

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре по образовательной области «Физическое развитие»

Рабочая программа/далее Программа/ по образовательной области «Физическое развитие», инструктора по физической культуре разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10», в основу которой легла комплексная программа «От рождения до школы. Основная образовательная программы дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, разработана на основе парциальной программы: Зимонина В.Н. «Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада: в двух частях» - Москва: ТЦ Сфера, 2013.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей по направлению «Физическое развитие» с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Срок реализации Программы — 1 год

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками в разных возрастных группах.(дошкольных)

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва);

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей раннего возраста.

Цели и задачи реализации Программы

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка .

2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели и задачи парциальной программы Зимониной В.Н. «Расту здоровым»:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;

2. Создание условий для двигательной деятельности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребёнка и квалифицированной медицинской помощи по укреплению здоровья детей;

3. Обеспечение профилактической, оздоровительной и лечебной работы с детьми (при необходимости);

4. Обеспечение необходимого уровня знания детей о своем здоровье, воспитание у детей - желания быть здоровыми, сформировать потребность в здоровом образе жизни;

5. Формирование у детей двигательных умений и навыков; развитие физических качеств, формирование нравственных качеств личности;

6. Обеспечение рационального питания детей;

7. Обеспечение целенаправленного взаимодействия с родителями по вопросам здоровья их детей.

Реализация Программы по образовательной области «Физическое развитие»: использует следующие *формы работы с воспитанниками:*

Организованная образовательная деятельность (занятия по физической культуре), подвижные игры, игровые беседы с элементами движений, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, беседы, проблемные ситуации, праздники, развлечения, физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая).

По направлению «Физическое развитие» Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, которая проводится воспитателями, инструктором по физическому развитию.

- Система оценки результатов освоения парциальной программы Зимониной В.Н. «Расту здоровым»:

Программа предполагает *оценку уровня физической подготовленности детей* в форме проведения тестов:

1. Тест на определение максимальной силы;
2. Тесты на определение силовой выносливости;
3. Тесты на определение скоростно-силовых качеств;
4. Тесты на определение координации движений и ловкости;

Педагогический мониторинг проводится 1 раз в год: в конце учебного года (2-4 неделя мая). Результаты педагогического мониторинга фиксируются в «Карте оценки индивидуального развития ребенка/ педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС/», форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10».

Далее (при необходимости) выстраивается (составляется) индивидуальная траектория (маршрут) развития ребенка для успешного освоения Программы.