяти годам взрослой жизни.

Известный отечественный психолог Л. С. Выготский считает, что в дошкольном возрасте есть несколько периодов, требующих наибольшего внимания взрослых:

кризис 1-го года жизни;

кризис 3-х лет;

кризис 7 лет.