

**Анализ работы за 2014-2015 учебный год**  
**рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ**

Система дошкольного образования переживает серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежат сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Планируя работу по введению ФГОС в 2014-2015 учебном году, были поставлены задачи:

- создание оптимальных условий для реализации ФГОС;
- обеспечение ресурсного подхода в управлении введением ФГОС.

Работа по введению ФГОС в отчётном году была организована в нескольких направлениях.

Согласно плану подготовки и введения ФГОС были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. Разработка рекомендаций по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Разработка формы написания перспективного планирования по ФГОС. Рассмотрение перспективных планов педагогов по всем образовательным областям.
3. Анализ учебно-методического обеспечения ДОУ.
4. Анализ материально-технического обеспечения ДОУ.
5. Разработка (корректировка) основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.
6. Проведение семинара «Введение ФГОС ДО».
7. Проведение консультации «Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО».
8. Проведение консультации «Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования»

Всем воспитателям и специалистам предлагалось проанализировать «нехватку» игрового оборудования согласно ФГОС. Для этого потребовалось тщательно изучить раздел стандарта о требованиях к условиям реализации ООП ДОУ. Членами рабочей группы были систематизированы аналитические материалы по каждой группе и кабинетам специалистов о необходимости пополнения ППРС детского сада в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДОУ. Данные материалы были переданы руководителю ДОУ с целью приобретения необходимого оборудования.

Педагогам был предложен примерный перечень оборудования (игр и игрушек) в соответствии с ФГОС ДО. В помощь педагогам и специалистам предлагалось подготовить и провести в августе родительские собрания в связи с необходимостью информирования родителей как полноправных участников образовательного процесса о внедрении ФГОС ДО в ДОУ, познакомить с мероприятиями по введению ФГОС в ДОУ.

С педагогами была проведена консультация «Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО». Разработаны и предложены формы написания перспективного планирования согласно ФГОС ДО по всем образовательным областям. Все планы были тщательно проанализированы членами группы, педагогам предложено привести планы в соответствие с ФГОС ДО. В МБДОУ работает 4 педагога с небольшим стажем работы и работа по планированию будет продолжена в следующем году.

Разработка (корректировка) основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.

Проведен анализ проекта ООП ДОУ с целью соответствия её требованиям ФГОС ДО. В свете отсутствия перечня рекомендованных к использованию примерных программ, корректировка проекта основной образовательной программы ДОУ проведена по примерной программе «От рождения до школы» с учетом требований ФГОС ДО.

Разработаны варианты тематических модулей в соответствии с приоритетным направлением детского сада.

С целью устранения затруднений воспитателей в работе с детьми, членами рабочей группы проводились с педагогами методические часы, консультации по вопросу интеграции, написания календарных планов, построения свободной самостоятельной деятельности воспитанников и НОД.

Создание информационного стенда о введении ФГОС ДО в ДОУ, размещение информации на сайте ДОУ (для родителей и педагогов)

С целью освещения работы ДОУ по переходу на ФГОС ДО подготовлены аналитические материалы по проведенной работе, представлены руководителю для размещения на сайте ДОУ.

Рекомендовали воспитателям подготовить консультацию для родителей по внедрению в ФГОС в родительских уголках, довести информацию на родительских собраниях.

С целью реализации ФГОС стремились оптимально сочетать разные формы методической работы, вводить интерактивные формы обучения и просвещения, консультации, семинары.

По результатам проведенного анализа работы за 2014-2015 уч.г. сделан вывод о необходимости усиления работы с педагогами по ускорению темпа нарастания профессионализма воспитателей.

Отмечено, что внедрение ФГОС ДО в МБДОУ № 24 «Ижюминка» проводится на уровне «хорошо». Выделены такие «проблемные» вопросы, как организация РППС групп, знание педагогами требований к должности «воспитатель», в том числе к личностным качествам (Профессиональный стандарт педагога ДО), проведения анализа «проблемных» вопросов своей профессиональной деятельности и планирование своей работы в течение дня (модульность, интеграция деятельности), организация взаимодействия с родителями.