

## **Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в младшей группе (детей с 3-4 лет) МБДОУ «Детский сад № 10»**

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми младшей группы (с 3-4 лет) разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10», в основу которой легла **комплексная программа** «От рождения до школы. Основная образовательная программы дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2017, а также парциальных программ: в области «Физическое развитие»: Зимонина В.Н. «Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада : в двух частях» ; в области «Познавательное развитие» С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет», используемых в ДОУ.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3-4 лет в возрасте с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей данного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Срок реализации Программы — 1 год

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками младшей группы.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей младшего дошкольного возраста.

**Целью Программы** является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Цели Программы достигаются через решение следующих задач:*

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка .

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Цели и задачи парциальной программы Зимониной В.Н. «Расту здоровым»:*

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Создание условий для двигательной деятельности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребёнка и квалифицированной медицинской помощи по укреплению здоровья детей;
3. Обеспечение профилактической, оздоровительной и лечебной работы с детьми (при необходимости);
4. Обеспечение необходимого уровня знания детей о своем здоровье, воспитание у детей - желания быть здоровыми (младший дошкольный возраст), сформировать потребность в здоровом образе жизни;
5. Формирование у детей двигательных умений и навыков; развитие физических качеств, формирование нравственных качеств личности;
6. Обеспечение рационального питания детей;
7. Обеспечение целенаправленного взаимодействия с родителями по вопросам здоровья их детей.

*Цель и задачи парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»:*

-- Развитие в детях гуманного отношения к живым существам, формирование навыков ухода за обитателями уголка природы

*Реализация Программы* осуществляется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, в организованной образовательной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных **видах деятельности**. Для детей дошкольного возраста это:

- *игровая деятельность*; (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира; восприятие художественной литературы и фольклора);
- *самообслуживание, элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице);
- *конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- *изобразительная* (рисования, лепки, аппликации);
- *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения);

- *двигательная* (овладение основными движениями) активность ребенка.

*Характер взаимодействия взрослых и детей*: личностно-развивающий и гуманистический.

*Программа реализуется в следующих формах организации образовательной деятельности с воспитанниками:*

№	Формы	Особенности:
1	Индивидуальная	Используется с целью поддержки детской индивидуальности (индивидуальная работа) . Позволяет индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс (содержание, методы, средства).
2	Подгрупповая	Группа делиться на подгруппы (число в каждой подгруппе может быть разным от 5 до 15), распределение детей по подгруппам может происходить : в зависимости от возраста( 1 подгр.- дети рожденные в первом полугодии года, 2 подг.- дети рожденные во втором полугодии; от уровней освоения ООП ДОУ детей, , личная симпатия у детей и т.д). Подгрупповая форма организации детей может использоваться для проведения ООД(занятия) по подгруппам, или в рамках фронтального занятия.
3	Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, возможность взаимодействия детей.

Программой предусмотрена *система оценки индивидуального развития воспитанников , динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, которая* он проводится воспитателями, специалистами ДОУ

.Педагогический мониторинг проводится 1 раз в год: в конце учебного года ( 2-4 неделя мая). Результаты педагогического мониторинга фиксируются в «Карте оценки индивидуального развития ребенка/ педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС/», форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10».Далее педагог (при необходимости) выстраивает (составляет) индивидуальную траекторию (маршрут) развития каждого ребенка для успешного освоения Программы.