

**Конспект организованной образовательной  
деятельности (интегрированного занятия)  
в подготовительной к школе группе  
Тема: «Сердце матери»**

Подготовил:  
старший воспитатель  
Вытнова Т.С.

**Цель:** способствовать повышению социальной значимости материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

**Задачи:**

1. Содействовать формированию у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;
2. Способствовать проявлению желания заботиться, проявлять внимание, желания помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;
3. Содействовать развитию эмоциональной отзывчивости, творческой самостоятельности, эстетического вкуса.

**Оборудование:** аудиозапись рассказов детей о своей маме, мяч для игры, краски, кисти, листы бумаги, салфетки.

**Музыкальное сопровождение:** «Мама, мамочка» (муз. С. Юдиной).

**Предварительная работа:**

- беседы о семье;
- составление и аудиозапись рассказов о своей маме;
- чтение художественных произведений о маме;
- рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;
- конкурс собирателей пословиц и поговорок о маме (участники – родители) («У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце», «Материнская забота и на дне моря спасает» и т.д.);
- совместное обсуждение смысла пословиц о маме;
- вернисаж детских работ «Моя мама лучше всех»

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие наши мамы! МАМА... Что может быть ближе этого слова для ребенка? Ведь она дала ему жизнь и любит его так, как может любить только одна женщина. Имя ей – мать. Наверное, в благодарность за эту верную материнскую любовь люди и стали в один из памятных дней чествовать своих матерей и назвали этот праздничный день Днем матери. И сегодняшнее занятие мы посвящаем этому замечательному празднику.

**Упражнение «Искра»**

-А начнём мы наше занятие с передачи искорки добра и любви. Давайте возьмемся за руки. Искорка будет в виде легкого пожатия руки. Когда искра вернётся ко мне, я сообщу. Беремся за руки, закрываем глаза, я передаю.

**Беседа о маме**

**Воспитатель:** -Ребята, давайте поговорим о самом родном, любимом человеке – о маме.

На свете добрых слов живёт немало,

Но всех добрее и важнее одно

Из двух слогов простое слово: «Мама».

И нету слов нужнее, чем оно! /И. Мазнин/

-Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

Я расскажу вам об этом сказку. А называется она «Сердце матери».

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками.

- Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной.

- Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать:

- Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу.

В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Берёза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не уйду от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце».

*Воспитатель:* Как будут жить три дружные сестрицы без мамы?

В чём поможет им материнское сердце?

Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?(Ответы детей).

*Игра «Узнай своего ребенка».*

*Воспитатель:*-Ребята очень любят и ценят своих мамочек, стараются помогать мамочкам дома. Каждый рассказал о своей мамочке много интересного. Мы записали рассказы ребят и сейчас предлагаем нашим уважаемым мамочкам послушать их и узнать своего ребенка.

*(Прослушивание аудиозаписи).*

-Наши мамы чуткие, внимательные! Все узнали своих дочек и сыночков!

Мама вас любит, заботится о вас, даже утром когда вы открываете глаза, то первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

*Игра «Пословицы о маме»*

*Воспитатель:*- «Ребята, вы с мамочками всю неделю собирали разные пословицы о маме. Кто – то ходил в библиотеку, кто – то нашел пословицы с помощью интернета, а чьи – то мамы помнят и знают пословицы ещё со своей школьной поры. Сейчас предлагаю всем встать в круг. У меня в руках красивое сердце, такое же милое и нежное как у всех мамочек. Мы будем передавать сердце из рук в руки и по очереди называть подобранные пословицы. Услышав пословицу, любой из вас может рассказать, как он

понял её смысл».

*Игра «Мамины дела» (пантомимика)*

*Воспитатель:* -Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? (Ответы детей).

Предлагаю поиграть в игру «Мамины дела». Для этого мы встанем полукругом. Наши мамы, по очереди, будут показывать, что они делают по дому, по хозяйству, а ребята будут угадывать мамини домашние дела.  
(Игра).

*Воспитатель:*-Вот сколько дел у мамы! Ребята, что мы можем сделать, чтобы наши мамочки не уставали? (Ответы детей).

*Физкультминутка «Помощники»*

*Воспитатель:*- Давайте вспомним, как нужно помогать маме!

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать,

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём.

А теперь без суеты

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре – потянулись,

Наклонились,

Хорошо мы потрудились.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

*Воспитатель:* - Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки.

Какой подарок любит любая мама, любая женщина? (Ответы детей).

-Я вам предлагаю нарисовать розу. А рисовать мы будем её с помощью наших ладошек. Из каких частей состоит роза? Какого цвета у нее могут быть лепестки? (Дети отвечают).

*Воспитатель уточняет значение слова «бутон»*

*Пальчиковая гимнастика:*

Наши алые цветки распустили лепестки.

(Показывают ладони с раздвинутыми пальцами.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колыхет.

(Медленно покачивают ладонями вправо-влево.)

Наши алые цветы закрывают лепестки.

(Медленно сжимают пальцы в кулачки.)

Тихо засыпают, головой качают.

(Выполняют кулачками движения вверх-вниз.)

*Воспитатель предлагает начать рисование, показывает и поясняет:*

цветок – кулачок, ребра ладоней (красный цвет);

стебель – ребро ладони (зелёный цвет);

листки – ладони с соединенными пальцами (зелёный цвет).

*Дети рисуют. Мамы и воспитатель наблюдают и помогают.*

*Воспитатель:* -Подарки готовы. Теперь, ребята, вы можете преподнести ваши подарки своим мамочкам, сказать им нежные и ласковые слова, обнять их крепко, поцеловать. Я думаю, ваши мамы будут очень рады такому подарку.

(Дети под музыку дарят мамам подарки).

- В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день, и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

«И откуда?» — спросишь ты

В доме столько доброты,

Что от этой доброты

Приживаются цветы,

Рыбки, ежики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

*Дети:* — Это мама, это мама!

С праздником вас, дорогие наши мамы!