

Приказом МБДОУ «Детский сад № 10»
от 28.08.2020



**ПАСПОРТ
младшей группы № 1
«Радуга»**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10»
на 2020/21 учебный год**

Воспитатели:
Молодкина Татьяна Александровна
Базарова Татьяна Анатольевна

Пояснительная записка

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Обстановка в *младшей группе* прежде всего создается комфортная и безопасная для ребенка. Маленькие дети плохо реагируют на пространственные изменения обстановки, они предпочитают стабильность в этом отношении. В связи с этим спланирована расстановку оборудования еще до прихода малышей в детский сад.

Младшие дошкольники — это в первую очередь деятели. Опыт активной разнообразной деятельности составляет важнейшее условие их развития. Пребывание ребенка в детском саду организуется так, чтобы каждый получил возможность участвовать в разнообразной деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов, в рисовании, лепке, элементарном труде, творческой деятельности.

В совместной деятельности с ребенком воспитатель помогает освоить новые способы и приемы действий, дает образец поведения и отношения. С учетом этого пространство организуется для одновременной деятельности 2—3-х детей и взрослого.

У младших дошкольников активно развиваются движения, в том числе ходьба, бег, лазание. Вместе с тем движения еще плохо координированы, нет ловкости, быстроты реакции, увертливости. Поэтому при пространственной организации среды оборудование расположено по периметру группы, выделив игровую часть и место для хозяйственно-бытовых нужд, предусмотрены достаточно широкие, хорошо просматриваемые пути передвижения для ребенка.

Для стимулирования двигательной активности включено в обстановку оборудование для пролезания, подлезания, перелезания, мат, на котором дети с удовольствием будут прыгать, лежать, ползать, слушать сказку. Внесение в группу 2—3-х очень крупных, разноцветных надувных мячей и нескольких мячей меньших размеров будет способствовать стимулированию ходьбы.

Предметная среда группы организуется так, чтобы стимулировать восприятие детей, способствовать развитию анализаторов, подсказывать способы обследования и действий. Подбираются предметы чистых цветов, четких несложных форм, разных размеров, выполненные из разнообразных (но безопасных для здоровья ребенка) материалов.

Для развития мелкой моторики кроме специальных дидактических игрушек — вкладышей, пирамидок, шнуровок — присутствуют пластиковые контейнеры с крышками разных форм и размеров, коробки, другие хозяйственные предметы, вышедшие из употребления. Примеряя крышки к коробкам, ребенок накапливает опыт сравнения величин, форм, цветов.

Игра способствует созданию у детей веселого, жизнерадостного настроения, пробуждает стремление к общению со взрослыми и сверстниками. В младшей группе используются игрушки, отражающие реальную жизнь (например, машина «скорой помощи», грузовая, легковая машины, кукла-доктор и т. п.).

Дети этого возраста предпочитают крупное игровое оборудование, поэтому размещены материалы на открытых полках. Все игрушки и пособия, находящиеся в группе, обладают доступностью для ребенка. Разнообразные конструктивные и строительные наборы (напольные, настольные), легкий модульный материал (специальные поролоновые и обтянутые клеенкой блоки разных форм, цветов и размеров), а также разнообразные большие коробки, оклеенные бумагой или покрашенные в разные цвета, — материал, обладающий бесконечной привлекательностью для ребенка, предоставляющий малышам возможность изменять и выстраивать пространство для себя.

Маленький ребенок познает не только окружающий предметный и природный мир, но и мир людей, в том числе — себя. Для того чтобы ребенок мог учитывать в своем поведении чувства и интересы других людей, на уровне глаз детей прикреплены фотографии, картинки с изображениями людей разного возраста (дети, взрослые), пола (мужчины, женщины), с разным

выражением эмоционального состояния (грустные, веселые, смеются, плачут), с разными особенностями внешности, прически, одежды, обуви. А уголок ряженья позволит ему изменять свой облик и наблюдать эти изменения, познавая себя, такого знакомого и незнакомого одновременно.

В целом предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, пометчать. Такие уголки можно создать, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности:**

- *центр познания* обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей знакомства с социальным миром (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты,);
- *центр природы* обеспечивает решения задач по экологическому воспитанию(альбомы, игры, макеты);
- *центр изобразительной деятельности* обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- *игровой центр* обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр,режиссерских и театрализованных игр;
- *центр книги* обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- *спортивный центр* обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей
- *центр безопасности* обеспечивает решение задач по формированию основ безопасного поведения(макеты, игры, демонстрационные альбомы)

- *Место расположения группы* - второй этаж
- *Площадь группы:*
Общая площадь: -125м; - Игровая – 50м ; - Санузел -13м
- *Количество детей в группе:* общее количество детей -24, мальчиков-13, девочек- 11
- *Функциональное использование группы:*

ООД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность.	Подготовка ко сну, сон, гимнастика пробуждения	Проведение санитарно-гигиенических процедур, формирование навыков самообслуживания	Утренний прием детей, осмотр, подготовка к прогулке, подготовка к утренней зарядке
---	--	--	--

• **Организация развивающей предметно-пространственной среды группы**

Направления				
«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»
-Спортивный центр -Центр здоровья	-Центр познания -Центр природы	-Речевой центр -Центр книги	-Центр изобразительной деятельности; -Центр музыки и театра -Центр конструирования	-Игровой центр -Центр социально-эмоционального развития

- **Оснащение мебелью**

1. Стеллажи игровые
2. Стеллажи дидактические
3. Детская мебель: столы, стулья

- **Основное игровое оборудование группы:**

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- 1.1 Условия для социализации, развития общения, нравственного воспитания, формирования представлений о семье и сообществе:

- Куклы мелкие
- Звери и птицы
- Набор наручных кукол би-ба-бо (семья, сказочные персонажи)
- Пальчиковый театр
- Фигурки сказочных персонажей (деревянные)
- Набор солдатиков (мелкие)
- Набор столовой и чайной посуды (мелкий)
- Набор инструментов строительный
- Набор овощей и фруктов
- Набор принадлежностей для ухода за куклой
- Набор косметических принадлежностей (расчески, зеркало, фен и т.д.)
- Грузовые, легковые автомобили мелкого размера
- Набор: железная дорога (средних размеров)
- Накидки на стульчики с кормашками с разными видами транспорта
- Макет «деревянный корабль»
- Набор медицинских принадлежностей
- Телефон
- Универсальная складная игровая ширма
- Ширма/театр
- Жезл регулировщика
- Макет кукольного дома
- Набор дорожных знаков и светофор для мелкого транспорта
- Объемные деревья на подставках (мелкие)
- Крупные куски ткани
- Дидактический материал «Мир эмоций», «Наши чувства и эмоции»
- Уголок уединения
- «Мое настроение.

- 1.2 Условия для организации трудовой деятельности, самообслуживания:

- инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки, клеёнка
- инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пулевизаторы, клеёнки, фартуки;
- инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

- 1.3 Условия для формирования основ безопасной жизнедеятельности:

- Макет перекрёстка и улицы
- Дорожные знаки
- Различные виды транспорта
- Демонстрационные картинки «Правила противопожарной безопасности», «Правила личной безопасности», «Электробытовые приборы», «Правила поведения», «Я и мое поведение», «Правила дорожного движения»,
- Настольные и дидактические игры «Как избежать неприятностей дома», «Как избежать неприятностей на воде и на природе», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», лото

«Безопасное поведение», «Дорожные знаки», Школа автомобилиста», «Явления неживой природы»,

- плакаты , «Дорожная безопасность»
- сюжетные картинки
- Альбом «Транспорт»
- макет светофора, жезл
- Лэтбук Д\и. «Светофор», «Дорожные знаки», «Назови машину», «Почини машину», пазлы «Дорожные знаки».

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1 Условия для формирования элементарных математических представлений:

- наборы счетного материала .
- набор геометрических фигур для группировки
- дидактические игры «Все для счета», «Сосчитай на ощупь», «Веселый счет», лото «Математика», «Геометрические формы», «Найди соседа», «Мои первые цифры», «Логическая цепочка», «Запомни и повтори», «Что лишнее», «Что к чему».
- Развивающее лото по математике (геометрические фигуры).
- деревянные пазлы «Числа»
- кубики с цифрами, «Кубики для всех»
- счетные палочки и схемы постройки узоров
- развивающие игры «Сложи узор», «Лабиринты» и др.
- набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и цифр
- модели времени «часы»

2.2 Условия для развития познавательно-исследовательской деятельности:

- Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, бисер, нитки, леска, фольга, целлофан, пуговицы, камушки
- Оборудование для экспериментирования: мерные стаканчики, лупы; черпачки, воронки, палочки, султанчики, трубочки для коктейля, свеча, магнит, ватные палочки, лупы, сантиметр,
- песочные часы
- бизборд «развивающая доска»

2.3 Условия для ознакомления с предметным окружением и социальным миром:

- предметные картинки «Общественный транспорт», «Профессии»,
- сюжетные картинки «Детский сад»,
- иллюстративный материал «Город»

2.4 Условия для ознакомления с миром природы

- Сезонное дерево
- дидактические игры по экологическому воспитанию детей «Времена года», «Живая – неживая природа», «Кто, где живет?», «Зоологическое лото», «Парочки», «Фрукты – ягоды», «Круглый год», «Чей малыш», «Узнай и назови», «Парочки», «Где, чей дом?», «Овощи и грибы», «Что есть у животных?», «Почемучка 2»
- энциклопедии, книжки-раскраски
- модели «Цветок», «Дерево», «Приспособление деревьев к смене сезонов», «Потребности животных», «Способы ухода за растениями»,
- коллекции природного материала (шишки, ракушки, камушки и др.)
- комнатные растения
- предметы ухода за ними
- огород на окне
- подбор художественной литературы природоведческого содержания
- предметные картинки-овощи, фрукты, ягоды, птицы, рыбы, насекомые, животные России, деревья, грибы, цветы.
- схема-модель «Уход за комнатными растениями», «Строение растений».

3. Образовательная область «Речевое развитие»

3.1 Условия для речевого развития:

-Формирование словаря

- предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы, транспорта, птиц и т.д.

- лото «Предметы», «Профессии», «Кем быть»

- дидактические игры «Подбери картинку», «Сложи картинку»

-Звуковая культура речи

-пособие с упражнениями на развитие артикуляционного аппарата

-султанчики, коктейльные трубочки, игра «ветерок» на развитие дыхания

-предметные картинки на звукоподражания.

- «Что не так(антонимы)», «Назови одним словом», «Подходить не подходит(антонимы)», сюжетные картинки для составления рассказов.

-Грамматический строй речи

-д/и «Наши слова», «Один – много»

- «Большие и маленькие» (кошка и котята, лошадь – жеребята)

-Связная речь

- наборы картинок для группировки и обобщения (домашние и дикие животные, птицы, рыбы, растения, профессии, мебель и др.)

- серии картинок для установления последовательности «Почемучка»,

- картины для составления творческих рассказов

3.2 Условия для приобщения к художественной литературе

Русский фольклор (хрестоматия)

Агния Барто «Вовка добрая душа»; «Самые добрые сказки»; Корней Чуковский «Сказки»;

«Любимые мультфильмы и другие истории» Г-Х Андерсон; Корней Чуковский «Айболит», «Стихи

и сказки», «Бармолей»; «Любимые мультфильмы. Пропал Петя-Петушок и другие истории»; Борис

Заходер «Шумелки»; «Для самых маленьких Баюшки-Баю» В.Орлов, А.Усачев; Елена Лаврентьева

«Веселые пословицы и поговорки»; «Ребятам о зверятах» Стихи и сказки; Лиан Муур «Крошка

Енот»; Сборник стихов «Детский сад»; Стихи и сказки малышам; Новогодние сказки (сборник); С.

Михалков «Мы едем, едем, едем»; К.Чуковский «Муха-Цокотуха»; С.Маршак «Урок вежливости»;

К. Чуковский «Золотые страницы»; «Загадки для малышей»; р.н.с. «Лиичка-сестричка и серый

волк»; Ирина Гурина «Пять сказок»; Хрестоматия для малышей;

- кукольный театр

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

4.1 Условия для приобщения к искусству

- книжные иллюстрации, изделия народных промыслов

-Образцы: « Хохлома, гжель, дымковская роспись»

- д/ и «Одежда»; «Цвет», «Форма»,

- выставка детских работ;

- ширма;

- кукольный театр

-Мольберт

-Магнитная доска

4.2 Условия для развития изобразительной деятельности

Для рисования:

- наборы цветных карандашей

- наборы фломастеров

- кисточки, ватные палочки, поролоновые губки, зубные щетки

- емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки

- краски акварельные, гуашь, мелки, простые карандаши

- трафареты

- набор бумаги разных геометрических форм
- раскраски
- образцы по рисованию.

Для лепки:

- пластилин
- доски для лепки
- стеки для лепки
- природный материал

Для аппликации:

- набор из разных сортов цветной бумаги
- контейнеры для обрезков бумаги, розетки для клея
- ножницы с тупыми концами
- щетинные кисти для клея
- клеёнчатые салфетки

Центр конструирования

- набор игрушек (транспорт, строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.);
- конструкторы мелкие
- строительные наборы крупные мелкие, деревянные и пластмассовые
- образцы и схемы построек
- конструкторы из серии , «ЛЕГО»
- магнитный конструктор
- мягкий конструктор

4.4 Условия для развития музыкальной деятельности

- детские музыкальные инструменты (бубны, металлофоны, погремушки, колокольчики, шумовые инструменты, ложки)
- д/и «Чей голос?», «Что как звучит?»
- атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, флажки т.д.
- «Музыкальные инструменты»
- шумовые игрушки: емкости с наполнителями
- настольная ширма, напольная ширма
- элементы костюмов (маски, платочки, веночки и др.)
- Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты».

5. Образовательная область «Физическое развитие»

5.1 Условия для формирования первоначальных представлений о здоровом образе жизни

- наборы для игр (дом с кухней)
- предметы-заместители для умывания, стирки, глажки
- алгоритм мытья рук,
- картинки – схемы «Правила поведения за столом»
- плакат «Правильная осанка»
- стенд « Виды спорта»

5.2 Условия для развития физической культуры

- Тележка деревянная для спортивного инвентаря на колесах, 3 полки
- Палка гимнастическая пластмассовая 106 см.
- Палка гимнастическая пластмассовая 71 см.
- Разметочная фишка
- Обруч пластмассовый D=600
- Обруч пластмассовый D=740
- Обруч пластмассовый D=890
- Обруч плоский 450 мм пластмассовый
- Обруч плоский 550 мм пластмассовый
- Кегли (9 кеглей + 2 мяча)
- Набор «Ракетки пляжные с мячом»

- Игра «Кольцеброс» У653
- Мяч резиновый 250 мм
- Мяч резиновый 150 мм
- Мяч набивной 0,5 кг
- Мяч резиновый 75 мм
- Кирпич пластиковый
- Кольцо с лентой
- Флажок для детского сада (ткань тафетта, дерево)
- Мешочки утяжеленные 200 г
- Мешочки утяжеленные 400 г
- Гантели пластмассовые У705
- Дуга для подлезания 400 мм
- Дуга для подлезания 500 м
- Коврики массажные
- Спортивный комплекс – лестница
- Качели
- Кольца
- Канат
- Шнур длинный, короткий,
- Кегли (набор)
- Разноцветные ленточки, флажки.
- Модели общеразвивающих упражнений
- Мат
- Мишень для метания
- **Приемная комната**
- информационный стенд для родителей
- тематические папки
- папки с детскими работами
- индивидуальные шкафчики для раздевания
- Стенд с фото «Мой детский сад»
- тематические выставки
- Сезонный стенд по временам года